**关于2018年专业达标评估专业制定整改方案的通知**

各专业：

2018年我校共10个专业参加专业达标评估。

经过专业自评、内审及2018年10月18日上海市评估协会专家的外审，我校英语等10个专业顺利通过达标评估，并被评为“达标专业”。外审专家组认为学校重视专业的建设和改革，近几年无论在专业建设、教学改革、教学管理，还是在教学工作的实施等方面加大了投入，并取得了明显的进步，人才培养质量和办学水平得到了明显的提升。

同时专家组指出部分专业存在的不足，并提出了意见和建议：一是部分专业的专职教师数量还不足、结构还不尽合理，生师比需要改善，建议进一步完善师资队伍结构，加强专业带头人的引进以及学历结构和年龄结构的优化，加强教学团队建设，进一步提高专业教师的科研能力。二是部分专业尚需进一步加强教学基本条件及专业实验室建设，提高实验室硬件资源的配置，根据专业发展，明确实验室建设目标，提升实践教学的内涵，注重学生创新创业能力的提升。三是部分专业尚需进一步做好基本教学文件资料的归档与保存，加强毕业论文（设计）的过程监控与管理。

参评专业在取得成绩的同时，仍存在不少问题，希望各专业对照自评、专家评审（附件1）存在的问题，自我梳理，制定整改及改进方案并予以落实，内容包括：存在问题；整改或改进任务；预期成效，完成时间（以学期为时间节点），并把整改或改进的情况或支撑材料按指标点，归入相应的盒子中，见附表 “专业评估整改安排”。

于2018年12月10日前电子和有签字的纸质稿交到教务处，教务处将根据整改或改进方案的时间节点（拟定教学17周）跟进督查；同时以下内容必查：

1. 师资队伍建设情况及计划（教授比例及承担本科课程情况）
2. 基本教学文件
3. 培养方案
4. 近三年教学大纲: 包括实践教学课程体系;实践教学大纲等基本教学文件（近一年需纸质的，其他可以是电子的）。
5. 二级学院管理文件
6. 实践教学情况：实验课开出率；独立设置的实验课、综合实践；实习（校外实习基地）
7. 凝练专业特色情况。
8. 质量保障体系及其闭环情况。

教务处

2018年11月15日

附表：

 **专业评估整改安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **存在问题** | **整改（改进）任务** | **预期成效** | **完成时间** |
| 培养目标与培养方案 |  |  |  |  |
| 基本教学条件及利用 |  |  |  |  |
| 专业教学 |  |  |  |  |
| 教学管理 |  |  |  |  |
| 教学效果 |  |  |  |  |

备注：请认真梳理存在问题后填写该表，任务、措施可落实、可追踪。以确保专业发展中存在的所有问题均得到改进。

**系主任： 教学院长：**

**日期： 日期：**