

上海高校学生思想政治教育教师高级职务聘任

申 报 表

学校名称 上海建桥学院

教师姓名 张翠芳

所在部门 学生处心理咨询中心

研究方向 心理咨询本土化

现职务 讲师（心理咨询师中级）

拟申报职务 副教授

上海市教育评估院制
二〇〇七年六月

一、基本情况

姓 名	张翠芳		出生年月	1968.3	性 别	女
政治面貌	党员		民族	汉		
最后学历	硕士	授予单位	上海理工大学	授予时间	1999.7	
最后学位	硕士	授予单位	上海理工大学	授予时间	1999.7	
参加工作时间	1991.7		高校教龄	12 年		
现任专业技术职务	讲师	任职时间	2002 年获评 中职讲师， 2007 年转评 高校讲师	累计从事学 生工作年限	12 年	
兼任党政职务	无		社会兼职	上海高校心理咨询协会理事		
计算机应用能力	职称计算机考试通过		外语程度	大学英语六级		
任现职以来考核情况：						
<u>2008-2009 学年考核等级：良好</u> ； <u>2009-2010 学年考核等级：称职</u> ； <u>2010-2011 学年考核等级：称职</u> ； <u>2011-2012 学年考核等级：称职</u> ； <u>2013-2014 学年考核等级：良好</u> ； <u>2014-2015 学年考核等级：良好</u> ； <u>2015-2016 学年考核等级：良好</u> ； <u>2016 年度考核等级：良好</u> 。						
任现职以来参加相关培训情况：						
1、2007.7-2008.7 参加华东师范大学心理咨询师培训，获得国家二级心理咨询师资格证书； 2、2008.9-2009.9 参加上海师范大学心理咨询师培训，获上海学校心理咨询师中级证书； 3、2011.11-2012.3 参加复旦大学教育部骨干辅导员研修班，获优秀证书； 4、2012.10.22-26 参加由上海中医药大学组织的“中医身心调养”培训； 5、2014.10.15-17 参加由上海学生心理健康教育发展中心、上海高校心理咨询协会伦理专业委员会联合主办的“学校心理咨询师专业伦理”培训； 6、2014.6.23-27 参加由上海中医药大学组织的“沙盘疗法的理论和技术”培训； 7、2015.10.26-30 参加由上海海事大学组织的“后现代疗法在学生工作中的运用”培训； 8、2016.10.24-28 参加由上海海事大学组织的“家庭治疗在学生工作中的运用”培训； 9、2017.4.17-21 参加由上海海洋大学组织的“心理咨询技术与方法——家庭辅导”培训； 10、2017.6.23-24 参加上海建桥学院组织的“简明国际神经访谈 M. I. N. I. ”培训； 11、2017.7.10-13 参加华东政法大学组织的“认知行为治疗”培训； 12、2017.11.10-12 参加上海海洋大学组织的“积极心理团体辅导”培训。						
任现职以来是否受过处分：						
否						

二、主要学习及工作经历（自高中起填写）

自何年月	至何年月	在何地、何学校、何单位任何职（或学习）	证明人
1984.9	1987.7	安徽省南陵县一中（学习）	石鸿斌
1987.9	1991.7	安徽师范大学数学系（学习）	张海鹏
1991.7	1993.9	安徽省南陵县三里中学（任教）	叶旺根
1993.9	1996.7	安徽省南陵师范学校（任教）	何亚男
1996.9	1999.7	上海理工大学系统工程学院（攻读硕士）	顾国庆
1999.7	2004.2	上海信息技术学校（任教）	邬宪伟
2005.7	2011.7	上海建桥学院信息技术系担任辅导员	黄清云
2011.7	至今	上海建桥学院心理咨询中心任专职心理咨询师	朱瑞庭

三、任现职以来完成教育教学任务情况

年度	第一课堂课程名称及学时数	第二课堂课程名称及学时数	总学时数	备注
2008		学生社团（96课时）	96	
2009	社会心理学（28课时）	学生社团（96课时）	124	
2010		学生社团（96课时）	96	
2011	大学生心理健康课程（16课时）	学生社团（96课时）	112	
2012	大学生心理健康课程（64课时）	学生社团和心理委员培训（96课时）	160	
2013	大学生心理健康课程（64课时）	学生社团和心理委员培训（96课时）	160	
2014	大学生心理健康课程（64课时）	学生社团和心理委员培训（96课时）	160	
2015	大学生心理健康课程（96课时）	学生社团和心理委员培训（96课时）	192	
2016	大学生心理健康课程（64课时）	学生社团和心理委员培训（96课时）	160	

四、任现职以来主要科研成果

1. 现职以来独立或作为第一作者在重要学术刊物上发表的大学生思想政治教育方面研究论文

发表时间	论文名称	何刊物发表	书刊登记号	是否符合“办法”规定刊物
2017. 11	家庭治疗中高校心理健康教育与咨询中的运用	论文集	ISBN978-7-5669-1305-0	符合
2016. 11	卦易心理咨询之屯卦运用	论文集	ISBN978-7-5669-1144-5/G · 235	符合
2015. 11	卦易心理咨询之乾卦运用	论文集	ISBN978-7-313-14084-5/B	符合
2014. 12	卦易心理咨询——基于中国传统文化的心理咨询模式	论文集	ISBN978-7-5669-0667-0/C · 015	符合
2012. 11	关于认知治疗的本土化思考	论文集	ISBN978-7-5669-0171-2/G · 144	符合
2011. 12	中国传统葬礼仪式的心理咨询方法分析和心理治疗作用探析	论文集	ISBN978-7-5628-3176-1/B · 7	符合
2010. 11	中国传统文化哲学视野下的心理咨询	论文集	ISBN978-7-5628-2921-8/G · 453	符合
2010. 8	走出模糊的世界（案例分析）	案例集	ISBN978-7-81111-700-4/B · 001	符合
2010. 7	上海民办高校大学生恋爱心理现状分析	论文集	ISBN978-122-08838-3	符合
2010. 5	从文化视角分析高校大学生恋爱观及影响	大家	ISSN1005-4553 CN53-1108/1	符合
2009. 11	从中西方文化差异的角度探讨心理咨询的本土化	论文集	ISBN978-7-81111-653-3	符合
2009. 9	民办高校学生人格教育初探	当代文化与教育研究	ISSN1812-2485	符合
2007. 11	民办高校如何创新学生思想政治教育	中国科教创新导刊	CN11-5599/N ISSN 1673-9795	符合

2. 现职以来作为主要编撰人已公开出版大学生思想政治教育方面的专著、教材、教学参考书

出版时间	著作名称	出版单位	刊号	本人承担部分（包括主编、副主编和符合条件的作者三种情况）
2017.9	卦易心理学	新华书局	ISBN 978-988-14 949-7-9	专著作者
2013.8	大学生心理健康	高等教育出版社	ISBN 978-7-04-0 37594-7	参编第十一章：大学生就业心理与准备

3. 现职以来作为主要成员（排名前三位）完成省市级以上教育主管等部门组织的大学生思想政治教育方面研究课题

起止年月	项目名称	项目来源	个人经费 (项目总经费)	排名	是否符合“办法”规定课题
2017.1- 2017.11	上海国际心理咨询理论与实践论坛	上海市教育委员会项目	30万元	2	符合
2017.1- 2017.12	高校心理培育中心建设	上海市教育委员会项目	5万元	2	符合
2010.10- 2013.4	二本高校一年级学生教育教学模式研究和实践	上海市教育科学研究课题	4.5万(立项3万，学校配套1.5万)	3	符合
2011.2- 2011.12	利用易班开展大学生心理健康教育的研究与实践	上海学校德育实践课题	1.5万(立项1万，学校配套0.5万)	3	符合
2002.1- 2003.1	中专生在毕业环节中创造能力的培养	上海市青年教师教育教学研究课题	2千元	独立	否

4. 现职以来作为主要成员（排名前三位）获得省市级以上教育主管等部门思想政治教育方面科研奖励

年度	项目名称	奖项及等级	颁发部门	排名	是否符合“办法”规定奖励
2016. 11	卦易心理咨询之屯卦运用	三等奖	上海市德育发展中心 上海高校心理咨询协会	独立作者	符合

五、任现职以来在学生思想政治教育方面取得的主要工作实绩

年度	奖项名称	颁发部门	奖项等级	是否符合“办法”规定的工 作实绩
个人				
2017. 7	上海建桥学院机关总支优秀党员	上海建桥学院 机关总支	校级	是
2016. 11	上海高校心理健康教育“十年奉献奖”	上海高校心理 咨询协会	市级	是
2015. 6	上海建桥学院心理健康教育先进个人	上海建桥学院	校级	是
2014. 9	上海建桥学院“2013-2014 学年校信息宣传 工作外宣奖”	上海建桥学院	校级	是
2013. 12	上海高校心理健康教育先进个人	上海高校心理 咨询协会	市级	是
2013. 6	上海建桥学院心理健康教育先进个人	上海建桥学院	校级	是
2012. 12	上海学生心理健康教育发展中心“优秀通 讯员”称号	上海学生心理 健康教育发展 中心	市级	是
2011. 12	上海建桥学院“易班优秀博主”荣誉称号	上海建桥学院	校级	是
2011. 6	上海建桥学院心理健康教育先进个人	上海建桥学院	校级	是
2008. 6	上海建桥学院文明寝室评比活动组织先进 个人荣誉称号	上海建桥学院	校级	是
2007. 6	上海建桥学院文明寝室评比活动组织先进 个人荣誉称号	上海建桥学院	校级	是

2005. 9	上海建桥学院军训优秀指导员	上海建桥学院	校级	是
所 带 团 队				
2006. 11	所带班级 05 级信息管理 1 班荣获上海建桥学院先进集体	上海建桥学院	校级	是
2009. 5	所带班级 08 计科 1 班荣获“五四”特色团支部	共青团上海建桥学院委员会	校级	是
2010. 3	所带班级 08 计科 1 班荣获首届“文明工程”创建月活动先进集体	上海建桥学院	校级	是
2010. 11	所带班级 08 计科 2 班荣获上海建桥学院先进集体	上海建桥学院	校级	是
2013. 10	上海高校心理健康教育活动月特色项目奖	上海学生心理健康教育发展中心	市级	是
2013. 12	上海市高校心理健康教育工作先进集体	上海高校心理咨询协会	市级	是
2014. 5	上海民办高校心理情景剧大赛优秀组织奖	上海民办高校党工委	市级	是
2014. 5	上海高校心理情景剧大赛二等奖	上海市教委德育处 上海学生心理健康教育发展中心	市级	是
2014. 10	上海学校心理健康教育活动月优秀宣传品奖	上海学生心理健康教育发展中心	市级	是
2014. 12	上海市高校心理健康教育工作先进集体	上海高校心理咨询协会	市级	是
2015. 10	上海学校心理健康教育活动月优秀组织奖	上海学生心理健康教育发展中心	市级	是
2015. 11	上海市高校心理健康教育工作先进集体	上海高校心理咨询协会	市级	是
2016. 12	上海高校心理健康教育“移动微课程”优秀组织奖	上海学生心理健康教育发展中心	市级	是
2017. 11	上海市高校心理健康教育工作先进集体	上海高校心理咨询协会	市级	是

备注：“办法”指《上海高校学生思想政治教育教师职务聘任办法（试行）》。

六、本人总结

请按照下列提纲填写：

- 1、本人思想政治素质和职业道德、教育教学能力；
- 2、在学生思想政治教育方面取得的主要工作实绩；
- 3、任职现职以来在学生思想政治教育方面取得的主要科研成果；
- 4、今后的发展计划。

本人 2002 年 12 月评上中职校讲师。2005 年 7 月进入上海建桥学院，2007 年由中职校讲师转评高校讲师。十二年来工作兢兢业业，认认真真，严格按照党员的标准严格要求自己。下面从四个方面来进行总结：

一、本人思想政治素质和职业道德、教育教学能力

作为一名中共党员，认真学习党的路线、方针、政策，与党中央保持一致，不断加强党性修养；在辅导员工作中，按照党的政策开展思想政治教育工作。同时不断加强自己的个人修养，爱岗敬业，关爱学生。尤其是 2011 年 11 月，参加教育部骨干辅导员研修班（复旦大学）的学习，获得优秀，这对于提升自己的思想政治素质有很大的帮助。2011 年 7 月，从辅导员转岗为学校心理咨询中心成为学校首位专职心理咨询师，同时，担任大学生心理健康教育课程选修课的教学工作。经过大约一年多的适应之后，教学受到了学生的欢迎。

二、在学生思想政治教育方面取得的主要工作实绩

2005 年至 2011 年在信息技术系担任辅导员，所负责的班级曾多次荣获学校先进集体荣誉。2008 年 9 月，进入学校心理咨询中心担任兼职心理咨询师；2011 年 9 月转岗进入学校心理咨询中心成为专职心理咨询师。从 2011 年到 2014 年，作为学校首位且唯一的专职心理咨询师，为学校心理健康教育与心理咨询工作，付出了自己全部的努力和心血，为学校的心理健康教育与心理咨询工作做了大量踏踏实实的基础性工作，也为学校争取很多的荣誉；这些荣誉的获得，是大家共同努力的结果，更有本人付出的辛勤汗水和不懈的努力。

2010 年，本人担任辅导员，作为兼职心理咨询师，创办《大学生心理》杂志，一人负责组稿、编辑、校对等一系列工作，直到 2014 年；同时组织学生创办《心理湖畔》报纸，作为学生锻炼的平台，现在还担任报纸的指导老师，负责报纸的最终校对和审定。

2012 年，本人组织上海建桥学院第一届心理情景剧大赛，目前，心理情景剧大赛已经成为学校心理健康教育的一个品牌项目，深受学生的喜爱。从 2012 年到 2015 年，本人组织四届心理情景剧大赛；2014 年 3 月到 5 月还组织上海民办高校心理情景剧大赛，荣获优秀组织奖；同时我校一出剧目脱颖而出，参加上海高校心理情景剧大赛，荣获二等奖。

从 2011 年到 2015 年，本人负责组织心理健康教育活动月和心理健康教育活动周。2013 年，本人负责申报的项目《多渠道、多层次、多种形式的心理健康教育宣传模式》荣获上海学生心理健康教育发展中心特色项目奖。2014 年，本人负责设计的书签荣获上海学生心理健康教育发展中心的优秀宣传品奖。2015 年，获得上海高校心理健康教育活动月优秀组织奖。

从 2011 年到 2013 开始，本人负责组织三届心理微课程大赛，其中一届我校教师荣获优秀奖。从 2013 年开始，我校连续五年荣获上海高校心理健康教育先进集体荣誉称号。

从 2010 年作为心理咨询中心的兼职心理咨询师开始至今，负责学校新生的心理测试、筛查、约谈工作，为学生建立心理档案，也为心理危机干预工作做好扎实的基础工作。从 2011 年开始，负责组织开展心理委员的培训工作，每学年组织开展八次以上心理委员培训工作。

2013 年 5 月，组织上海建桥学院心理健康教育十年庆祝活动，整理、汇总、总结我校心理健康教育十年来的工作，编辑《心桥文集》，邀请专家来校探讨心理健康教育工作的未来发展。

本人负责学校的心理危机干预工作。这项工作有关学生心理安危，时刻牵动着我的心。为此，我经常加班为学生进行心理咨询，处理学生心理问题。

从 2008 年，我取得国家二级心理咨询师资格证书以来，为学生进行心理咨询，咨询时数已经超过 1500 小时。

我校作为上海民办高校心理健康教育协作组组长单位，秘书处设在我校，本人同时负责上海民办高校心理健康教育协作组的具体联络工作及相关培训工作，组织民办高校心理健康教育协作组活动。同时，作为上海学生心理健康教育发展中心的特聘通讯员，为民办高校投递通讯稿，曾获得优秀通讯员荣誉称号。负责学校心理咨询中心网站的建设工作和绝大部分新闻稿的撰写工作。

2016 年 3 月，我校被评为上海高校心理健康教育培育示范中心，本人具体负责项目的申报和建设工作。

2017 年 11 月 9 日，“2017 上海国际心理咨询理论与实践论坛暨上海高校心理咨询协会第 25 届学术年会”在我校召开。本人具体负责项目的申报、会议通知的发放、论文的征集、收集、部分统稿工作、发送国外专家的邀请函、会务文档等一系列工作。这项工作前后历时一年多，非常的繁琐而细致，需要做大量耐心、细致的工作。论坛已经结束，活动取得圆满的成功。

除了心理健康教育与心理咨询工作以外，从 2012 年到 2016 年，本人还同时负责学校清云奖学金、紫越奖学金和雷锋奖的评选工作。对于处室负责的学校大型活动，本人都积极参加，比如军训、毕业典礼、校志资料收集整理、民办高校辅导员培训基地等工作，2012 年下半年到 2013 年上半年约四个月，同时兼任学生处综合岗位工作。

三、任职现职以来在学生思想政治教育方面取得的主要科研成果

作为学校心理咨询中心的专职咨询师，本人热爱这份工作，每天主动加班，即使下班回家和寒暑假，也是不断学习心理咨询理论和技术，提升自己的业务能力和业务水平。从 2008 年开始，本人已经撰写关于心理咨询方面的论文十几篇，5 篇论文获得上海高校心理咨询协会学术年会优秀论文奖（1 篇一等奖，4 篇三等奖）；本人撰写的十五万余字的专著《卦易心理学》已经出版。以下是本人自 2007 年以来撰写的论文及获奖情况：

1、发表的论文

以独立作者公开发表的论文十篇，以第一作者发表的论文三篇，第三作者发表的论文一篇，还有上海建桥学院学报发表的论文四篇。其中论文《卦易心理咨询之屯卦运用》、《中国传统葬礼仪式的心理咨询方法分析和心理治疗作用探析》、《中国传统文化哲学视野下的心理咨询》、《民办高校学生人格教育初探》荣获上海高校心理咨询协会学术年会优秀论文三等奖；论文《从中西方

文化差异的角度探讨心理咨询的本土化》荣获上海高校心理咨询协会第 17 届学术年会优秀论文以一等奖。

2、负责或参加的课题

2007 年到 2009 年, 负责校级课题《民办高校学生恋爱心理研究》, 顺利结题。培育示范中心建设课题, 项目正在进行; 参加上海市教育委员会项目《上海国际心理咨询理论与实践论坛》、上海市教育科学研究课题《二本高校一年级学生教育教学模式研究和实践》和上海学校德育实践课题《利用易班开展大学生心理健康教育的研究与实践》, 课题已经顺利完成。

3、专著的写作

2013 年参编由马莹教授和黄晞建教授主编的《大学生心理健康》教材, 参编的内容为第十一章。该书于 2013 年 8 月正式出版, 获得上海普通高等学校本科优秀教材。

本人从 2008 年取得国家心理咨询师二级证书以后, 就确定了自己的研究方向是心理咨询的本土化。中国传统文化中有大量心理学和心理咨询的思想, 只是没有形成心理咨询的理论和技术, 本人对中国传统文化非常感兴趣, 希望尽自己所能, 整理中国传统文化中的心理学和心理咨询本土化的资料, 形成有本土特色的心理咨询理论和技术。从 2015 年开始, 写作《卦易心理学》, 于 2017 年 9 月, 书籍正式出版。

四、今后的发展计划

本人特别喜欢心理咨询师这份工作, 希望在心理咨询方面有更加深入的发展; 同时, 本人对中国传统文化特别感兴趣, 希望把传统文化中包含的心理学和心理咨询的思想整理出来, 形成具有本土特色的心理咨询理论和技术。当然这项工作是几代人才能完成的伟业, 本人只做自己能做的一点点工作。目前, 本人正在着手准备另外一本关于中国传统文化中包含的心理学和心理咨询思想专著的写作。

在学校的关心和指导下, 本人也非常努力、认真, 但是还是有这样那样的不足。比如, 教学工作从过去的数学、管理专业转到心理咨询, 有一个学习和适应的过程; 心理咨询也是一样, 不是科班出生, 工作还需进一步努力。我将继续努力, 把自己的热情和精力投入到学生的心理健康教育和思想政治教育中, 为学生的心理健康而努力。

(签 名)

年 月 日

本人承诺:

以上第 1—6 页所填内容及所附证明文件均属实、符合学术道德规范; 如有需要, 本人将提供有关材料的原件以供核实。若有虚报或隐瞒重要事实, 所造成的后果, 由本人负责。

本人签名_____年____月____日