

上海市高等教育学会

关于 2018 年度规划课题申报的通知

各会员单位、专业委员会：

根据我会开展群众性学术研究活动，提升科研质量的办会宗旨，经会长会议讨论，本年度学会规划课题主要面向高校一线教师教学与科研，以教学案例研究、课程研究、教学法研究和学生学习行为研究等微观领域为重点。现将本年度课题申报事宜通知如下：

1. 各会员单位、专业委员会负责组织本单位会员的课题申报，每个单位的课题申报数原则上不超过 5 个。

2. 申报课题应以我会发布的本年度课题指南为选题方向和研究范围（见附件 1）。如申报人认为确有相关理论和实践价值且有一定研究积累的其他选题，也可申报，但宜聚焦本年度课题指南所指向的领域。

3. 本年度课题的研究周期为 1~2 年。每个课题限报一名负责人。学会支持一线教师、青年教师申报课题，并鼓励教师结合教学实践，进行深度积累的长周期研究。

4. 鉴于学会目前的经费状况，并着眼于课题研究的质量，对学会课题的资助采用结题奖励的方式。即待课题结题后，根据专家组鉴定的课题周期、完成质量和课题成果价值予以

一、二、三等奖励，颁发奖金。

5. 本年度课题申报截止日期为 2018 年 7 月 8 日。请各会员单位、专业委员会将《课题申报表》(附件 2) 纸质文本(一式三份, 其中一份须原件) 统一寄送到上海市高等教育学会(陕西北路 500 号, 邮编: 200041); 同时将《课题申报表》电子版发至: shgjxh500@126.com。

6. 因本学会网站尚在办理变更, 故本通知及附件:《2018 年度课题指南》《2018 年课题申报表》可登录学会公共邮箱下载: shsgjxh@126.com (“上海市高教学会”拼音首字母), 登录密码为: clbl21h (“茶陵北路 21 号”拼音首字母, 全部小写)

7. 联系人及联系方式:

朱建平 13817066927 64182099(传真)

赵亚君 15692116520



附件:

1. 上海市高等教育学会 2018 年度规划课题指南
2. 上海市高等教育学会 2018 年研究课题申报表

上海市高等教育学会 2018 年度规划课题指南

1. 教学案例研究

以学生学习为中心的课程教学实施过程与效果的案例研究。以本人或学校的课程实例，在总结教学过程与效果的基础上，分析、研究课程教学相关要素之间的规律，形成具有示范价值的教学案例。此类研究应注重证据和数据的搜集、分析，以及实际效果的评价。相关课题包括但不限于：

- 课程思政案例研究
- 通识核心课程案例研究
- 产教融合的案例研究
- 混合式教学案例研究
- 教研融合的案例研究
- 学、研、创融合的案例研究

2. 教学数据库建设

高校教师教学与学生学习动态监控的数据库建设。研究、分析高校教与学的核心要素，建立可测量的动态监控数据库，包括监控指标体系、测量工具、技术手段以及数据搜集、分析方法等的设计及其应用研究。例如：

- 高校学生评教数据库建设；学生评教优化与应用
- 高校毕业生及其雇主调查数据库建设；毕业生关于专

业与课程教学效果的反馈与调研报告

- 高校教师教研数据库建设；教师学术发展路径研究
- 教学“大数据”的采集与运用

3. 课程研究

围绕高校人才培养目标定位及其专业建设的课程目标、课程结构、课程开发、课程组织与管理、课程质量及评价等研究。此类研究可以是针对一校、一专业课程体系建设的系统研究；可以是针对通识课程、专业课程，理论课程、实践课程，或必修课、选修课等某一种课程类型的研究；也可以是针对某一门具体课程的研究。相关课题包括但不限于：

- 高校类型与通识教育的適切性
- 通识课程的目标选择
- 通识课程与专业课程的融合
- 通识课程的有效性评价
- 通识教育框架下隐性课程的开发与应用
- 课程改革与课程管理
- 专业课程的改革
- 跨学科课程设计与组织
- 双创课程的设计与实施策略
- 课程类型的多样化

4. 教学法研究

结合高校人才培养模式改革与新技术、新手段的运用，高校教育教学方法创新的理论与实践研究。此类研究应关注教师教学与学生学习的方法、途径、形态在现时代的新变化，注重相关理论与实践发展的数据、案例支撑，研究具有前瞻性。相关课题包括但不限于：

- 网络学习空间的建设与应用
- 时空分离对教学行为的影响
- 新媒体在教学中的科学利用
- 混合式教学的设计与实践
- 在线学习社区（社群）的建构与运营
- 学生在线学习的行为特征与教学应对

5. 学生学习行为研究

以达成高校人才培养目标，以及促进学生终身学习发展为关注点的学生学习动机、学习行为和学习成效的研究。此类研究应针对高校人才培养目标的定位，以及不同类型的学生群体，注重调查数据的分析，形成具有类型、层次等特点的研究结论。相关研究课题包括但不限于：

- 大学生学习投入不足的原因分析
- 促进大学生深度学习的途径与方式研究
- 大学生合作学习的组织与有效性研究
- 高校学生探究性学习的内涵与形态研究
- 高校学生学习的碎片化现象及其对策研究