



上海建桥学院

SHANGHAI JIAN QIAO UNIVERSITY

上海建桥学院第五届  
我心目中的好老师

2023

我心目中的好老师  
Good teacher  
in my heart

● 01

肖晶 教育学院 教师

PAGE 01-02

● 02

苗婉茹 信息技术学院 辅导员

PAGE 03-04

● 03

马可可 马克思主义学院 公共课-思教课

PAGE 05-06

● 04

贺亚茹 国际教育学院 教师

PAGE 07-08

● 05

陈传宝 商学院 辅导员

PAGE 09-10

朱玉 珠宝学院 教师

PAGE 11-12

06 ●

祝雅慧 艺术设计学院 教师

PAGE 13-14

07 ●

张迎雪 教育学院 公共课-体育教学

PAGE 15-16

08 ●

张曼 职业技术学院 辅导员

PAGE 17-18

09 ●

徐慧芳 信息技术学院 教师

PAGE 19-20

10 ●

● 11

吴多发 外国语学院 辅导员 PAGE 21-22

● 12

王颖 外国语学院 公共课-大学英语 PAGE 23-24

● 13

王三林 信息技术学院 公共课-信息技术 PAGE 25-26

● 14

孙瑞娟 商学院 教师 PAGE 27-28

● 15

潘铭杰 机电学院 教师 PAGE 29-30

尚绍鹏 职业技术学院 教师

PAGE 31-32

16 ●

刘欣欣 健康管理学院 教师

PAGE 33-34

17 ●

刘晓辉 商学院 教师

PAGE 35-36

18 ●

刘海洋 外国语学院 教师

PAGE 37-38

19 ●

刘晓 新闻传播学院 教师

PAGE 39-40

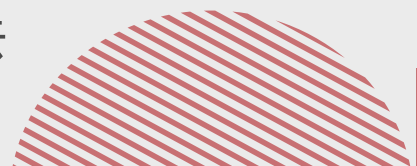
20 ●



我心目中的好老师  
Good teacher in my heart

——· 肖晶 ·——

捧着一颗心来，不带半根草去



# —— 我心目中的好老师 ——

## 肖晶

教育学院教师

肖晶老师于2018年入职我校。作为一名党员，她忠诚党的教育事业，勤奋努力、爱岗敬业、尊师爱生、认真负责。在教师岗位上，兢兢业业、全身心投入、乐于奉献，始终坚持“以学生为中心，教师主导、学生主体”的教学理念，勇于创新，形成了和谐严谨的教学氛围，以美育促进学生的成长和发展。

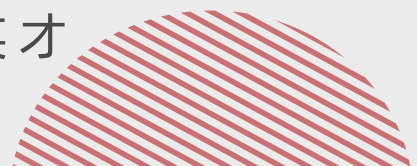
她作为一名任课教师，深受学生的信任和喜欢。她会在课前仔细准备，使课程生动有趣、气氛活跃，教学理念明确、真正做到了教师主导、学生主体。她的教学内容丰富、教学方法多样，并不断优化教学方式。注重激发学习兴趣，引导主动思考、独立思考、深入思考，培养发高阶思维和创新性思维、合作探究的精神，“两性一度”真正渗透到教学。创新多元化的评价方式，放权给学生，在互动中融入知识、技能等要求，实现OBE理念，边讲、边练、边评，以想学、爱学、会学，促进能动、爱动、会动，以挑战学生所谓的“不可能”，建构全员、全程、全方位的育人体系，培养欣赏美、发现美、创造美的能力，提高综合素质，促进树立正确的世界观、人生观与价值观。

肖晶老师作为课程负责人，关心并团结同事，深入贯彻和落实党的二十大精神和习近平总书记关于教育的重要论述。共同探讨并实施健全音乐教学机制，加强人才引领驱动，创新“小老师”制，与教师共同打造深入人心的音乐课程，切实提升学校的人才培养质量。以教研促教学、以竞赛促教学，多次在市级教学竞赛及比武中名列前茅，促进了教师团队发展、也为学生做出榜样。



——· 苗婉茹 ·——

甘为蜡烛日月明，躬身俯首育英才



# —— 我心目中的好老师 ——

## 苗婉茹

信息技术学院辅导员

苗婉茹老师进入上海建桥学院工作至今已有近五年时间，工作以来，她始终坚持落实立德树人根本任务，时刻严格要求自己，注重教师形象，她对同事坦诚相交，对学生严而深爱。坚持“干一行、爱一行”，工作中勤勤恳恳，任劳任怨，尽其所能、力求更好。

在担任信息技术学院第五党支部书记期间，她带领支部党员认真完成每一项党务工作，多次召开党支部会议，完成学生党员发展任务，以工作促自身提升，经常提醒大家注重学习，力求做到与时俱进，发挥带头引领作用。在日常工作中，她关注学生个人发展，在进行思想教育的同时加强引导，努力激发学生潜能，发挥好学生干部的带头作用。通过培养入党积极分子，引导同学们主动向党组织靠拢，树立为学生服务的理念，充分发挥他们的模范带头作用。注重学生的成长成才，促进学生养成良好的学习习惯，帮助学生顺利毕业就业。

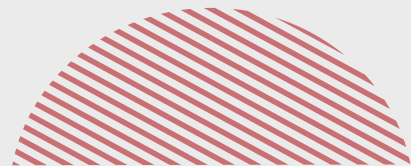
苗婉茹老师为了学生的全面成才，倾注了自己全部的心血，她深爱着这个平凡而伟大的岗位，深爱着自己的每个学生。学生的每一点进步、每一项成绩都是她幸福快乐的源泉，学生的每一个理解的眼神、每一条感谢的短信更是她努力前行的不竭动力。



我心目中的好老师  
Good teacher  
in my heart

——·马可可·——

学高为师，身正为范



# —— 我心目中的好老师 ——

## 马可可

马克思主义学院公共课教师

马可可老师进入我校思政部担任思政课教师已有13年，兢兢业业，恪尽职守，教学能力不断提高，教学经验不断丰富，教学效果逐步提升。近年来获得校“清云奖”、上海市思政课优秀案例奖、校党史学习教育活动优秀案例二等奖等。

思政课关键在教师，工作中她以“四有”好老师的标准严格要求自己。注重夯实基础，积极参加教学竞赛提升教学技能，参加教师培训提升理论素养并获得相关证书，同时攻读博士学位；加强研究型学习，以研促教。针对不同专业、结合社会时事设计教学，注重在理论讲授中借助新媒体实现师生的双向充分互动，通过情感交流达到价值认同，提升学生“四个自信”。

她看重学生的反馈，注重教学反思，不断改进教学方法，调动学生的积极性。开展线上线下混合式教学，打造“金课”。给学生充分的自主表达空间，如结合建党一百周年在《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程中设置了“看红色电影学党史，喜迎党的二十大”红色电影配音展示活动，同学们积极配合，热情度高，感染力强。善用多媒体技术，通过学习通和腾讯会议、超星、对分易等进行教学管理的同时充分调动学生积极性。

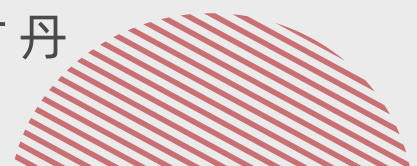
她始终保持低调行事的作风，默默无闻、任劳任怨，将建桥的校训“感恩、回报、爱心、责任”践行在教书育人中。空余时间帮助考研学生答疑解惑；指导学生社团参加比赛；参与党支部共建计划，帮助学生解决生活、学习中遇到的困难等，真正做到了将课堂思政与课外思政相结合。



我心目中的好老师  
*Good teacher in my heart*

——贺亚茹——

广施甘露千枝翠，报得春风一寸丹



# —— 我心目中的好老师 ——

## 贺亚茹

国际教育学院教师

贺亚茹老师于2017年入职建桥，六年来，她始终不断提高专业技能，用爱心和责任教导学生。六年的时光见证了她的从一名“青椒”逐渐成熟的过程，严谨细致的工作态度也获得了大家的认可。

贺老师配合院系工作，辅导学生备考专四考试和日语能力考，为考前冲刺助力；并认真完成论文和实习的指导、重修、监考等各项工作。

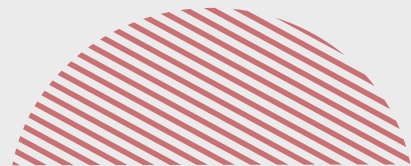
除了在课堂上传授知识，贺老师积极参加各类竞赛，指导学生参赛。教学方面，贺老师通过投稿论文、参与项目、编教材等多种方式探索新的教育教学方法，不断打磨课程内容，提高深度和广度。

受到学生信赖的不光是学习方面，在生活上遇到困难或烦恼时，学生也喜欢找贺老师商量和倾诉，在他们眼里，贺老师是亦师亦友的“贺姐姐”。



——·陈传宝·——

世上无难事，只要肯登攀



# —— 我心目中的好老师 ——

## 陈传宝

商学院辅导员

陈传宝老师现担任商学院2019级工商管理专业辅导员，他忠诚于党的教育事业，先后获优秀辅导员、优秀社区辅导员、就业先进个人、征兵工作先进个人、青云奖、教职工雷锋金奖等校级先进荣誉20余项。

他注重发展政治过硬、作风过硬、学习过硬的学生党员，在选苗、考察、培养上有独到的工作思路，共发展2019级工商专业16名学生入党；他大力培养雷锋式新时代大学生，积极运用我校三馆资源，带领身边同学深入参与志愿服务活动50余次，引领广大学生向上向善。他先后带出6名雷锋金奖获得者，105名银铜奖获得者。他与时俱进，与青年学生一道开展理论学习活动30余次，努力成为不落伍的学习型老同志，在身体力行中诠释“活到老，学到老，奋斗到老”的宝贵精神。

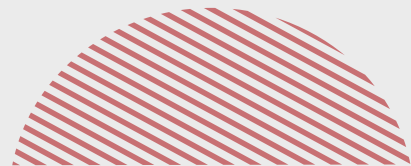
陈老师自新生入学以来就注重加强专业学风建设，课前20分钟考勤检查、成立雷锋帮扶小组、自发组织高数英语模拟考、亲自推进学科竞赛、定期召开学风建设班会，这些都是陈老师帮助学生成才的“独门诀窍”。



我心目中的好老师  
*Good teacher in my heart*

—— 朱玉 ——

人的价值在于被他人需要



# —— 我心目中的好老师 ——

## 朱玉

珠宝学院教师

朱玉老师自2014年8月进校工作至今，工作作风端正，态度积极认真，用心备好每一门课，爱岗敬业，在日常教学工作方面，坚持以学生为本，在教学内容和教学方法上不断改进，提高学生学习效率，有针对性的培养学生的专业能力和其他各项能力。

朱玉老师为学生提供专业教学辅导的同时，也十分注重学生思政教育，为学生树立正确的世界观、价值观、人生观，被学生誉为人生导师。入校以来每一学年都超工作量完成教学工作，最高教学课时达690课时一学年，几乎每一学期学生评教和督导评教均名列前茅。

朱玉老师有较强的个人教学特色，授课生动幽默，深入浅出的讲解专业知识，对专业要求度高。学生即使在高严高压的教学环境下，依旧能强烈感受到其教学的专业性，深受学生喜爱，朱玉老师曾连续两年获得校级优秀教学奖，2017年获得上海市民办高校教师教学竞赛二等奖，2020年获得校级线上线下教学二等奖，2021年获“长三角”民办高校教师教学竞赛优胜奖。



心目中的好老师  
Good teacher in my heart

## ——· 祝雅慧 ·——

愿意和大家一起学习一起成长，一起成为更爱自己也更被爱的人

# —— 我心目中的好老师 ——

## 祝雅慧

艺术设计学院教师

祝雅慧，于2019年进入上海建桥学院。作为艺术设计学院专业课老师，她时刻提醒自己保持学习和进步，并注重自我提高和学术研究。祝老师积极参加各项校内及校外教学竞赛，获第五届“教师节”2022年艺术设计学院教师教学竞赛一等奖、校课程思政教案设计大赛二等奖、上海市上海高校艺术与 设计类青年教师教学竞赛三等奖、连续三年获得NCDA全国高校数字艺术大赛和大广赛优秀指导教师称号。同时积极参与各类教研会、座谈会和学习班，不断更新自己的知识和技能，终身学习，时刻保持作为设计教学者的活力和前沿性。

作为一名党员教师，祝老师深知自己在教育行业的责任和使命。在工作和学生管理方面，她一直恪守党员的职责和标准，做到以身作则，用实际行动表达对于党和人民的忠诚。她提到，教育是一种能够传递温暖和使人产生幸福感的事业。只有用爱心去对待每一个学生，才能够引发出更多的共鸣和真正的满足感。在她今后的的教育生涯中，会如之前一般不断探索和尝试，通过对教育工作的感性理解和真诚付出，更好地为学生们带来幸福和希望。



——·张迎雪·——

我一直坚持着自己的舞蹈梦想，啦啦操可以舞动自己的青春

08  
*Good teacher  
in my heart*

# 我心目中的好老师

## 张迎雪

教育学院公共课教师

自参加工作以来，张迎雪老师凭着对教育事业的强烈责任感，把自己的愿望和抱负全部都倾注在她所热爱的教育事业上。她以饱满的热情、求真务实的工作态度，圆满完成了学校分配的各项教育教学任务，受到了领导、同事的一致好评。

在2022年，她成功申请全国啦啦操星级俱乐部，获得“全国啦啦操一星级俱乐部”并且我校“皇家建桥学院啦啦操俱乐部”荣获“全国七彩星级培训考级点”；与此同时我校上海建桥学院成功申报全国“校园大课间啦啦操推广实施单位”，她曾荣获“全国校园大课间啦啦操推广先进个人”称号。校啦啦操队曾代表我校参加了多次啦啦操比赛，2017年在上海市学生阳光体育大联赛啦啦操比赛中，获得了花球啦啦操大学规定套路三等奖和爵士啦啦操规定动作三等奖；2018年“临港杯”大学生啦啦操大赛暨校园啦啦操争霸赛中获花球啦啦操第二名的优异成绩；2021年参加“上海市临港杯啦啦操精英赛荣获《全国啦啦操校园示范套路》（第三套）花球项目一等奖、街舞项目一等奖”的好成绩；2023年代表南汇新城镇参加“浦东新区健身操舞比赛”获得一等奖。此外，校啦啦操队多次受邀参加表演活动，如：浦东新区第六届运动会大学生篮球比赛啦啦宝贝、浦东新区临港新片区元旦跨年滴水湖迎新跑活动的表演、上海建桥学院运动会的开幕式表演、上海海事大学校园啦啦操争霸赛、全国百城千村健身气功交流展示暖场活动、顶科社区青春舞大赛、学校的社团大联谊表演等等。

除了正常的教学工作外，她也积极参与学校体质健康测试、补测等值班活动；并积极承担课外常规工作。作为教育学院体育教学党支部的宣传委员，主要负责体育教学部党支部的会议签到、会议记录和新闻稿的撰写；作为教育学院体育教学部的分工会委员，积极的为体育教学部的各位老师做好服务工作，及时传达工会的相关信息等等。

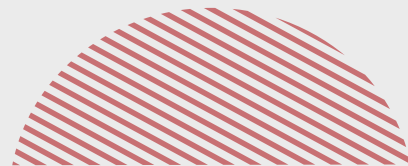
张迎雪老师认为，一个人能在自己热爱的事业中度过美好的时光，是一种难得的幸福。她知道自己面前的道路还很漫长，她将更加信心百倍地投入到自己教育教学当中，争取在自己的岗位上做出更好的成绩，努力做一名“四有好老师”。



我心目中的好老师  
Good teacher in my heart

— · 张曼 · —

师泽如光，虽微致远



# —— 我心目中的好老师 ——

## 张曼

职业技术学院辅导员

2019年入职以来，张曼老师听过518位学生的故事，走过140间寝室，上过102次早自习、118次晚自习，与学生家长逾万分钟的通话时间，近千小时安慰情绪波动的学生。“时刻将学生的冷暖放心上”，曾收到学生家长送来的“教书育人恩难忘，大爱无疆教有方”的锦旗。工作中，始终坚持立德树人、以身作则。破晓而出、闻令而动，2022年疫情防控中，主动报名参加学校防控工作，成为校应急处突队的唯二的女教师，先后参与组织隔离、转运、流调等工作。

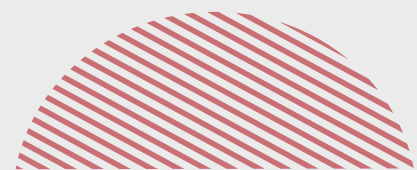
“一花独放不是春，百花齐放春满园”，作为学院竞赛类指导老师，坚持以文化人，以文育人、充分调动学生的积极性，鼓励学生参与各项活动，给予学生充分的鼓励与指导。

在埋头做好学生工作的同时，她也不忘坚持学习、锤炼自身本领，已取得高等学校教师资格证（思想政治教育）。截至目前，共发表过两篇学风建设类文章，完成两届毕业生就业报告、成功申报上海建桥学院和上海市党建类课题2篇，并顺利结题。先后被评为上海建桥学院2020—2021学年毕业生就业工作先进个人、2021年上海建桥学院优秀辅导员、2021年上海建桥学院先进党支部、2021-2022年度社区工作优秀辅导员、2022年校园疫情防控先进个人三等奖等荣誉称号。



· 徐慧芳 ·

尽心做老师，尽心教学生



# —— 我心目中的好老师 ——

## 徐慧芳

信息技术学院教师

入职以来，徐慧芳老师承担软件工程、计算机科学与技术、物联网工程等《面向对象程序设计》及《算法分析与设计》课程，在教学期间，结合各专业人才培养计划及培养目标，将优秀教学案例融入课堂，为学生开展课堂思政建设。为进一步提升教学质量，让学生成立学习小组，如课后作业讨论组、答疑讨论组、参赛讨论组、考研讨论组等，为学生提供多方位帮助，最大化为学生答疑解惑。同时，坚持“传帮带”加强不同层次学生的学习兴趣，鼓励成绩优异学生起模范带头作用，倡导大家积极主动帮助困难学生学习，培养学生互帮互助意识及团队协作和沟通能力。

同时，徐慧芳老师组建团队，带领学生参加校级、市级大学生创新、创业比赛。鼓励高年级学生带领低年级学生参加比赛，以传帮带形式组织学习。部分同学大一时期即能参加市级大学生创新项目及计算机能力大赛。此外，每年辅导大三、大四学生参加计算机设计大赛和物联网大赛，多次获奖。

教育带动科研，科研反哺教学，徐慧芳老师积极参加在线教学培训和思政专题培训。同时，徐慧芳老师积极参与科研项目申报，获上海市教委晨光计划科研项目；近5年，徐慧芳老师撰写并发表一区SCI论文1篇，二区通讯作者1篇，撰写并发表CSCD核心期刊论文4篇（2篇第一作者，2篇通讯作者），参与撰写二区SCI论文2篇和CSCD核心1篇；申请发明专利1项，参与撰写1项，获得软件著作权2项。其次，获2021年中国产学研合作创新与促进奖产学研合作创新成果奖、优秀奖。



——· 吴多发 ·——

学如逆水行舟不进则退，心似平原走马易放难收

# —— 我心目中的好老师 ——

## 吴多发

外国语学院辅导员

自2018年入校以来，吴多发老师先后获得了社区工作优秀辅导员、上海建桥学院征兵先进个人、上海建桥学院优秀党务工作者、上海建桥学院毕业生就业工作先进个人、上海建桥学院优秀社区工作者、四星辅导员和外国语学院优秀共产党员等荣誉。

他本着立德树人初心，牢记育人使命，尽力做好辅导员工作，负责学院党建和就业指导等工作，做到细致入心的付出，潜心育人的创新，成为学生成长成才的人生导师和健康生活的知心朋友。

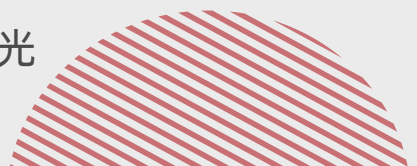
2018年4月，他担任了机电学院组织委员，主要负责党员教育与管理，帮助学院机械电子系党支部成功获得全国样板党支部。作为外院党支部书记，有着丰富基层党建工作经验，坚持对标对表抓实学生党建工作，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，在学生党建工作创新上从不停步。



我心目中的好老师  
Good teacher in my heart

—— 王颖 ——

教育的本质在于启迪心灵，点亮学生心中的光



# —— 我心目中的好老师 ——

## 王颖

外国语学院公共课教师

王颖老师两次参与我校“全球素养实验班”项目，担任指导教师，全程参与指导学生进行讲座后的英文讨论，最后完成小组调研，组织学生进行英语辩论赛，两次被评为“优秀指导教师”。指导学生参与各项竞赛，包括“跨文化大赛”和其它英语写作和翻译竞赛等，学生均在比赛中获得奖项。

曾组织班级中英语程度薄弱，但又愿意学习英语的同学进行英语辅导，选择新概念英语2的教材，在图书馆的教研室开展辅导，鼓励学生重燃学习英语的信心，同时也希望探索新概念英语这本教材对于学生通过四级考试是否有明显助益。其中有些参与的学生在英语的词汇和听力等方面有明显的提高，同时也增强了学习的自信心。看到他们面对英语不再愁眉苦脸，而是脸上洋溢了笑容，我也觉得非常开心。

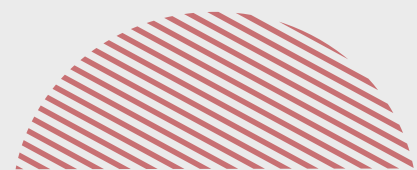
为更有成效地开展课程思政教学，于2021年申报了以《基于“三全育人”整体格局下的健康服务与管理专业课程思政建设》为主题的教师社群建设项目，并获得学校审批通过。项目实施过程中，坚持将课程思政融入课堂教学建设全过程。将课程思政落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。同时，将课程思政作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的重要内容，健全课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，有效提高了课程思政内涵融入课堂教学的水平。

在课程教学中，她也一贯认真耐心，愿意看到每一个学生身上的闪光点，相信他们无限的潜力，只愿在他们的学习成长之路上，给出自己的一份小力量。课后，她会通过微信解答学生的疑问，不仅是英语学习方面的问题，也有不少学生愿意与王颖老师分享他们生活中的困扰。



——·王三林·——

播下爱的种子，收获满满的希望



# —— 我心目中的好老师 ——

## 王三林

信息技术学院公共课教师

作为一名党员教师，王三林老师严格要求自己的一言一行，坚决拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针，思想上忠诚于党的教育事业，模范履行教师职责，自觉遵守学校各项规章制度。平时与人友善，谦虚好学，团结同事，注重团队协作精神，热爱学生，爱岗敬业。

为了在教学中不断加强自己修养及能力，她还通过各种媒体、途径、培训机会努力学习新知识，做到与时俱进，培养顺应时代发展的大学生，教学效果得到学校督导、学生、同行的一致认可。作为课程负责人组织课程组教师自建了《大学信息技术》和《数字媒体基础》的在线课程，内容包括教学PPT，教学视频、在线讨论、在线任务、课后作业、在线测试，课程内容素材丰富，案例新颖，丰富了学校4000余学生的在线选课学习，学生反馈良好。与此同时还通过微信、QQ、视频会议等多媒体手段随时随地地为学生提供各种答疑工作。

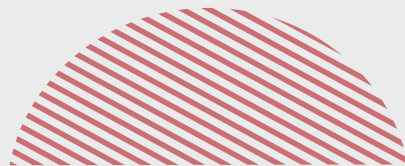
她积极申报学校的各类科研项目，参与了上海高校本科重点教学改革项目“新时代公共计算机基础课程改革研究与实践”负责“数字媒体”模块在线课程建设；参与了上海高校大学计算机改革项目“信息基础课程改革试点与实践”负责“大学信息技术”在线课程建设，同时《数字媒体基础》申报了学校重点课程，为了提高自身的科研能力还参加了强师工程的骨干教师科研能力培训，除此之外积极参与学校及院、系组织的各项其他活动，服从部门分配的各项工作任务。



我心目中的  
好老师  
*Good teacher  
in my heart*

——· 孙瑞娟 ·——

播下爱的种子，收获满满的希望



# 我心目中的好老师

## 孙瑞娟

商学院教师

自任教以来，不忘初心、严于律己、敬业爱岗、关爱学生。在工作中潜心教书育人，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，尽最大努力去做一个受学生信赖和尊敬的老师。

在教学方面，热爱教育事业，兢兢业业工作。作为一线教师，深知必须要有较强的责任心和自驱力，深知理论联系实际的重要性。曾于物流企业运营管理数年，拥有较丰富的一线工作经验，专业功底扎实。在所任教课程的教学过程中严谨又不失灵活地将企业的一线资料和实践经验融入课堂，真正做到了理论与实践相结合，深入浅出，深受学生们的欢迎。教学过程中专研教材、学科前沿知识，将最新知识和案例分享给学生，同时采用雨课堂、BB、超星等教学平台，与学生积极互动，活跃课堂气氛，让每一个学生都参与到课堂中。时刻践行因材施教，每学期都会做学情调查，根据所授班级的实际情况寻求合适的教学方法，每堂课都精心备课，严格落实教学各环节。面对差异化的学生，做到因材施教，对不同特点的学生采用不同的方法，积极关注基础薄弱的学生。积极参加教学竞赛与课程建设申报，2022年完成校级金课内涵建设项目——运筹学的课程建设。

做好学问，讲好思政。深挖课程中蕴含的思政育人元素，做好每门课的课程思政，教学工作过程中，除了注重知识和技能的传授外，更注重培养学生的思想、情感和行为习惯等方面，培养学生正确的价值观、道德观和人生观，践行立德树人。2021年参加校课程思政教案设计大赛，荣获三等奖。

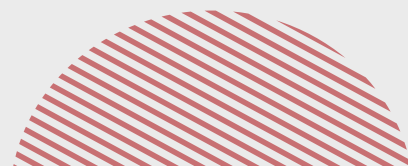
在育人方面，关爱学生，用心育人。始终本着“尊重、理解、关爱学生”的原则与学生相处，与学生既是师生关系，也是朋友关系，得到了学生的尊重和认可，与学生之间能够真诚交流。关心每一位同学的健康发展，始终用一颗朴实的心去关爱每位同学。利用假期深入企业，与企业保持良好沟通，并指导帮助学生就业。在教学工作以及担任专业导师过程中，帮助辅导学习有困难的同学；部分学生考研科目有《运筹学》，利用课外时间耐心指导，助力学生考研上岸；关爱心理脆弱的同学，积极与其父母沟通，帮助学生重拾信心；指导学生发表专业论文（2020、2022年），并积极带领学生参加各类创新创业项目、学科竞赛，收获奖项，让学生在收获中尝到了成功的喜悦，也极大地增强了他们的自信心，提高了学习的主动性。



我心目中的好老师  
*Good teacher in my heart*

——· 潘铭杰 ·——

超越自己，无限进步



# —— 我心目中的好老师 ——

## 潘铭杰

机电学院教师

潘铭杰老师自2015年进校以来主要负责3D打印24小时创新实验室建设、信号与系统及3D打印技术课程等的教学工作，参与学生活动社团、双创项目及学科竞赛项目指导工作，参与学院教学改革及专业建设活动。

结合学院培养应用型人才为目的的教学改革，潘铭杰老师会带领学生在课间、晚上及周末积极参与企业横向课题，近三年作为第一负责人主持了“风筒应用方案及MCU算法分析”等横向课题4项、参与教学改革项目2项、参与教学竞赛获得第二届“智慧树杯”课程思政示范案例教学大赛-本科二等奖、上海市“星光计划”第九届职业院校技能大赛-工业4.0教师组-团体二等奖、第七届上海大学生创新创业训练计划成果展，先进个人、上海市新职业技术技能大赛-“智能制造工程技术人员”项目，团体二等奖；此外结合自身专业情况，积极申请专利获得发明专利授权1项、实用新型专利15项。

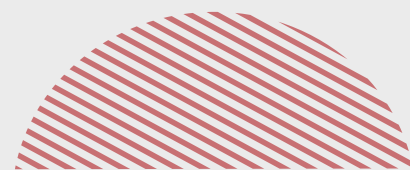


Good teacher  
in my heart

我心目中的好老师

— · 尚绍鹏 · —

坚持就是胜利



# —— 我心目中的好老师 ——

## 尚绍鹏

职业技术学院教师

尚绍鹏老师，曾从事过跨境电子商务师、跨境电子商务直播高级培训师、跨境电子商务多平台运营职业技能等级培训师、高级国际物流师、FIFA国际货运代理师等多项职业。

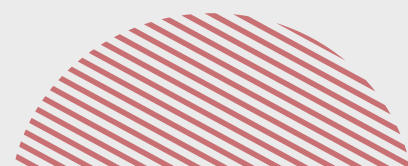
他曾经获得过2020年上海建桥学院优秀系主任、2018年上海建桥学院优秀教学奖、2022年全国第一届高校数智化商业决策创新大赛一等奖优秀指导教师、2022年（第九届）上海市大学生创业决策仿真大赛一等奖、优秀指导教师等多项荣誉。



我心目中的好老师  
*Good teacher in my heart*

——·刘欣欣·——

让花成花，让树成树



# —— 我心目中的好老师 ——

## 刘欣欣

健康管理学院教师

刘欣欣老师是健康管理学院健康服务与管理系的一名专职教师。三年来，她始终恪守着“做人正，业务精”的为人原则，以此鞭策并指导着自己的为师生涯。听到学生经常说，能遇到一位心理学专业的老师是他们的幸运。

刘欣欣老师希望学生能够享受课堂，从学习中真正受益。“温柔、阳光、有亲和力”是同学们对刘老师上课的第一印象。刘老师声音温柔而坚定，语言风趣接地气，笑容阳光有感染力，总能在不知不觉间拉近与学生的距离。

与刘老师深入接触后，就能感受到她对待教学“精益求精”的态度。在还是一名教学小白时，她会写下每一节课的逐字稿，反复打磨自己在讲台上说的每一句话，帮助自己厘清思路，保证上课时的流畅性，为学生提供最好的体验。到现在，即使是烂熟于心的授课内容，她每次上课前也都会完善课件，保持一颗初心。并在2022年的校级教师教学竞赛中获得了一等奖。

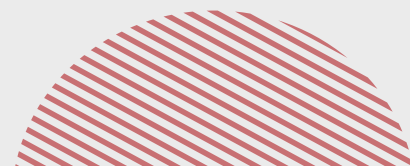
在学生看来，刘欣欣老师为人随和，关心学生，是一个让人觉得很“舒服”的老师。作为心理学出身的老师，她会在学生遇到心理困扰后，认真倾听学生的每一个想法，给予他们帮助。



我心目的好老师  
*Good teacher in my heart*

——· 刘晓辉 ·——

尽心做老师，尽心教学生



# —— 我心目中的好老师 ——

## 刘晓辉

商学院教师

刘晓辉，自2015年5月进入建桥工作以来，潜心教书育人，爱岗敬业。

作为一名党员教师，她持续加强自身的政治理论学习，培育大局观。她主要担任了国际商法、国际贸易实务、进出口货物贸易综合实验等专业课程的教学任务。教学过程中采用线上和线下相结合，以学生为中心安排文献阅读思维导图、案例分享汇报、章节测试等教学活动，注重对学生综合能力的培养，学生评价为95分以上。进出口货物贸易综合实验已完成上海市重点课程结项，国际商法课程2022年获校级课程立项，并已通过中期检查。

在第二课堂中，她指导学生参加商业精英挑战赛、创新创业等竞赛，2022年分获国家级一等奖和市级一等奖，2023年在上海市商业精英挑战中，两队获二等奖、一队获一等奖。

除此之外，她还担任2022级国贸1班和2班的班导师工作，进班级开展国贸专业的培养、未来的就业和升学、如何安排大学生活等系列主题活动，并于每周一下午与学生一对一谈话，了解学生目前的学习和生活状态，及时做好引导工作，解答学生的困惑。

在专业建设方面，她带领专业教师一起完成了校级应用型试点专业建设和校级优势特色专业申报建设，于2020年全部结项。2022年国贸专业获批上海市一流专业建设点，并积极参与申报新文科认证。系里老师团结一致，在专业的产教融合、课程建设、学生竞赛、专业国际化发展、师资队伍建设和等方面取得较大成效。



——· 刘海洋 ·——

坚守匠心，不忘初心，教书更要育人

# —— 我心目中的好老师 ——

## 刘海洋

外国语学院教师

刘海洋，自2009年进入我校工作，牢记师德为先，以身作则，严谨治学，秉承“坚守匠心，不忘初心”的育人理念，将师风师德体现在教学细节中，坚持把“立德树人”作为教学工作中心环节。

从教十余年，始终以教学为本，积极参与专业课程建设，深化教学改革，努力探索新的教学模式和教学方法，提高课堂教学质量。曾主持校级重点课程建设（《英语听说1、2》），通过实施针对性的词块教学，提高了学生听力能力，使该届学生专四通过率显著提升，听说课程建设和教学改革取得了实际成效。

在主持校级课程思政示范课程建设项目过程中，创新提出并实施“三观育人+三益实践”教学模式，制定了学生“自下而上”的思政汇报学习与教师“自上而下”的价值引领相结合的育人模式。该课程于2022年获评了上海市“课程思政”示范课程。

为了更好达成应用型人才培养目标，根据《教学质量国家标准》，制定了“教-学-评一致性”的课程实施方案和教案设计。同时根据历届学生的课堂表现和学习效果，形成课程改善历程报告，及时反思改进，调整优化。教学效果得到了学生（学生评教94.17分）和学校的认可（校级优秀教学成果一等奖，优秀教学奖）。

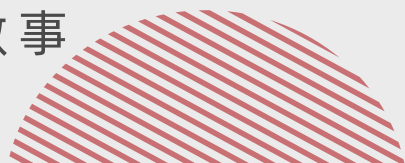
为了更好地拓展思路，互相学习，本着“以赛促学，以赛促教”的精神，积极参与各类教学技能比赛，多次荣获教学类技能大赛一等奖、“课程思政”教案设计、教学展示类大赛一等奖、特等奖。



我心目中的  
好老师  
*Good teacher  
in my heart*

—— 刘晓 ——

以感恩之心做人，以敬畏之心做事



# —— 我心目中的好老师 ——

## 刘晓

新闻传播学院教师

刘晓老师在教师岗位上按照学校所规定的规范教书育人、言行规范，积极指导学生的各项教学，坚持育人为本、立德树人。注意树立优良学风，刻苦钻研业务，尤其在课程的开拓创新与改革上积极进取，在教育教学方法上注意灵活性，不断学习，提高教学和科研水平。同时，也注意培养学生良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。

刘晓老师带领学生参与各项专业技能比赛。在2022至2023年间，他带领学生参加了互联网+、汇创青春、学院奖、大广赛等各项比赛，并均有学生在这些比赛中获奖。

在课程中积极推动企业项目的引入，并融入思政部分，在所授《新媒体技术与应用》、《企业形象设计》等课程融入老字号品牌的项目设计，使学生在传统文化的感染下，更好提升专业技术水平。

从2019年9月至今，刘晓老师同学生一起多次加入到位于上海田林街道的张志勇公益服务社，进行公益志愿者活动，活动内容包含整理运往贫困灾区的物资、整理文件、将专业融入进行视频的创作、拍摄及制作、平面作品的设计等。

与此同时，刘晓老师还担任了广告系7352工作室指导老师，使工作室有项目的推进，带好第二课堂，为学生的专业学习做了很好的补充。

# GOOD TEACHER IN MY HEART

SHANG HAI JIAN QIAO UNIVERSITY