

# 2020年上海高校辅导员心理健康专题培训通知

(大学生心理发展解析与评估)

各高校学(研)工部:

根据中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会关于开展2020年上海高校辅导员专题培训工作的通知精神,“大学生心理发展解析与评估”培训由上海高校心理健康教育与咨询示范中心(同济大学)承办,现将培训有关事宜通知如下:

一、**培训时间:** 2020年7月1--2日,2020年7月8--9日

二、**培训主题:** 大学生心理发展解析与评估

三、**培训地点:** 线上平台-瞩目

四、**培训对象:** 各高校学(研)工部、各科研院所学(研)工部可推荐心理健康教育专兼职咨询师或心理辅导员1名参加。

五、**培训费用:** 由“示范中心”补贴

六、**食宿安排:** 不提供住宿和餐饮

七、**签到安排:** 7月1日8:30--9:00(网上签到)

八、**注意事项:**

1. 本次培训限报60人,我们将根据报名时间先后顺序进行录取,请注意查收反馈通知。

2. 参加本次培训须确保全勤出席,请安排好工作,避免在听课过程中接听电话或处理工作。

3. 请各单位按通知要求,将推荐教师名单于2020年6月20日

前，通过如下方式进行报名。

**报名方式：**请扫描下方二维码，完整填写并提交问卷星：上海高校心理健康教育与咨询示范中心（同济大学）专题培训报名表。我们将对您提交的信息进行审核，并根据报名时间先后顺序进行录取。如有疑问，请进群咨询（群在报名表中）。



上海市高校心理健康教育与示范中心（同济大学）

同济大学心理健康教育与咨询中心

上海学生心理健康教育发展中心

2020年6月5日

## 培训安排

每日培训时间：上午 9：00-12：00；下午 13：30-16：30

日期	讲者	主题
7月1日上午（周三）	鲍立铄	如何激发学业遇挫及网络依赖学生的求助与改变动机—动机性访谈
7月1日下午（周三）	席居哲	大学生心理弹性的发展与评估
7月2日上午（周四）	鲍立铄	动机性访谈基本技术
7月2日下午（周四）	刘翠莲	动机性访谈评估评估练习与案例讨论
7月8日（周三）	李晓文	大学生自我发展心理状态分析与引导
7月9日上午（周四）	刘翠莲	如何激发学业遇挫及网络依赖学生的求助与改变动机—案例讨论
7月9日下午（周四）	程文红	大学生心理需求，困境与危机—从哈佛成人追踪研究来看

## 主讲者介绍



李晓文，1982年毕业于华东师范大学心理学系，华东师范大学心理与认知科学学院教授，博士生导师，教育部人文社会科学重点研究基地“基础教育改革与发展研究所”专职研究员。从参与“新基础教育”创始起步，长期深入中小学教育实践研究，并且与国际文化心理学团队合作，探讨心理发展动态过程研究的方法论。工作至今，出版专著和主编著作8本，发表核心期刊论文60余篇，SSCI期刊论文8篇，牛津手册论文1篇。对4-13岁儿童的自我意识发展和小学生自我调节特征和形成机制进行了心理学实验研究；汇聚多方面研究依据，系统分析提出了1-9年级学生自我同一性发展的年级特征、变化趋势和学校文化生态建设的规律；在教育实践研究中形成了潜能发展观，立足于此，探索问题干预研究。



席居哲，华东师范大学心理学系博士。2011-2012年赴美国堪萨斯大学心理学系和研究方法与数据分析中心从事博士后研究工作。现为华东师范大学心理与认知科学学院教授，博士生导师。中国心理学会会员，中国心理学会网络心理学专业委员会委员，中国心理学会临床与咨询心理学专业委员会委员；上海市心理学

会理事，上海市心理学会积极心理学专业委员会主任、医学心理学专业委员会副主任、临床心理与心理咨询专业委员会专家组成员；国际积极心理学会(IPPA)会员。研究方向：主要围绕人在压力/逆境下的成功适应、积极成长与蓬勃发展，基于生态系统视角并突出主体作用，集中于探讨人的积极发展及其促进，重点关注心理弹性、压力/逆境积极应对、发展转折期心理行为问题干预、幸福感提升、积极心理干预治疗、积极心态培育与积极教育等。



**程文红**，主任医师，博士，上海交通大学临床心理学系硕士生导师，上海市精神卫生中心儿少科副主任，兼上海市第一人民医院医学心理科主任。主要学术任职有中国医师学会精神科分会认知行为组、儿少精神病学组副组长，上海医学会精神卫生分会儿少组组长等。中德心理治疗学院中方教师，乔治·范伦特著作《如何适应生活》（哈佛成人发展研究项目）主译。



**鲍立铄**，心理学博士，加拿大安省注册心理学家，注册心理治疗师，加拿大心理学会会员，中美精神分析联盟成员。加拿大安大略省华人中唯一一位同时获得注册心理学家和注册心理治疗师牌照的专业人员，其执业资质可在注册心理学家官网（[www.cpo.on.ca](http://www.cpo.on.ca)）和注

册心理治疗师官网 ([www.crpso.ca](http://www.crpso.ca)) 上查询。现在加拿大安省一个精神卫生机构做心理评估、心理咨询和心理治疗，同时他拥有个人的心理工作室，和儿童与青少年心理学家 Glenn Webster 共同创办“安省教育心理评估中心 ([www.opecac.com](http://www.opecac.com))”，在对天才儿童的认知评估、学习困难、注意力缺陷和多动障碍、自闭症、以及儿童与青少年的各种情绪和行为问题的评估和诊断上积累了丰富的经验。鲍立铄博士也是中国劳动部二级心理咨询师，在 2003 年到 2013 年期间担任同济大学心理健康教育与咨询中心专职心理咨询师，副教授，同时兼任上海高校心理咨询协会副秘书长，常务理事。鲍立铄博士从事心理学行业超过 16 年，累积的临床个案咨询时数超过 5000 个小时。



**刘翠莲**，华东师范大学应用社会学硕士、临床心理学博士研究生结业；亚洲家庭治疗学会正式会员、国际依恋研究协会特别委员、萨提亚模式家庭治疗与家庭重塑学术委员会成员。上海高校心理咨询协会认证督导师。同济大学心理健康教育与咨询中心副主任，负责危机干预及培训工作。持续接受婚姻家庭治疗、依恋理论、精神分析、叙事治疗、身体治疗等系统培训。完成结构式、系统式、萨提亚模式家庭治疗专业项目的连续训练及萨提亚模式督导师与培训师培训，并获得萨提亚模式家庭治疗与家庭重塑学术委员会成员及玛瑞亚的培训师及治疗师认证。多年持续接受李维榕、孟馥、玛瑞亚的督导与训练；目前正在受训成为

依恋理论与心理病理及儿童关爱指数、学龄前儿童依恋评估等项目培训师。曾访学于台湾彰化师范大学辅导与咨商学系、婚姻与家庭研究所。专职咨询工作 21 年，擅长恋爱情感、家庭治疗、压力管理与抑郁情绪等咨询。担任家庭治疗、亲密关系等教学工作。