课程大纲审核清单

（20170608）

本审核清单使用对象：系主任或者系务委员会，也用于教师对课程大纲质量的自查或互查。

为提高“能力本位成果导向”课程的质量，请系主任（系务委员会）在审核课程大纲时候对照以下“检查项”逐项检查确认，只有下表中每一条都符合才能通过审核。

**表1：专业课课程大纲审核清单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **检查项** | **是否符合** |
| 1 | 课程大纲使用了2017年6月教务处发布的大纲模板 | □是 □否 |
| 2 | 第一部分列出了参考书目 | □是 □否 |
| 3 | 第一部分列出了课程网站的网址 | □是 □否 |
| 4 | 第四部分列出的专业毕业要求与人才培养方案中的毕业要求完全一致 | □是 □否 |
| 5 | 第四部分用标“●”的形式来表明课程与专业毕业要求的关联性 | □是 □否 |
| 6 | 第五部分“课程预期学习成果”与《课程支撑矩阵》里面的内容完全一致 | □是 □否 |
| 7 | 第五部分“课程预期学习成果”与“课程目标”之间对应关系清晰明确 | □是 □否 |
| 8 | 第五部分“课程目标”符合OBE的要求，使用了恰当的行为动词，能够观察，可以测评 | □是 □否 |
| 9 | 第五部分“课程目标”撰写的语言明确，简练，没有出现“一定”“基本”等模糊性词语 | □是 □否 |
| 10 | 第五部分“教与学方式”与“课程目标”相匹配 | □是 □否 |
| 11 | 第五部分“评价方式”与“课程目标”相匹配 | □是 □否 |
| 12 | 第六部分课程内容用“单元”来表示，不是用“章节”来表示 | □是 □否 |
| 13 | 第六部分每个“单元”有清晰的知识目标、能力目标、情感目标。能力目标的撰写符合OBE的要求，能够观察，可以测评 | □是 □否 |
| 14 | 第六部分每个“单元”知识目标用布鲁姆认知能力分类6个等级来表示，并出现高阶（第4-6级）的要求 | □是 □否 |
| 15 | 第六部分标明了教学难点 | □是 □否 |
| 16 | 第七部分有“指定的课外扩展阅读” | □是 □否 |
| 17 | 第七部分的“检查方法”具有可操作性，并与自主学习内容相匹配 | □是 □否 |
| 18 | 第九部分“1+X”与第五部分的“评价方式”相匹配 | □是 □否 |
| 19 | 第九部分“1+X”里面有自主学习的评价成绩 | □是 □否 |
| 20 | 如果本课程支撑“课程思政”指标点，在第九部分“1+X”里面有对该指标点的测评。如果本课程支撑“创新”指标点，在第九部分“1+X”里面有对该指标点的测评 | □是 □否 |

系主任签字：

**表2：通识课课程大纲审核清单**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **序号** | **检查项** | **是否符合** |
| 1 | 课程大纲使用了2017年6月教务处发布的大纲模板 | □是 □否 |
| 2 | 第一部分列出了参考书目 | □是 □否 |
| 3 | 第一部分列出了课程网站的网址 | □是 □否 |
| 4 | 第四部分“课程预期学习成果”栏写了“通用能力全校版指标点”的编号 | □是 □否 |
| 5 | 第四部分“课程预期学习成果”与“课程目标”之间对应关系清晰明确 | □是 □否 |
| 6 | 第四部分“课程目标”符合OBE的要求，使用了恰当的行为动词，能够观察，可以测评 | □是 □否 |
| 7 | 第四部分“课程目标”撰写的语言明确，简练，没有出现“一定”“基本”等模糊性词语 | □是 □否 |
| 8 | 第四部分“教与学方式”与“课程目标”相匹配 | □是 □否 |
| 9 | 第四部分“评价方式”与“课程目标”相匹配 | □是 □否 |
| 10 | 第五部分课程内容用“单元”来表示，不是用“章节”来表示 | □是 □否 |
| 11 | 第五部分每个“单元”有清晰的知识目标、能力目标、情感目标。能力目标的撰写符合OBE的要求，能够观察，可以测评 | □是 □否 |
| 12 | 第五部分每个“单元”知识目标用布鲁姆认知能力分类6个等级来表示，并出现高阶（第4-6级）的要求 | □是 □否 |
| 13 | 第五部分标明了教学难点 | □是 □否 |
| 14 | 第六部分有“指定的课外扩展阅读” | □是 □否 |
| 15 | 第六部分的“检查方法”具有可操作性，并与自主学习内容相匹配 | □是 □否 |
| 16 | 第八部分“1+X”与第四部分的“评价方式”相匹配 | □是 □否 |
| 17 | 第八部分“1+X”里面有自主学习的评价成绩 | □是 □否 |
| 18 | 如果本课程支撑“课程思政”指标点，在第八部分“1+X”里面有对该指标点的测评。如果本课程支撑“创新”指标点，在第八部分“1+X”里面有对该指标点的测评 | □是 □否 |

系主任签字：