附件

上海建桥学院开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史

学习教育推进安排表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 编号 | 任务 | 内容 | 要求 | 有关安排 |
| 1 | 【总体要求】 | 围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记关于学习“四史”的重要论述，全面落实习近平总书记考察上海重要讲话精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，广泛深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育，进一步厚植对马克思主义的信仰、坚定对中国特色社会主义的信念，增强实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，做到信仰如山、信念如铁、信心如磐，让初心薪火相传，把使命永担在肩，推动学校事业高质量创新发展，在实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦进程中奋勇争先、走在前列。 | | 1．学校党委结合实际，制定具体实施方案，建立领导小组，组建工作专班，作出工作部署安排，落实主体责任。  2．召开“四史”动员大会，党委书记作全校“四史”学习教育动员部署;学习《认真学习“四史”，牢记初心使命》专题报告。  3．各二级党委根据校党委部署，组织召开党委会（总支委员会）讨论研究落实党委部署，组织工作班子，讨论研究具体工作安排，明确“四史”学习教育任务，提高学习教育认识，并安排党支部组织生活会和自学等活动； |
| 2 | （一）把开展“四史”学习教育作为建立不忘初心、牢记使命长效机制的重要内容抓实抓好。 | 巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，做实“四史”学习教育的载体和抓手。 | 坚持领导干部自学与集中学习相结合，坚持集中培训与在线学习相结合，坚持讲专题党课与交流学习体会相结合。 | 1．组织安排学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》《中华人民共和国简史（1949-2019）》《新中国70年》等著作。  2.组织推进学习习近平总书记关于“四史”的重要论述和考察上海讲话，结合庆祝党成立99周年、100周年纪念活动，进一步认识和把握上海作为中国共产党诞生地、出发地及在国家新一轮改革开放前沿的地位，激发党员的使命担当。  3．注重组织学习交流。原则上每次学习都有小组交流。  4．组织纪检监察干部培训。学习我们党重视纪律建设、坚持从严治党的历史。  5．纳入特色党委创建内容。把“四史”学习教育纳入我校上海教卫系统特色党委创建内容，贯穿于各级领导班子和干部思想政治建设全过程。6.作为党员、领导干部民主生活会和三大主体责任重要内容，不断对照检查学习教育情况。  7．党建巡查。党委组织开展基层巡查，检查二级党组织和党支部贯彻落实党委部署有关党员“四史”学习教育等和学生思想政治工作情况，听取汇报，查阅资料，座谈等，发现问题，指导推动工作。 |
| 3 | 持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推动学思践悟、融会贯通。 | 同学习马克思主义基本原理贯通起来，同新时代进行伟大斗争、建设伟大工程、推进伟大事业、实现伟大梦想的丰富实践联系起来，同学习贯彻习近平总书记考察上海重要讲话精神和对教育卫生健康工作的重要论述统一起来。 |
| 4 | (二)把“四史”学习教育纳入日常学习教育中 | 加强学校党委中心组学习“四史”，发挥党员领导干部领学促学作用。 | 党委中心组抓好抓细抓实“四史”学习。 | 1.把“四史”作为党委中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。  2.组织参观学校国政馆。  3.参观浦东开发陈列馆，沿着总书记走过的路（杨浦滨江大道），重温总书记视察上海讲话。  4.专题学习研究总书记考察上海讲话及交给上海三项任务，主动对接、融入临港发展。与港城集团党政班子联组学习交流。  5.依托“上海干部在线学习城”平台和学习强国平台，推进干部“四史”在线学习教育。  6.要求党委中心组成员每位成员结合自己“四史”学习情况，每人提交一份3000字学习体会。七一前，举行一次“四史”学习教育交流会。 |
| 5 | 加强党支部（党员）“四史”学习教育。 | 把“四史”学习教育纳入日常学习教育中，特别是加大对年轻党员和新入党的党员的培训力度。 | 1.认真落实《中国共产党支部工作条例（试行）》，按照《2020年党支部“三会一课”和主题党日学习教育工作安排》有关要求，年内各党支部需至少安排4次围绕“四史”学习教育内容的主题党日活动，要及时报送党支部学习教育情况。  2.以各党支部为单位组织参观校国政馆，充分发挥国政馆阵地优势和四史学习阵地作用。  3.5月21日组织全校党员线上参加教卫党委专题党课：初心如磐，使命在肩。  4.把“四史”学习教育内容纳入入党积极分子、发展对象、预备党员培训中；六月组织本学期培训的入党积极分子、发展对象、预备党员参加“四史”学习教育征文竞赛。  5.五月下旬以党支部为单位，组织党员学习总书记给在首钢医院实习的西藏大学医学院学生回信。  6.“七一“前后以各二级党委为单位，利用纪念“七一”活动或毕业生党员离校教育，组织入党宣誓仪式（视疫情防控情况）。  7.按照教育部要求，召开一场组织生活会。“七一”前后，以党支部为单位，以“迎党的生日、讲战疫故事、悟初心使命”为主要内容，采取线上或线下方式，支部每名成员说身边故事、讲切身体会，以文章、图片、视频等载体梳理形成具有支部特色的“战疫故事汇”。  8.纳入标杆院系、样板党支部建设重要内容，发挥其示范导向作。  9.党委召开庆祝中国共产党成立99周年大会，交流学习体会。 |
| 6 |  | 加强干部“四史”学习教育。 | 推动各级书记带头学习“四史”。 | 1．本年度分层次抓好各级党组织书记、专职组织员、党支部书记集中轮训，确保每人每年至少参加1次培训，时间2--3天，提高“四史”学习教育内容占党务工作者轮训课程内容比重。  2．年内校、院各级党组织书记和班子成员均建立党支部工作联系点；校级和各二级党组织需及时报送联系党支部工作联系点名单。  3．各级党组织书记带头参加所在党支部及联系点党支部组织生活，年内至少在本支部或联系点党支部讲1次“四史”学习教育专题党课。  4.把“四史”学习教育开展情况作为年度二级党组织书记、党支部书记基层党建工作主体责任述职评议考核的重要内容，纳入领导班子和领导干部年度考核、基层党建工作主体责任制检查的内容。 |
| 7 | (三)抓住重要节点开展“四史”学习教育。 | 浦东开发开放30周年；上海世博会举办10周年；“七一”党的生日；“十一”国庆节；全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标之际。 | 抓好重要节点，组织开展相应的学习活动。同时，把“四史”学习教育与推进常态化疫情防控结合， 更好发挥各级组织服务学校中心任务的保证作用。 | 1.组织学习上海改革发展的奋斗历程。  2.学习宣传“人民城市人民建，人民城市为人民”的城市发展理念；  3.根据常态化疫情防控任务，根据教育部部署，结合本校实际，开展基层党建“四个一”行动方案，让党旗始终高高飘扬在疫情防控、返校复学、事业发展全过程全方位。 |
| 8 | (四)把“四史”学习教育纳入师生理想信念教育的重要内容，创新方式方法，把鲜活丰富的“四史”内容融入各种活动。 | 培训一支四史教育讲师团 | 发挥国政馆在“四史”学习教育中的阵地作用，推动全校师生“四史”学习教育的深入。 | 1.依托校国政馆阵地，组织辅导员以“四史”为主要内容的国政馆讲解员培训，形成一支30人讲解员队伍。  2.学习四史“内容”纳入新生入学教育第一课。 |
| 创新方式方法，做好青年学生“四史”学习教育，引导青年学生扣好人生第一粒扣子。 | 采取形式多样、师生喜闻乐见的学习方式，把鲜活丰富的“四史”内容融入各种活动。 | 1.组织开展大学生学习“四史”暑期社会实践专项活动。  2.用好红色教育基地作用，结合纪念建党一百周年，组织党员和师生到革命遗址遗迹、纪念场馆，实地学习了解相关历史，现场体验感悟背后蕴藏的革命传统和革命精神。  3.及时选树一批“四史”学习教育创新实践的工作典型案例。 |
| 9 |  | 充分利用学校思政课师资优势，充分依托思政课和课程思政等载体，突出立德树人根本任务，加强对大学生的理想信念教育。 | 让青年学生进一步坚定“四个自信”，树立正确的历史观。 | 1.推进市教卫工作党委“伟大工程”示范党课“自信制度优势、践行奉献精神，展现民办高校的使命担当”建设，计划于10月1日前后正式推出。“四史”融入思想政治理论课，把思想政治理论课中有关“四史”的学习同学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想紧密结合起来。 2.组建“四史”教学团队，开设“四史”通识课程。 3.组建“四史”科研团队，把 “四史”学习教育研究，纳入校党建思政研究会重要课题，开展项目化研究，聘请党建专家指导和做专题讲座，推进 “四史”学习教育上水平。 |