

上海建桥学院数字教材平台

使用手册（教师端）



超星集团

目录

1	注册及登录	3
2.1	通过课程入口创建	5
2.2	通过教材编写入口创建	6
3	管理教材	7
4	编辑教材	10
4.1	编辑章节正文	10
4.2	添加配套资源	17
5	申请出版	19
6	使用教材	20
6.1	一键建课	20
6.2	导入教材	22
7	教学应用	24
7.1	班级与团队管理	24
7.2	教学环节	25

1 注册及登录

登陆方式一：

【从上海建桥学院官网平台使用统一身份认证入口登录】

第一步：电脑上打开浏览器



第二步：浏览器输入网址：<https://www.gench.edu.cn/>



使用建桥统一身份证账号【登录】



统一身份认证

请输入用户名

请输入登录密码

登录

忘记密码

其他登录方式



第三步：进入工作台



进入工作站后找到【超星教学】入口，入口样式为：

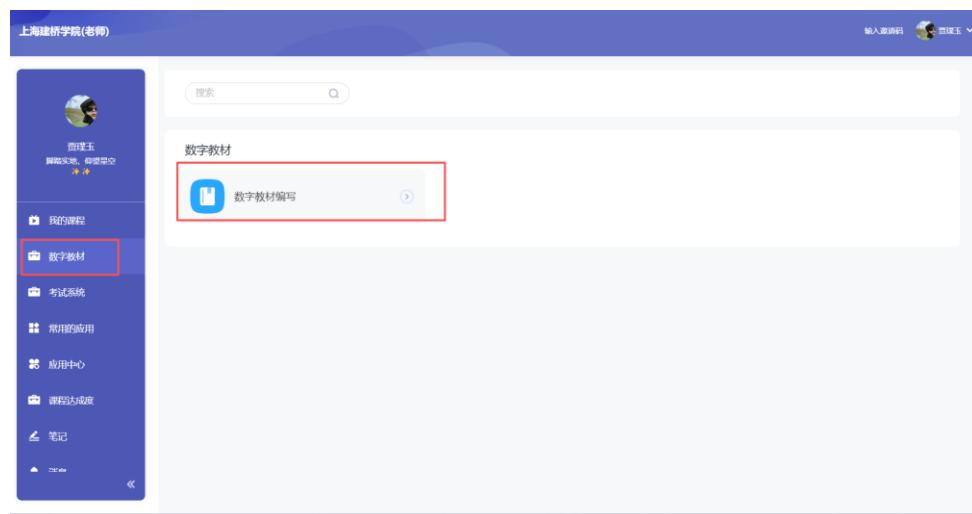


点击进入即可

登陆方式二：

直接访问这个地址

<https://fyssso.chaoxing.com/oauthsso/togench?refer=https://i.chaoxing.com>



2 创建教材

教师可以通过课程入口或者教材编写入口创建与管理教材，根据学校开通情况选择即可。

2.1 通过课程入口创建

教师登录并进入个人空间后，在左侧栏中点击“课程”，并在课程页中点击“新建课程”，即可像建设课程一样建设数字教材（见图 2-1）。

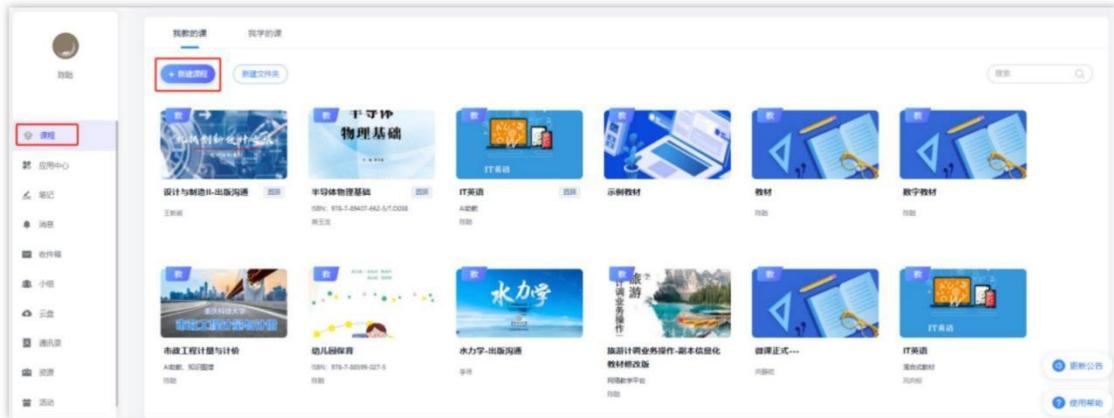


图 2-1

如果教师想要引用已有课程，就在管理-课程管理模块，选择导入课程（见图 2-2），即可全部导入或选择部分导入（见图 2-3）。完成导入后即可按教材的编写思路梳理优化章节内容了，如果不需要导入已有课程，则直接从章节正文开始编写（见“4 编辑教材”）。



图 2-2



图 2-3

2.2 通过教材编写入口创建

若学校开通了数字教材编写入口，教师登录泛雅平台后，可在左侧点击数字教材编辑入口，选择新建教材（见图 2-4），输入教材名称、编写团队信息、封面等，完成教材创建（见图 2-5）。



图 2-4

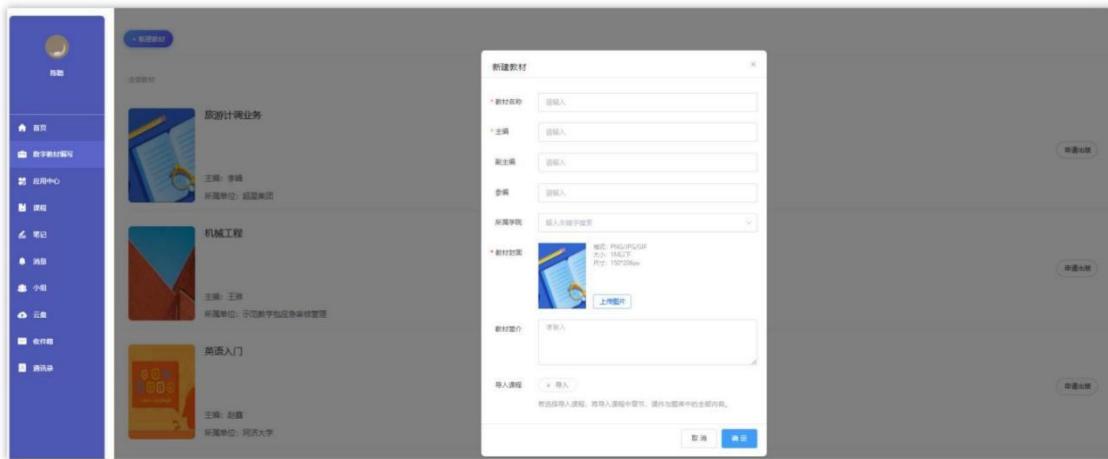


图 2-5

对于在平台上已有精品课程基础的老师，可在教材创建页面直接导入课程资源（见图 2-6）。

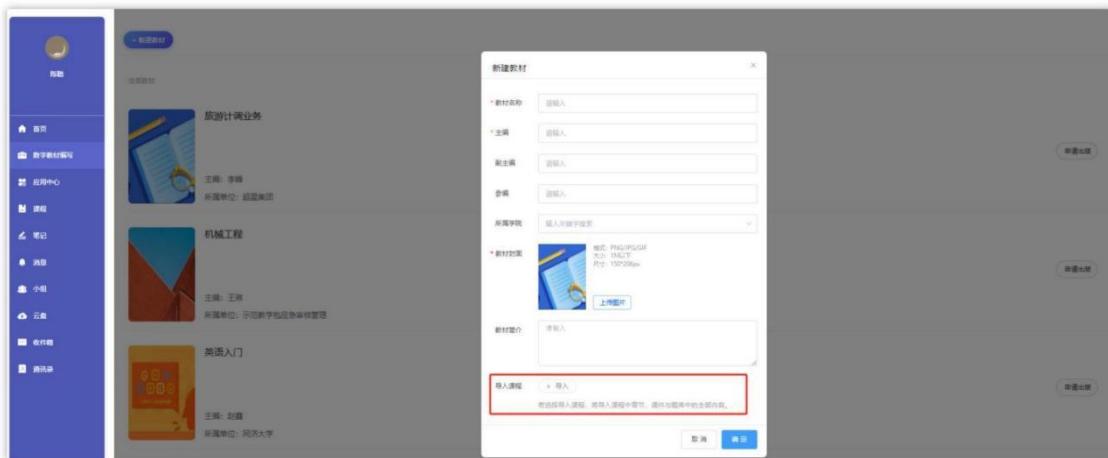


图 2-6

3 管理教材

通过课程入口创建的教材，点击“管理”，即可在“课程管理”处重新编辑教材相关信息，如修改封面、教材名称、所属单位等（见图 3-1）。点击“教师团队管理”，即可管理编写团队，如添加、移除团队成员等（见图 3-2）。



图 3-1

班级管理	教师团队管理	成绩权重	课程管理	操作日志	课程评审
添加成员					
全体教师					
姓名	角色	学号/工号	院系	加入时间	
陈聪	创建者	-	混合式教材	03-17	
邵玉善	教师	-	-	03-17	
陈昱竹	教师	-	-	03-26	

图 3-2

通过教材编写入口创建的教材，点击“教材管理”，即可在“基本信息”处重新编辑教材相关信息，如修改封面、教材名称、所属单位等（见图 3-3）。点击“编写团队管理”，即可管理编写团队，如添加、移除团队成员（见图 3-4）。

The screenshot shows the 'Basic Information' tab of a textbook management system. On the left sidebar, under '教材管理' (Textbook Management), there is a red rectangular box around the '教材管理' button. The main content area displays the following details:

教材名称	教材归属单位	学院
森林生态资源利用	超星示范教学包	暂无学院
主编	副主编	参编
屈中正	-	-
教材简介	暂无简介	

At the bottom right of the main content area is a blue '编辑' (Edit) button.

图 3-3

The screenshot shows the 'Team Management' tab of the textbook management system. On the left sidebar, under '教材管理' (Textbook Management), there is a red rectangular box around the '教材管理' button. The main content area displays the following table of team members:

全部成员				
姓名	角色	学号/工号	加入时间	操作
陈聪	创建者	-	2025-04-01	
大千世界	教师	-	2025-04-03	移除
郭丽丽	教师	-	2025-04-01	

图 3-4

进入教材的目录，选择具体的小节，能够设置具体编写成员编辑或者查看章节的范围（见图 3-5）。



图 3-5

4 编辑教材

4.1 编辑章节正文

章节是教材的主体内容。在章节目录页面点击“编辑教材”，即可进入编辑页面。泛雅平台的富媒体编辑器可以实现按章节进行内容编辑，左侧可以进行教材目录的建设和编辑，平台支持各种资源形式，比如文本、音频、视频、动画、文字、图片、文档、数学公式、代码块等（见图4-1）。文字性知识点也可以像word一样进行排版和美化，并使用平台自带的AI工具进行智能编写（见图4-2），协助提高文字部分的编写效率。编辑好内容后，教师可以预览手机端、电脑端、平板端的排版效果（见图4-3）。

因教材属于出版物，有原创要求，因此编辑器中的“图书”、“图书内页”、“拓展阅读”功能虽然保留以供老师参考，但还需谨慎使用。

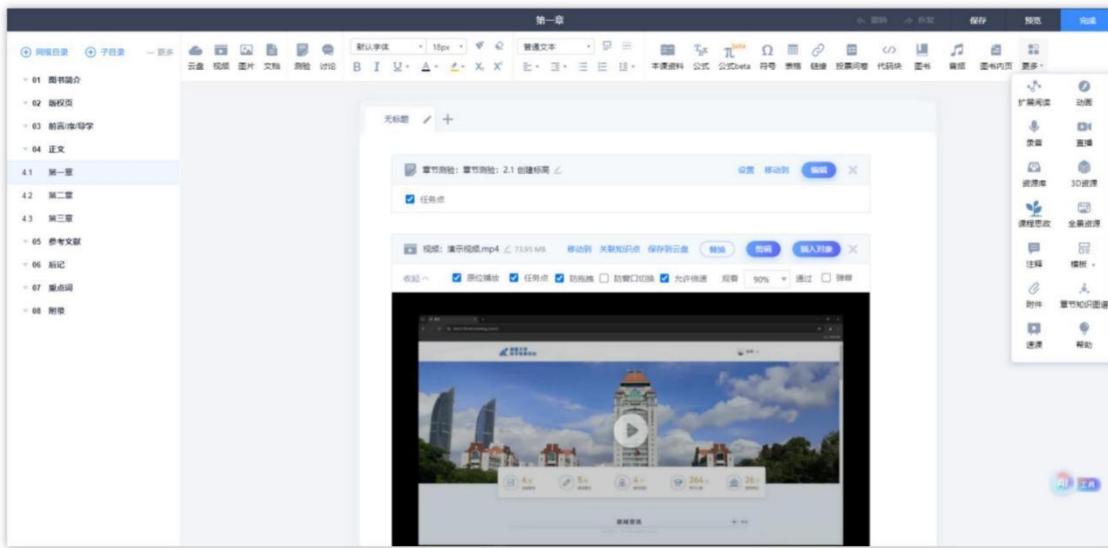


图 4-1

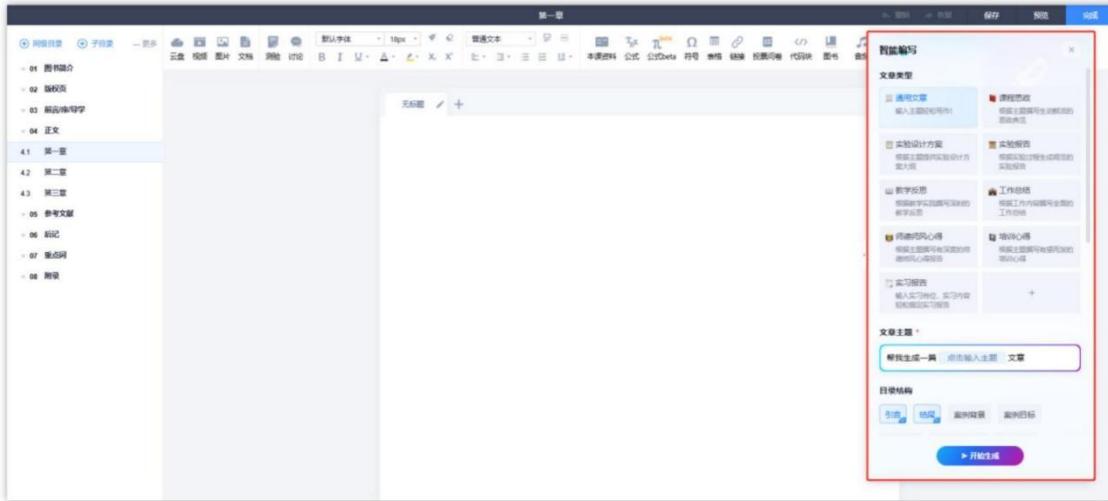


图 4-2

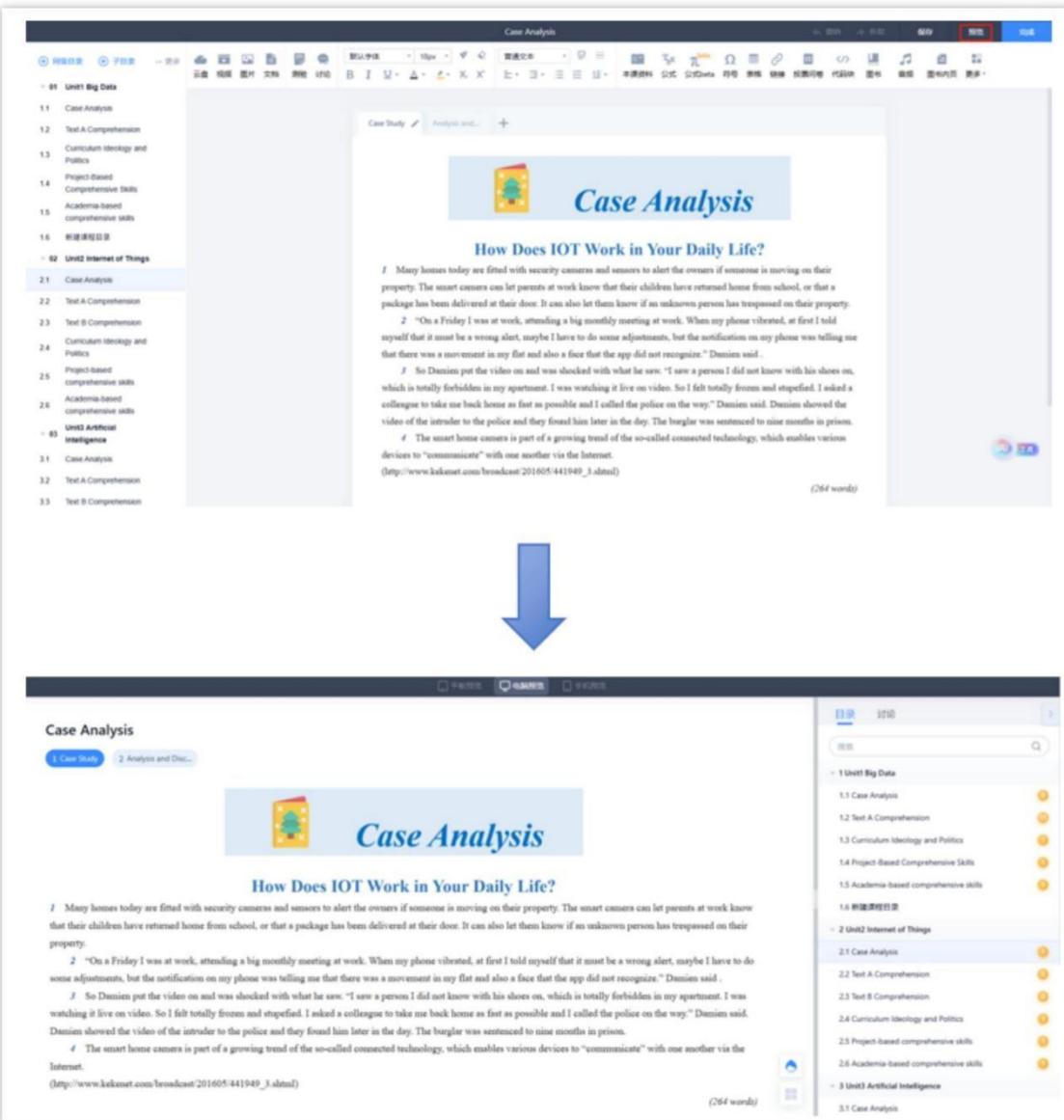


图 4-3

4.1.1 文字文档

支持多种文档格式的上传，包括 DOC、PPT、PDF、TXT 等，上传后自动转码，无需下载可以直接在线阅读（见图4-4）。提供可视化的公式编辑器，可以在线进行公式的录入与编辑（见图4-5）。

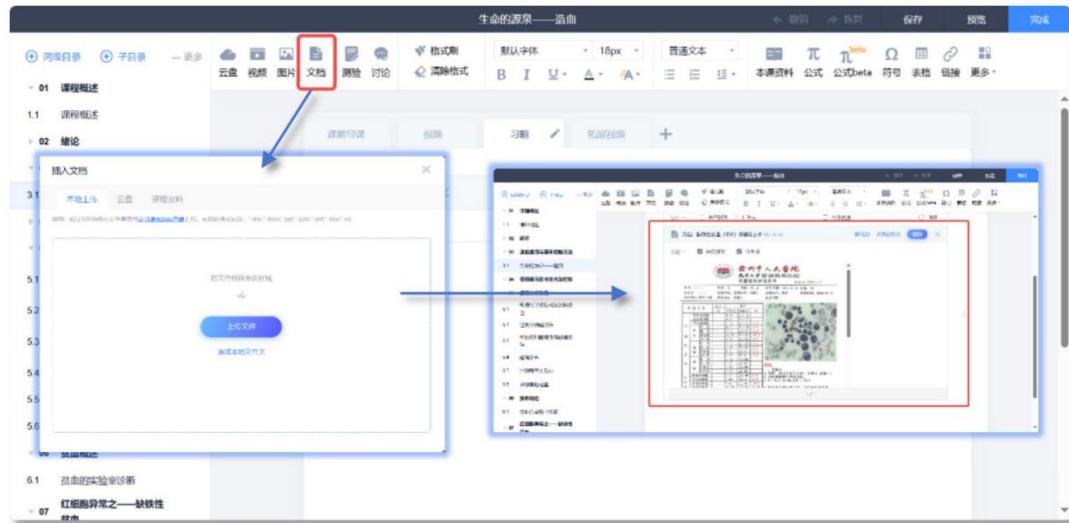


图 4-4

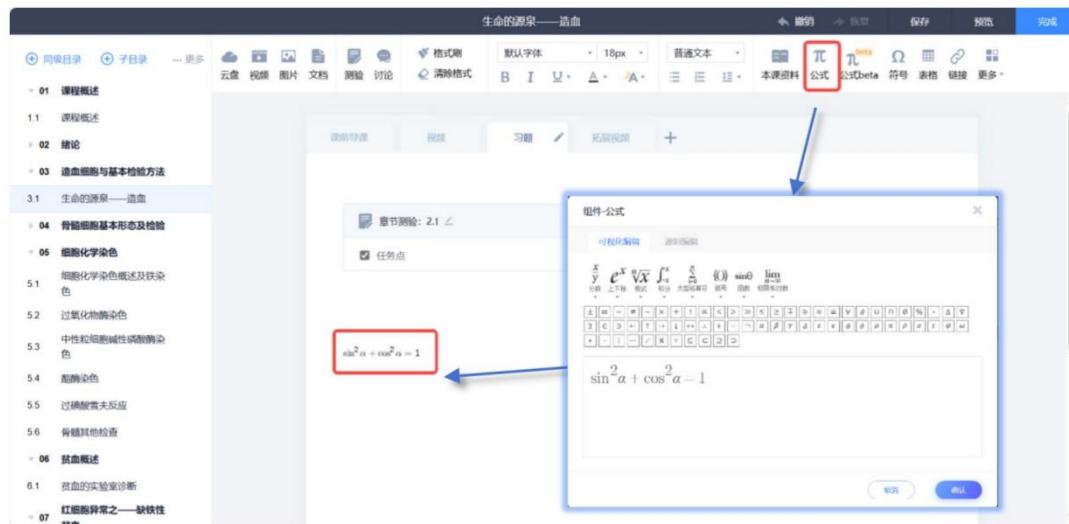


图 4-5

4.1.2 图片

支持多种图片格式，如 gif、jpeg、png、jpg、svg 等，插入图片后点击“修改”即可修改图片尺寸等信息（见图4-6）。

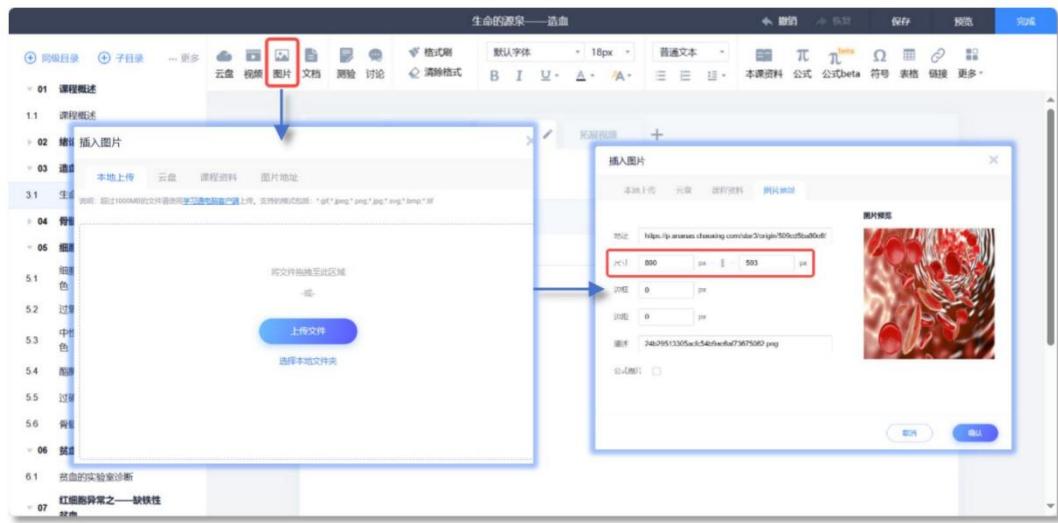


图 4-6

4.1.3 视频

支持上传 rmvb、3gp、mpg、mpeg、mov、wmv、avi、mkv、mp4、flv、vob 等高清和网络格式的视频，视频上传后自动转码，无需下载可以直接在线进行播放。支持将录制好的速课插入到教材章节内，并支持设置为任务点（见图4-7）。

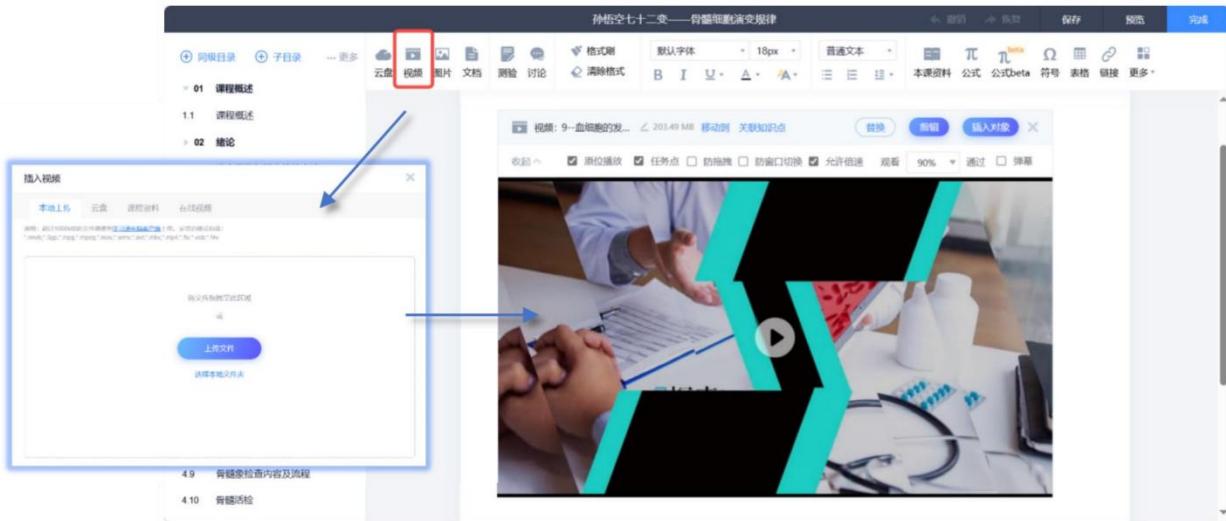


图 4-7

支持在视频中插入图片、PPT、知识点等资源，支持导入字幕。在章节视频中点击“插入对象”（见图4-8），即可选择对应内容，插入视频当中（见图4-9）。

图 4-8

图 4-9

支持视频的虚拟剪辑。点击已插入视频的“剪辑”按钮（见图4-10），即会进入虚拟剪辑页面，通过拖动“起”或“终”按钮控制视频时长（见图4-11）。

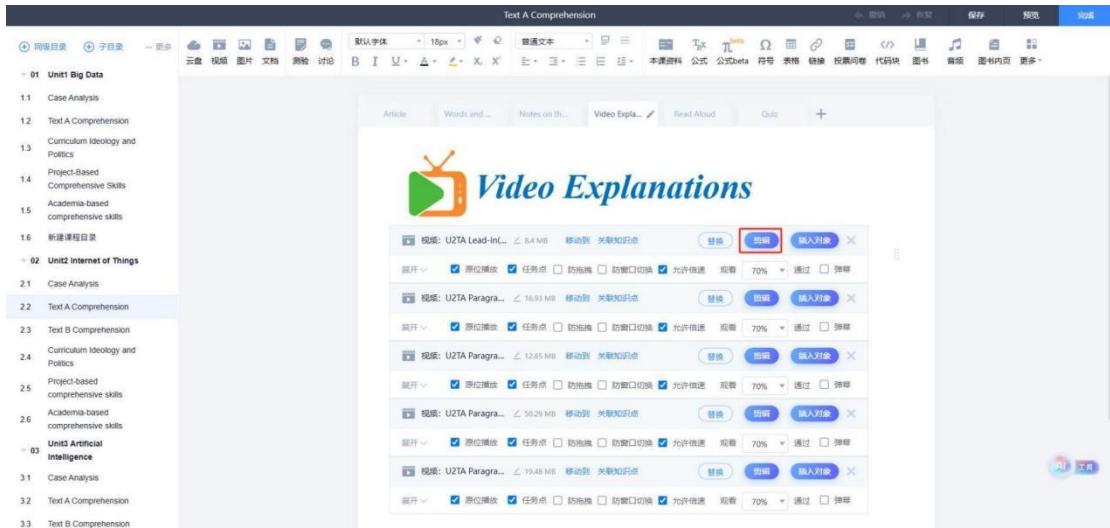


图 4-10



图 4-11

4.1.4 音频

支持在线录音功能，录制完成的声音可以直接在线播放（见图4-12）。可以选择上传已有音频（见图 4-13），支持 aac、mp3、wav、wma 等多种音频格式。

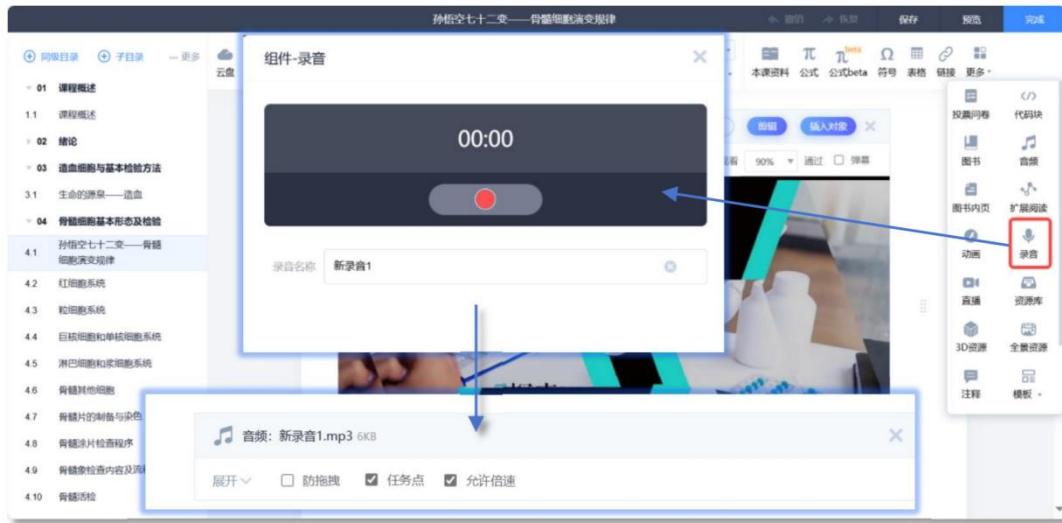


图 4-12

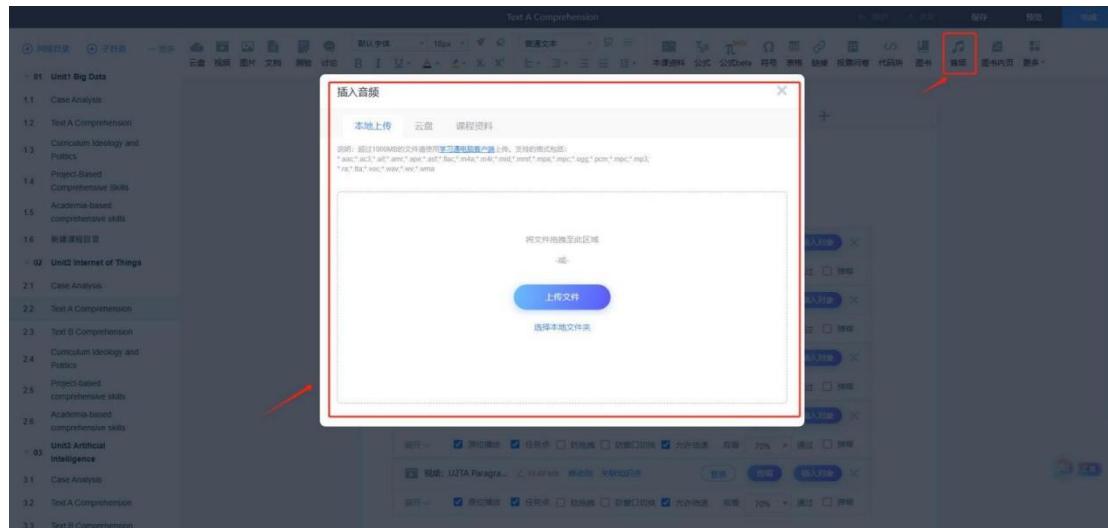


图 4-13

4.2 添加配套资源

4.2.1 课件

在建设数字教材的时候，可以为教材添加配套的 PPT 课件资源，教师可在“课件”模块上传（见图4-14），以供使用教材的老师开展 spoc 教学或备课的时候使用。



图 4-14

4.2.2 题库

整本教材中，试题是体现交互性学习的重要内容。教师可以采用智能导入的方式，将试题提前导入到题库（见图4-15），然后在组建章节测验或作业时进行调取（见图 4-16）。



图 4-15

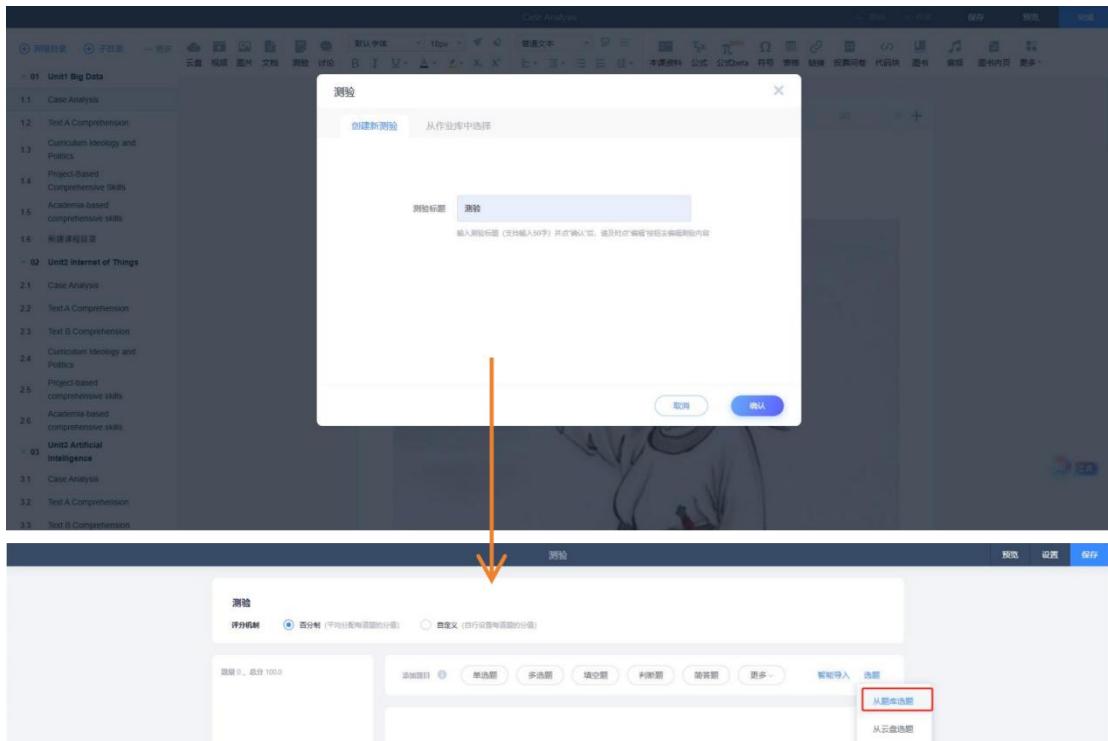


图 4-16

5 申请出版

数字教材编写完成并定稿后，可由主编填写表单，申请出版（见图 5-1、图 5-2）。工作人员将在 1-3 个工作日内与主编团队取得联系并沟通出版意向。

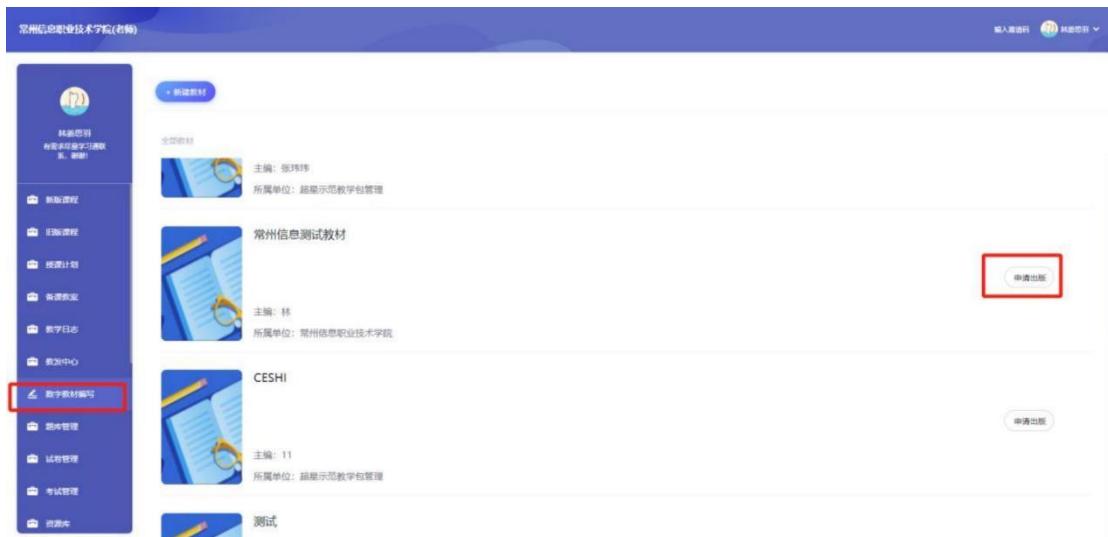


图 5-1

教材申请出版信息采集表

课程名称
课程链接
课程教师
联系方式
教师单位
适用学段
教材类型
选择意向出版社
提交记录 > 提交

图 5-2

6 使用教材

教师可以通过一键建课或者导入教材这两种方式获取并使用教材。

6.1 一键建课

教师在网页上搜索“学银在线”(<https://www.xueyinonline.com/>)，使用超星账号登录，在导航栏找到“数字教材”栏目，进入栏目后即可浏览选用已出版的教材（见图 6-1）。

The screenshot shows the homepage of the Xueyin Online platform. At the top, there is a navigation bar with links to '课程' (Courses), '教学资源库' (Teaching Resource Library), '示范教学包' (Demonstration Teaching Packages), '数字教材' (Digital Textbooks), '项目' (Projects), '合作单位' (Partners), and '关于我们' (About Us). There is also a search bar and a '退出' (Logout) button. The main banner features a blue background with a stylized illustration of books and people. The text '数字教材' (Digital Textbooks) is prominently displayed, along with the subtitle '首批入选“十四五”职业教育国家规划教材名单' (Selected as the first batch of '14th Five-Year Plan' Vocational Education National Planning Textbook List). A yellow '立即查看' (View Now) button is visible. Below the banner is a search bar with the placeholder '输入教材名、作者、出版社、出品方' (Enter book name, author, publisher, producer) and a blue '搜索' (Search) button. The main content area displays a grid of digital textbooks. Each item includes a thumbnail image, the title, the lead editor, ISBN, and publisher. For example, the first row includes '中式面点制作技术' (Chinese Pastry Making Technology) by Deng Jian, '社会保障实务' (Social Security Practice) by Xie Hu, and '会计基础' (Accounting Basics). The second row includes 'IT英语' (IT English), 'BIM建模技术与应用基础' (BIM Modeling Technology and Application Foundation), and '医学人文英语(上册)(第2版)' (Medical Humanities English (Volume 1) (2nd Edition)). A '更多' (More) button is located in the top right corner of the grid.

学银在线
keeyonline.com

课程 教学资源库 示范教学包 数字教材 项目 合作单位 关于我们

输入教材名、作者、出版社、出品方

退出

数字教材

首批入选“十四五”职业教育国家规划教材名单

立即查看

输入教材名、作者、出版社、出品方

搜索

推荐教材

更多

中式面点制作技术 主编: 邓谦, 李洁琼 ISBN: 978-7-89407-562-8/T.... 出版社: 复旦大学电子音像出版社	社会保障实务 主编: 谢虎, 居长志 ISBN: 978-7-900290-85-4 出版社: 经济科学出版社, 北京...	会计基础 主编: 马婷洁, 韩德静, 戚素文 ISBN: 978-7-89394-466-6 出版社: 电子工业出版社有限公...
IT英语 主编: 罗宇晓, 邓隽 ISBN: 978-7-89407-528-4/T.... 出版社: 复旦大学电子音像出版社	BIM建模技术与应用基础 主编: 刘娟 ISBN: 978-7-89475-611-4 出版社: 中国建筑工业出版社	医学人文英语(上册)(第2版)(医学人文英语系列教材) 主编: 陈英, 晋桂清 ISBN: 978-7-309-14564-9/R.... 出版社: 复旦大学出版社

图 6-1

进入教材详情页，可查看版权信息，预览教材，点击“教师建课”按钮，即可一键建课，基于教材建设一门课程用于教学（见图6-2）

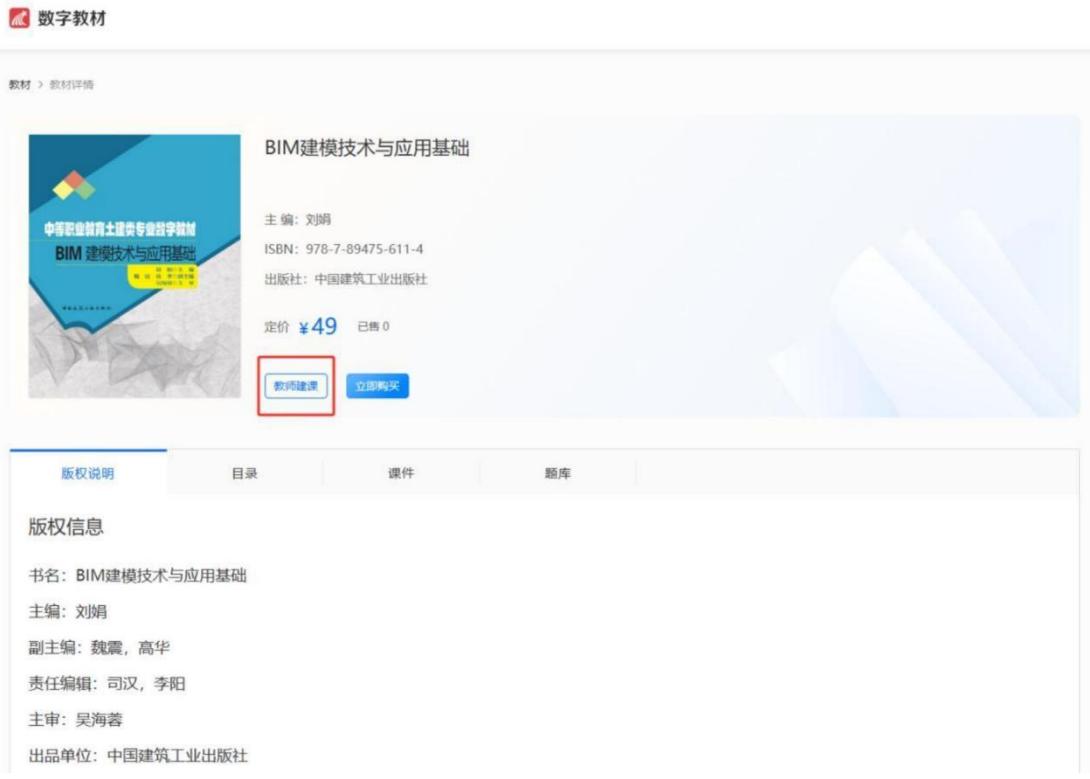


图 6-2

6.2 导入教材

若教师已有建设好的课程，需要将教材导入至现有课程当中，可通过导入教材便捷插入教材内容。

教师进入“个人空间-我教的课”（见图6-3），在现有课程当中点击章节模块，选择右上角“导入-数字教材”（见图6-4），然后搜索需要导入的教材（见图 6-5），选择意向教材点击“导入”（见图 6-6）即可插入章节。导入过程可选择全部导入或者部分导入（见图6-7）。

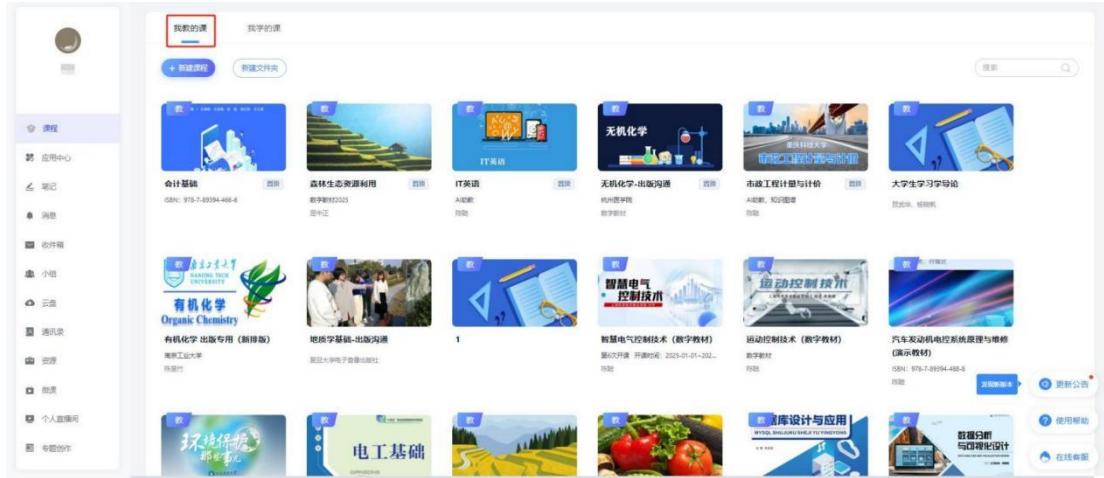


图 6-3

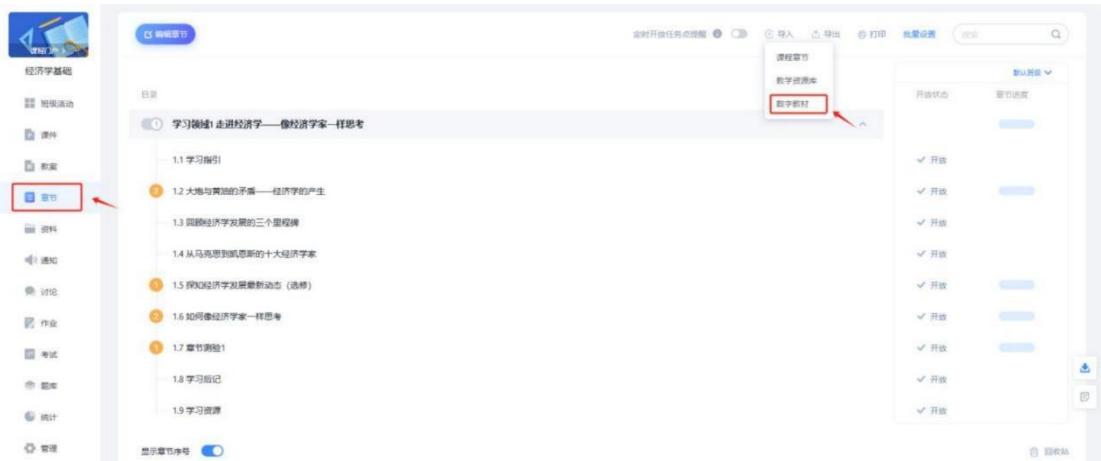


图 6-4

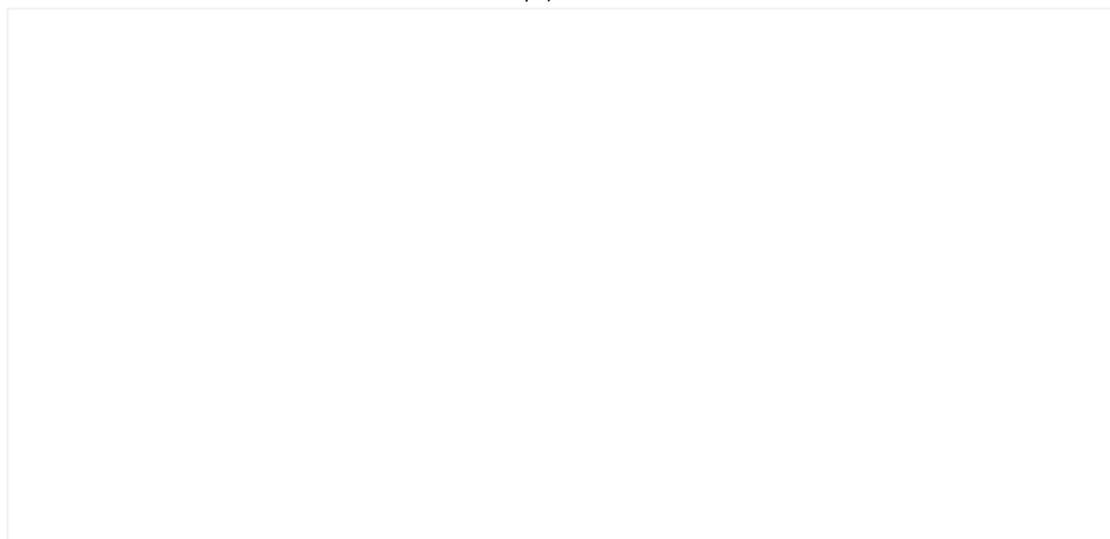


图 6-5



图 6-6

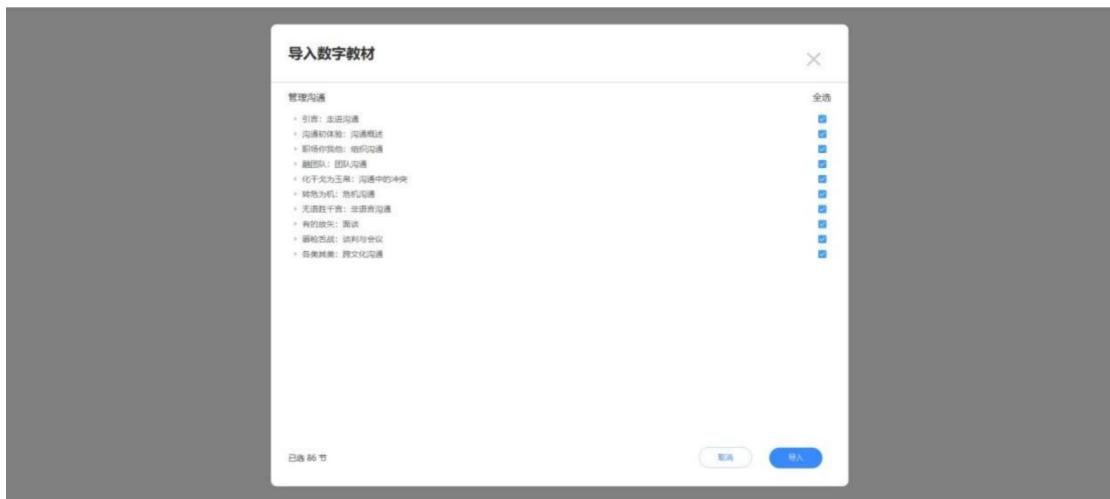


图 6-7

7 教学应用

教师使用教材完善课程内容后，可以通过多终端将数字教材直接应用于教学。

7.1 班级与团队管理

创建班级：在“班级活动”页面，教师点击“新建班级”，即可完成班级创建，可创建多个班级（见图 7-1）。

图 7-1

添加学生：点击“管理”按钮，教师可以在“班级管理”栏通过多种方式添加学生（见图 7-2）。



图 7-2

添加教师团队成员：教师在“教师团队管理”栏可以添加团队成员，并设置不同的身份与权限（见图 7-3）。

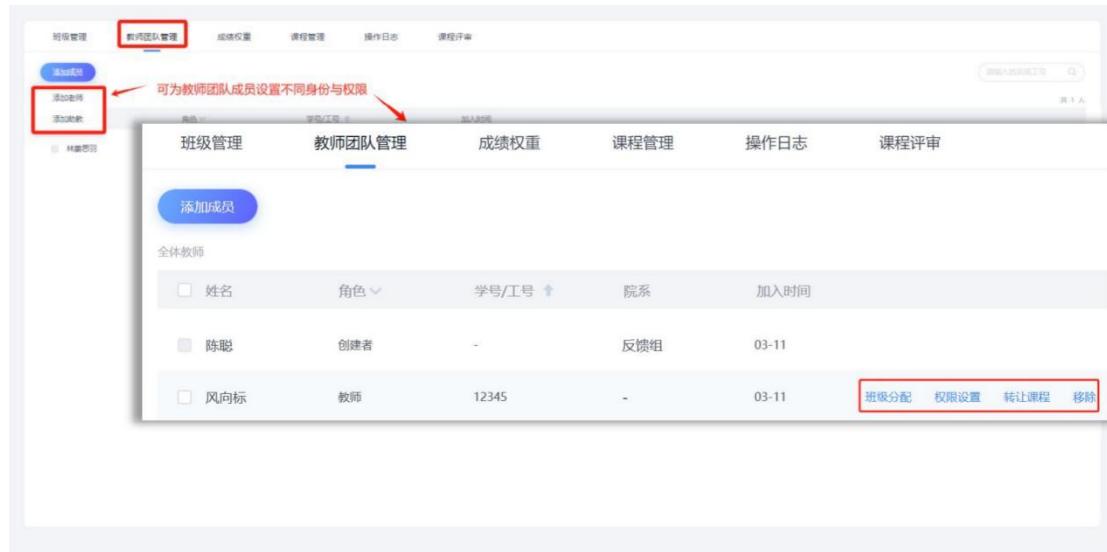


图 7-3

7.2 教学环节

课前：老师可点击班级进入班级活动页面，添加课堂活动，推送章节内容给班级，发放通知等（图 7-4）。

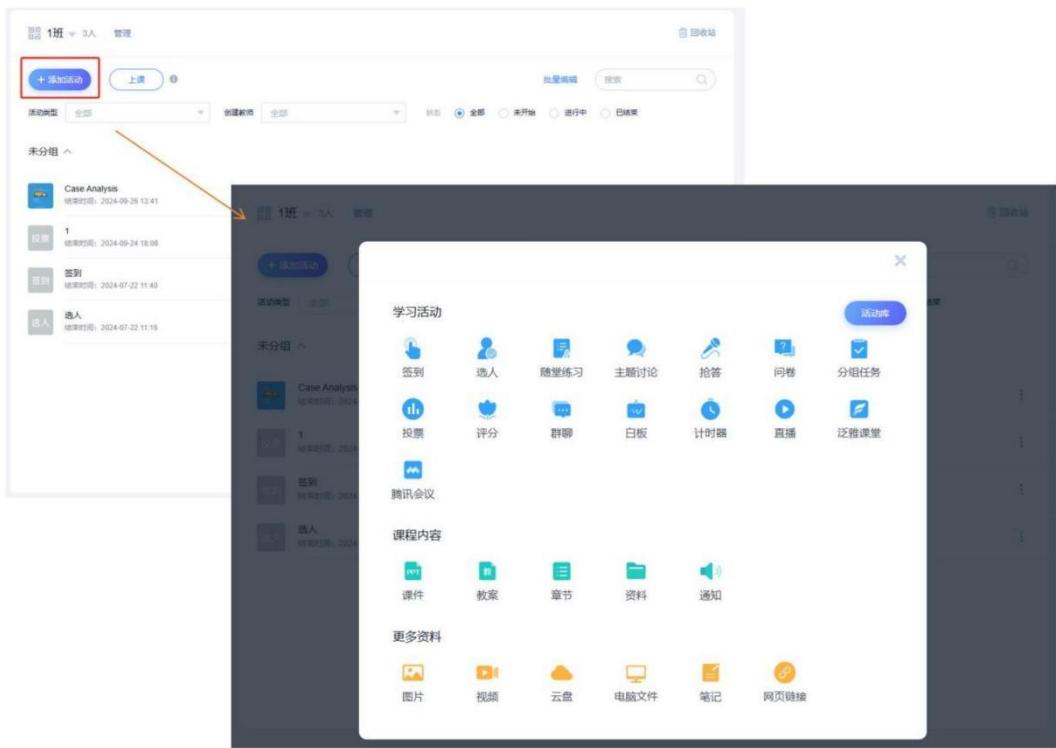


图 7-4

课中：在班级活动页面点击“上课”，可一键跳转至智慧课堂并使用多种课堂交互控件激活课堂氛围（见图 7-5）。支持手机控制，一键投屏（见图 7-6）。



图 7-5



图 7-6

课后：教师可在题库中调取题目组卷组作业（见图 7-7、图 7-8），检验学生的学习效果。

作业名称	创建时间
6-6	05-30 16:34
7-2	05-30 16:34
7-1	05-30 16:34
6-4	05-30 16:34
6-5	05-30 16:34
6-1	05-30 16:34
5-5	05-30 16:34
6-2	05-30 16:34
5-4	05-30 16:34
5-6	05-30 16:34
6-3	05-30 16:34
5-2	05-30 16:34

图 7-7

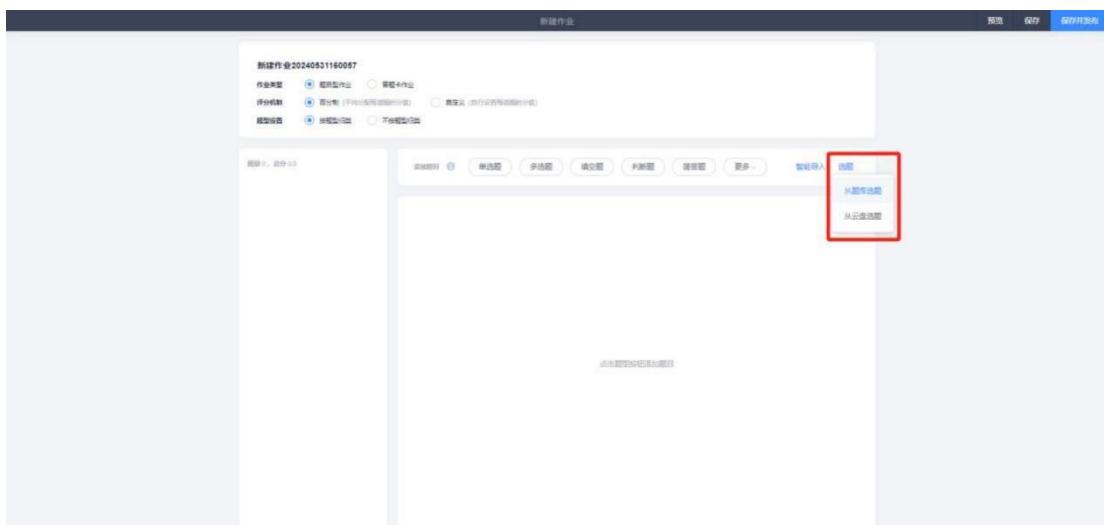


图 7-8

点击“统计”模块，教师能够查看课堂教学数据，查看学生的学习行为记录，进行多维度的学习效果评估（见图 7-9）。

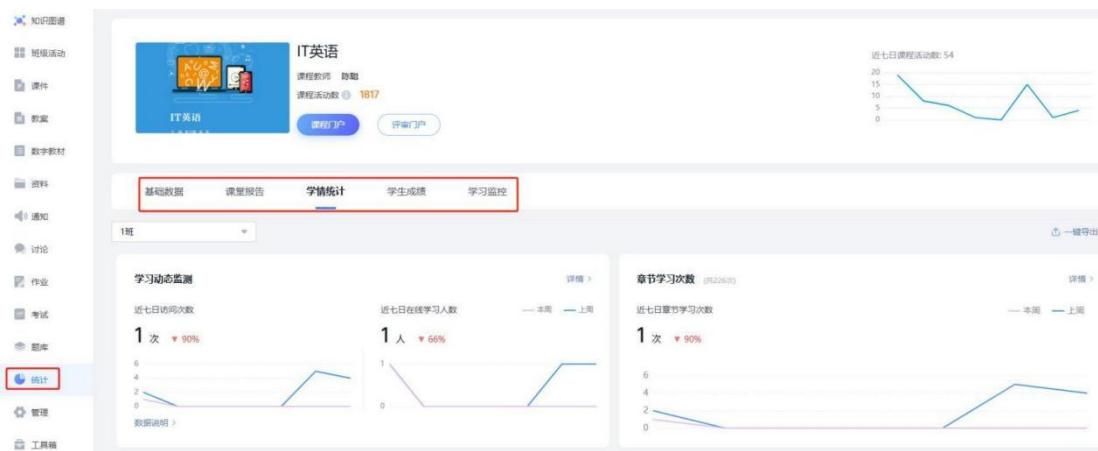


图 7-9