

# **上海建桥学院智慧学习中心平台**

## **使用手册**

**【学生端】**



## 目录

<b>一、入门基础.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 登录探索 .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 云盘使用 .....</b>	<b>3</b>
<b>二、 章节内容学习.....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 进入课程 .....</b>	<b>4</b>
<b>三、 课前学习.....</b>	<b>4</b>
<b>3.1 学生:参与课程学习 .....</b>	<b>4</b>
<b>3.2 学生：课程学习.....</b>	<b>6</b>
<b>3.3 师生:实时群聊交流 .....</b>	<b>9</b>
<b>四、课堂互动.....</b>	<b>10</b>
<b>4.1 生生互评:评分 .....</b>	<b>10</b>
<b>五、作业考核.....</b>	<b>12</b>
<b>5.1 学生:作业作答 .....</b>	<b>12</b>
<b>六、考试考核.....</b>	<b>14</b>
<b>6.1 学生:考试作答 .....</b>	<b>14</b>
<b>七、知识图谱学习.....</b>	<b>17</b>
<b>7.1 知识图谱模块介绍 .....</b>	<b>18</b>
<b>八、AI 工作台 .....</b>	<b>30</b>
<b>8.1 文献阅读 .....</b>	<b>30</b>
<b>8.2 视频理解 .....</b>	<b>30</b>
<b>8.3 超星翻译 .....</b>	<b>31</b>

8.4 AI 绘画 .....	31
8.5 学生个性化自测练习.....	32

## 一、入门基础

### 1.1 登录探索

登陆方式一：

【从上海建桥学院官网平台使用统一身份认证入口登录】

第一步：电脑上打开浏览器



第二步：浏览器输入网址：<https://www.gench.edu.cn/>



使用建桥统一身份证账号【登录】



上海建桥学院

SHANGHAI JIAN QIAO UNIVERSITY

## 统一身份认证

请输入用户名

请输入登录密码

登录

忘记密码

其他登录方式



## 第三步：进入工作台



### 登录工作台和信息门户

④ 信息化办公室 ⑤ 2024-11-01 ⑥ 1074326



点击进入信息门户

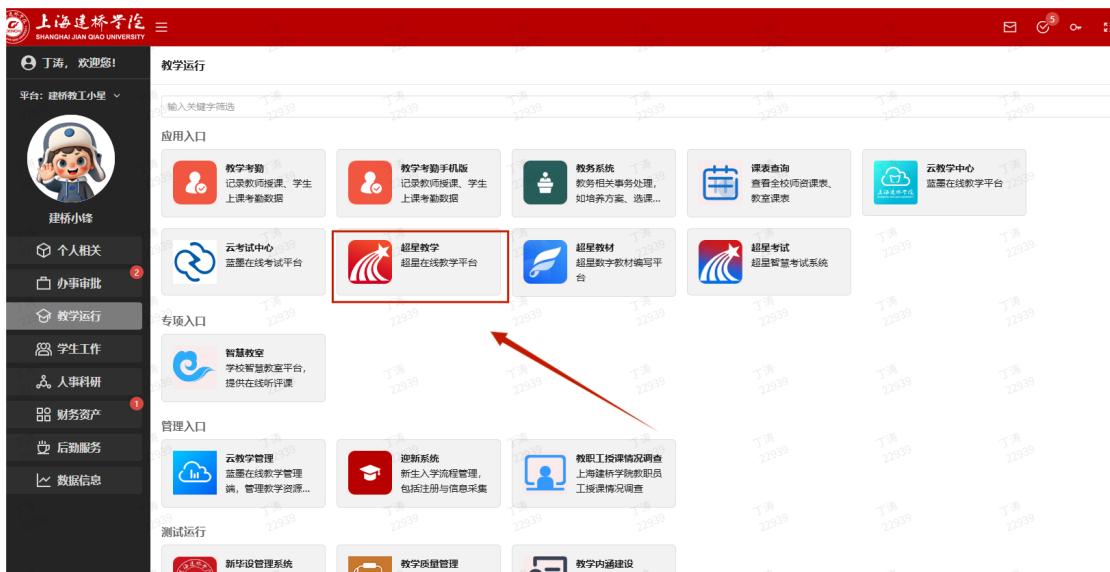


点击进入工作台

#### 温馨提示：

- 登录 教务系统（选课）以及 BB 系统（在线学习）均推荐使用右侧“工作站”进入，请使用最新版的360安全浏览器（下载）；登录工作站后，在左侧菜单栏中找到“教学服务”，并打开相关系统进行操作即可。
- 根据信息化推进计划，信息门户功能模块将逐步迁移至“工作站”，后续信息门户将适时关闭。

进入工作台后找到【超星教学】入口，入口样式为：



点击进入即可

登陆方式二：

直接访问这个地址

<https://fyssso.chaoxing.com/oauthsso/togench?refer=https://i.chaoxing.com>

我的课程

我教的课 我学的课

+ 新建课程 新建文件夹

搜索

我的课程

数字教材 考试系统 常用的应用 应用中心 课程达成度 笔记 云盘 通讯录

我的课程

飞行原理 教 无机材料物理性能 教 无机材料物理性能 教 船舶与海洋工程结构动力学

飞行原理 教 无机材料物理性能 教 无机材料物理性能 教 船舶与海洋工程结构动力学

飞行原理 教 无机材料物理性能 教 无机材料物理性能 教 船舶与海洋工程结构动力学

半导体物理H 教 导体器件原理H 教 集成电路工艺原理 教 电子线路基础

【半导体物理H】(AI+混合式教学) 【导体器件原理H】(AI+混合式教学) 【集成电路工艺原理】 【电子线路基础2025】

## 1.2 云盘使用

上传文件 新建文件夹

输入密码

云盘上传工具 洁理空间 回收站 搜索 分类

全部文件 文件名

本地文件

本地文件夹

上传即表示同意《云盘服务协议》

云盘

test-统一

课程达成度 笔记 消息 小组 云盘 通讯录

## (1) 资源分类管理

新建文件夹，文件夹命名可以资源类型、章节等。

## (2) 资源的上传

支持上传文件和文件夹

选择上传文件，是把电脑中多个需要上传的文件上传，找到对应文件夹，点击选中，若是多个直接鼠标拖拉选中之后，点击打开，就进入到上传界面。当上传显示 100% 之后代表上传成功，如果还需要继续上传点击添加文件继续添加，如果完成上传点击关闭即可。

如果我们是要把电脑中某一个文件夹的所有资源上传的话，我们选择上传的时候只需要选择上传文件夹就可以了，系统会根据你的选择自动把整个文件夹上传到云盘当中。

## (3) 资源分享

云盘的资源我们可以通过电脑生成分享链接分享给他人，也可以便捷的添加到课程资料中、课程章节中、课堂备课中、班级群聊中，也能够借助学习通把资源直接生成二维码分享给他人或微信、QQ 当中，提高我们课程建设和教学互动当中的效率。

## 二、章节内容学习

### 2.1 进入课程

The screenshot shows a grid of course cards. At the top, there are two tabs: '我教的课' (Courses I Teach) and '我学的课' (Courses I Learn). Below these are several course cards:

- 大学物理 I (2025春)**: A card for a physics course at Southeast University. It features an image of a rocket launch, a progress bar showing 0/58 tasks completed at 0%, and a '置顶' (Pin Top) button.
- 基础医学概论-药学专业**: A card for a medical course. It features an image of a brain scan, a progress bar showing 0/53 tasks completed at 0%, and a '置顶' button.
- 鱼类学实验**: A card for an experimental course. It features an image of fish eggs, a progress bar showing 0/53 tasks completed at 0%, and a '置顶' button.
- 【概率论与数理统计】**: A card for a statistics course. It features an image of a probability distribution graph, a progress bar showing 12/298 tasks completed at 4%, and a '置顶' button.
- 概率论与数理统计 【演示课】**: A card for a demonstration statistics course. It features an image of a probability distribution graph, a progress bar showing 0/297 tasks completed at 0%, and a '置顶' button.
- 大学物理 I**: A card for a physics course. It features an image of an open book, a progress bar showing 0/53 tasks completed at 0%, and a '置顶' button.
- 焊条电弧焊技能基础训练**: A card for welding training. It features an image of a welding torch, a progress bar showing 0/53 tasks completed at 0%, and a '置顶' button.

## 三、课前学习

### 3.1 学生:参与课程学习

学生平常学习有疑问可以在讨论区域发布，不会像聊天那样被覆盖，并且可以记录下来作为学生成绩来源。

这个我们可以利用好课程的讨论栏目，讨论管理好了，将会是课程的一大亮点。在课程左侧栏目点击讨论，在讨论中，一般建议老师可以建文件夹进行分类，这样可以引导学生有疑问或需要讨论的直接去对应文件夹里发布话题，避免各种话题罗列在这里，不利于交流。比如文件夹我们可以按照章节、知识点去命名，可以按照章节学习、作业疑问等。

点击新建文件夹，输入名称后，点击勾确认创建。鼠标停留在文件夹上，可以进行名称修改或删除。在讨论栏目最下方可以直接发布讨论话题，如果想在文件夹中发布讨论话题，选中文件夹之后，在最下方可以编辑。



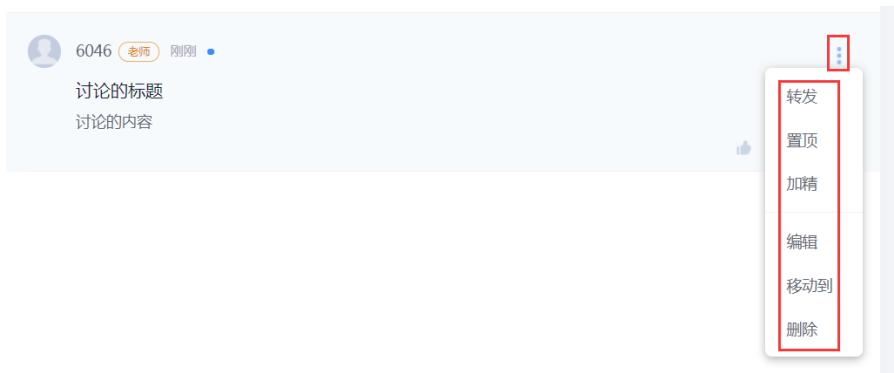
首先讨论的发布，可以选点击“新建话题”择讨论发布的班级，选择某一个班级或全部班级。



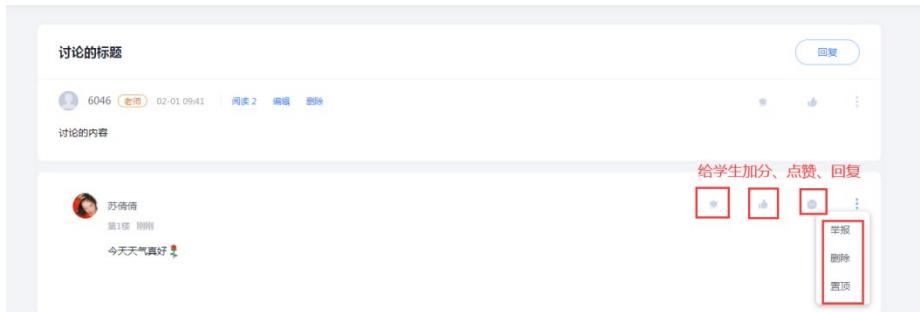
其次输入讨论标题，最后在下面的框框中编辑讨论的具体内容，可以文字、图片、附件、录音、云盘资源调用，如果对学生的讨论回复字数和次数有要求的话，点击下方的回复设置可以设置具体信息。确认好内容和回复要求之后，点击发布就可以，发布的讨论话题就会出现在老师和学生的课程讨论栏目下。



老师或学生发布的讨论师生都可以回复、点赞，针对别人的回复，师生都可以继续回复讨论，如果话题很精彩、很优质，我们可以在讨论右边三点中选择置顶、加精。如果自己发布错误或学生的不符合规定，可以话题这里删除话题，自己发布的话题可以点击编辑修改话题内容。



无论是老师发布的话题还是学生发布的话题，老师都可以点击阅读查看哪些人阅读了讨论，针对讨论下的回复可以选择排序方式，比如时间倒序、时间顺序、点赞顺序，如果某一个回复很好的话，我们可以在右侧笑话点击给予额外加分，或者点击这里对多个回复精彩的加分，也可以选择在三点中把该回复置顶。如果学生的回复不符合，我们可以在右侧三点里选择删除该回复。



对于讨论区，我们可以通过右侧来快速查阅、管理讨论。点击管理讨论区，勾选需要导出的讨论话题就可以导出 excel 的数据统计。点击高级管理，可以设定发帖对象、话题审核机制。

A screenshot of a mobile application interface for managing course topics. On the left, there's a sidebar with navigation items: '课程门户', '班级活动', '教案', '章节', and '讨论'. The main area shows a list of discussion topics. One topic is selected, indicated by a checked checkbox. A callout bubble above the checkbox says '②选中内容可进行移动、删除、导出管理'. Below the checkbox are buttons for '移动到' (Move to), '删除' (Delete), and '导出' (Export). To the right of the main area is a sidebar titled '我的' (My) with options: '我发布的', '我回复的', '回复我的', '章节讨论', and '回收站'. Below this is a button labeled '管理讨论区' with a callout '①点击管理讨论区'. At the bottom right is a blue button labeled '退出管理' (Exit Management) and a red button labeled '③退出管理或高级管理' (Exit Management or Advanced Management).

### 3.2 学生：课程学习

学生的登陆方式和我们老师的登陆方式一样的，可以参考我们登陆的视频，注意的是学生的账号是学号。学生登录之后，在课程栏目下点击需要学习的课程。



进入课程之后在任务里可以看到老师发布的活动，比如有通知。点击通知可以浏览通知内容，对通知有什么疑问也可以在下方回复。



点击章节进入到课程主要内容的学习，在这里学生可以浏览课程的框架，以及每个小节需要完成的任务点数量。点击要学习的章节，在这里我们可以观看视频、浏览章节内容，有测验的话还可以进行自我检测。



在章节内容学习过程中有疑问的话可以直接在右侧讨论中发布疑问，也可以边学边记录学习笔记。

## 第一单元

The screenshot shows a top navigation bar with three tabs: '视频学习' (Video Learning), '章节测验' (Chapter Tests), and '文档资料' (Document Resources). A red box highlights the '视频学习' tab, and a red arrow labeled '③学习课程内容' (Learn course content) points to it. Below the navigation is a banner for '课程视频' (Course Videos) for '思想道德修养与法律基础' (Moral Integrity and Legal Basis). The banner features a red and gold color scheme with the Chinese flag and Tiananmen Gate. Below the banner is a video player window showing a man in a white shirt speaking. A red arrow points to the play button in the center of the video frame.

章节学习完成之后，我们可以在课程资料里查看老师共享的资料，对于可以下载的学生也可以直接下载到自己的电脑当中。

The screenshot shows a file management interface for a course. On the left is a sidebar with '任务' (Tasks), '章节' (Chapters), '讨论' (Discussions), '作业' (Assignments), '考试' (Exams), and a highlighted '资料' (Resources) tab. The main area shows a list of files under '全部文件' (All Files):

文件名	大小	创建者	创建日期
专题资料	6046	6046	01-29 09:37
导论.PPT	4.39 MB	6046	02-01 10:00
黄蓝色简约风格读新型冠状病毒PPT.pptx	57.54 MB	6046	02-01 10:00
超星发现	6046		01-29 09:51

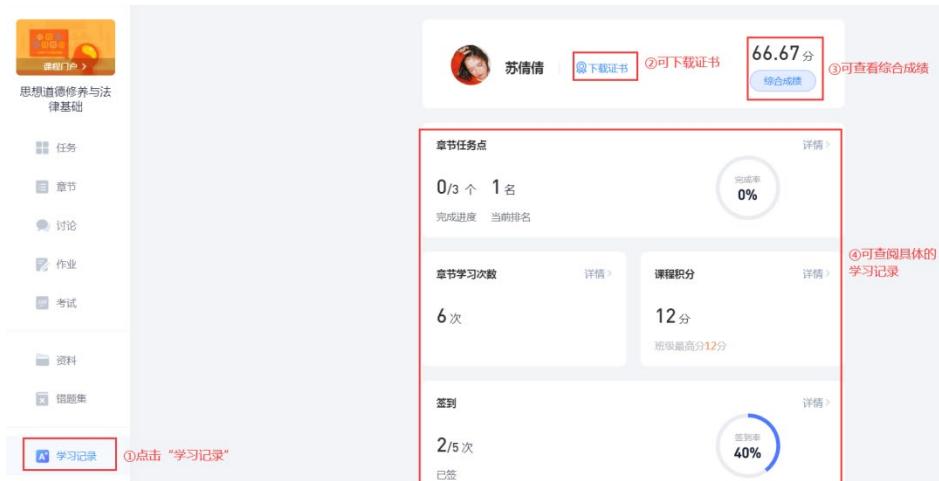
A red box highlights the file '黄蓝色简约风格读新型冠状病毒PPT.pptx', and a red arrow labeled '②点击进行查看或直接下载' (Click to view or download directly) points to its download button. Another red box highlights the '资料' tab in the sidebar, with a red arrow labeled '①点击资料' (Click on resources) pointing to it.

学习过程中如果有疑问或想与老师、同学们讨论的问题，可以在讨论当中发布。先看下老师对讨论有没有分类，如果有，就到对应的文件夹当中发布话题。没有就直接当前页面发布就可以了，点击新建话题，可以输入我们话题的标题和内容，可以有文字、图片、附件、录音、云盘资源，确认之后点击发布就可以了。对于讨论区中老师或其他同学的讨论，我们可以点赞，也可以回复，可以回复主贴，也可以与下面学生的回复来讨论。



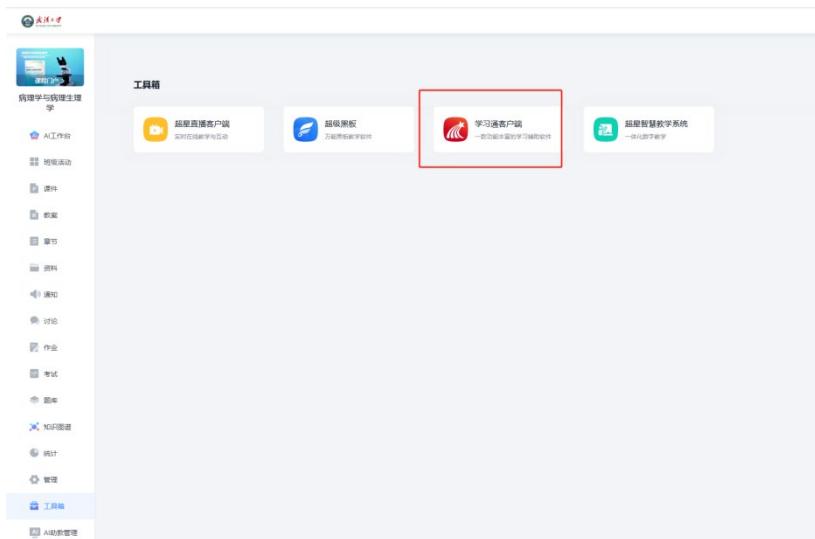
在学习的过程中如果老师允许学生查看成绩,学生可以在学习记录中查看自己的成绩和学习详细数据。点击综合成绩,可以查看自己的课程得分情况以及班级平均成绩,了解自己排名的同时,也了解班上学习平均进度。综合成绩下面我们可以选择了解具体的学习情况,点击每个栏目详情可以了解具体内容。

如果老师有设置达到成绩可以领取课程证书的话在这里就会有一个下载证书的按钮,点击可以下载课程电子证书。

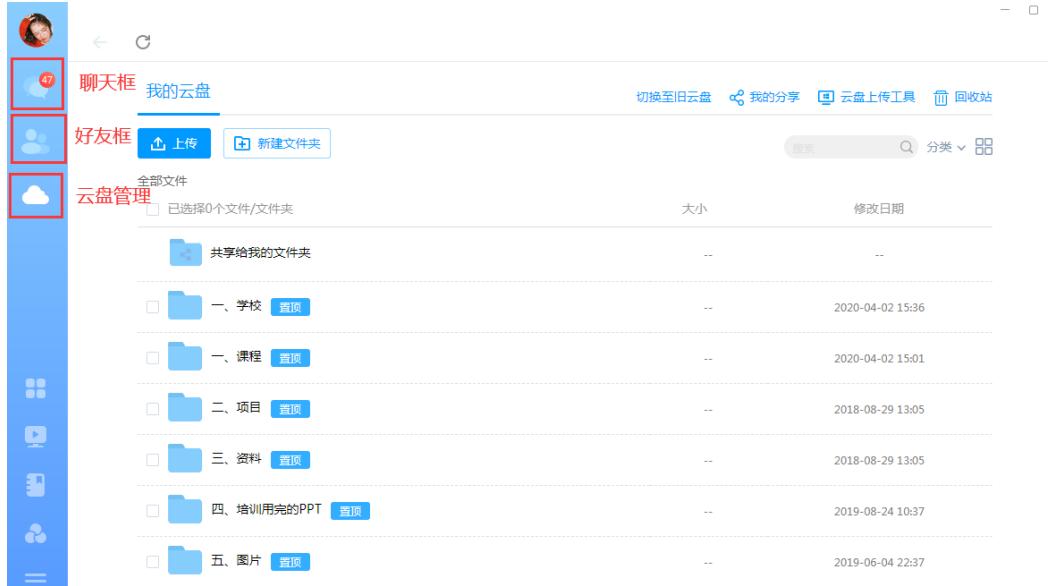


### 3.3 师生:实时群聊交流

在教师个人空间工具箱里面, 下载学习通客户端。即可用 PC 参与实时群聊



在第一个消息标志里我们可以与学生、班级进行聊天，点击云朵标志，可以管理我们的云盘，点击这个电脑标志可以快速实现投屏，我们在学习通中点开的了课程章节、图片、PPT 都会直接显示。正左下角三横里可以修改学习通 PC 客户端设置。



## 四、课堂互动

### 4.1 生生互评:评分

**评分**，有效获取同伴意见和认可，有助于学生在课堂参与过程中快速优化自己的内容。

电脑上进入课程之后选择班级活动，点击要开展互动的班级，在最上面有一个添加活动，点击添加活动选择评分。

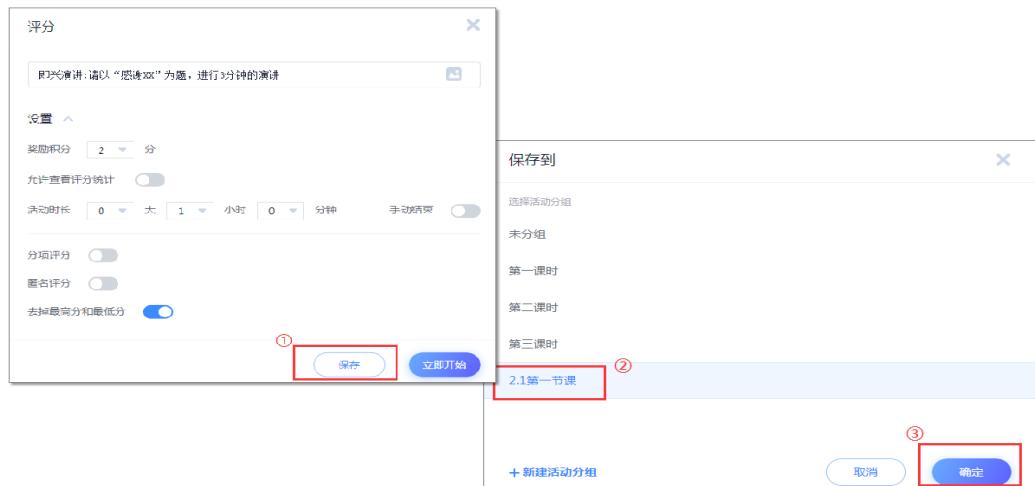


在框内可以输入对应评分的内容，在下方的设置当中可以设置学生参与评分活动可获得的积分，参与者能否看到实时的评分统计与评语，以及活动持续时间长，时间到了评分自动结束，学生不能参与打分，也可以选择手动结束的方式。如果希望学生打分有一个参考的打分细则，那可勾选“分项评分”，在下方输入打分标准和每个标准的满分。同时可以选择学

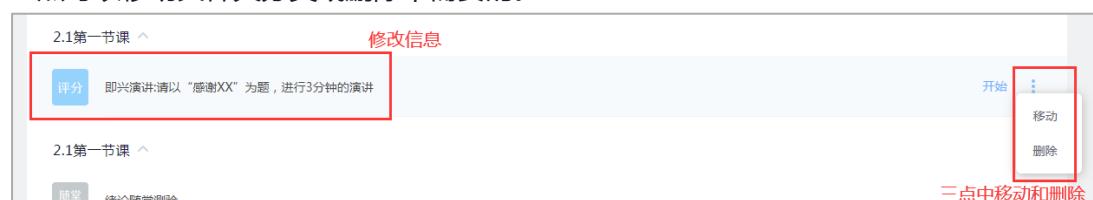
生评分是否匿名、是否去掉最高分和最低分后取平均分。



如果是在上课中可以编辑或口述评分内容，然后立即开始。如果是课前，点击保存，然后选择活动分组，比如以日期命名，2.1 第一节课，确定完成保存。



保存之后，活动就会出现在列表当中，在列表中点击投票可以进去修改信息，点击右侧三点可以移动文件夹分类或删除不需要的。



上课的时候直接点击活动的右侧开始发布活动，学生在班级中可以收到评分活动，点击活动进去参与评分，可以在每个评分细则后面输入分值，和评语，完成之后点击提交，电脑上就会显示已评的学生和打分，右上角会实时显示平均分。

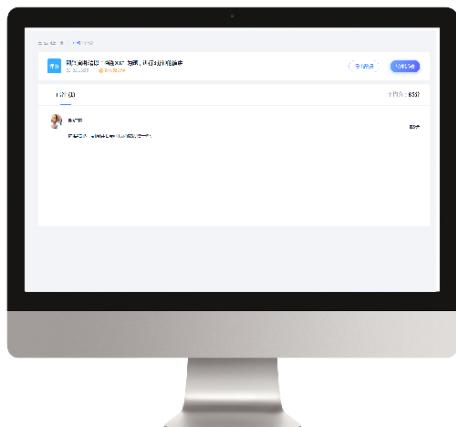




学生界面-课程任务打开评分



学生界面-填写分数和评语



教师界面

在评分左上角会显示活动剩余时间，如果想提前结束活动右上角可以选择手动结束活动。课后的时候进入评分活动，点击导出数据，可以导出本次评分的数据。

A screenshot of the evaluation activity interface. At the top, it shows '评分 即兴演讲:请以“感谢XX”为题,进行3分钟的演讲 02-01 13:06 | 剩余56分钟'. On the right, there are two buttons: '导出数据' (highlighted with a red box) and '结束活动'. Below this, it shows '已评 (1)' and a student evaluation for '谢红芬' with the comment '内容精彩, 到演讲节奏可以稍微缓慢一些。' and a score of '85分'.

这就是评分，学生可以根据评分细则输入分值与评语，平台会自动计算平均分、自动记录学生参与的成绩。如果希望随堂练习获得的积分自动统计到综合成绩当中，我们可以在管理的成绩权重当中设定课程积分的权重。

## 五、作业考核

### 5.1 学生:作业作答

老师发布作业之后，学生在教学平台或学习通中都可以收到并参与作答。电脑上进入课程之后在作业栏目当中，可以查看到自己的作业信息，灰色的代表已经截止。蓝色的代表正在进行中，同时右边会显示剩余时间。



点击作业进入作答，如果有主观题，可以根据要求上传图片、文档、视频、附件等。作答之后，可以点击右侧的答题卡，来快速查阅题目自我检测，如果暂时不想提交可以点击右上角保存，平台会自动保存当前作答记录。如果全部完成，可以点击右上角提交就可以。

**第一章 人生的青春之问**

题量: 34 满分: 100.0 | 创建者: 苏倩倩 | 作答时间: 02-01 11:30 至

**一. 单选题 (共15题, 43.5分)**

1. (单选题) ( )是我们理解当前所处历史方位的关键词。

A 新时期  
B 新时代  
C 重要战略机遇期  
D 关键期

作答

2. (单选题) ( )是人们的思想观念、政治立场、价值取向、道德情操和行为习惯等方面品质和能力的综合体现，反映着一个人的思想境界和道德风貌。

A 思想政治素质

33. (简答题) 为什么说人生目的是人生观的核心？

主观题可添加图片、附件、录音等

34. (论述题) 根据马克思主义关于个人与社会关系的原理说明人生的自我价值与社会价值的关系。

**作业**

D 人的价值不仅表现在物质方面，更表现在精神方面

20. (多选题) 人生价值的评价方法是( )。

A 坚持能力有大小与贡献须尽力相统一  
B 坚持物质贡献与精神贡献相统一  
C 坚持完善自身与贡献社会相统一

**一. 单选题 (43.5分)**

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15

**二. 多选题 (14.5分)**

16 17 18 19 20

**三. 判断题 (29分)**

21 22 23 24 25  
26 27 28 29 30

**四. 简答题 (8.7分)**

31 32 33

**五. 论述题 (4.3分)**

34

保存 提交  
可点击保存后继续作答  
也可直接提交

如果老师允许查看作业，点击作业可以查看自己的作答情况、得分情况、答案解析等。  
如果有生生互评的作业，在作业栏目会出现待批阅的字样，点击进去参与生生互评。

The image consists of three vertically stacked screenshots from the Fanwei Learning Management System:

- Screenshot 1:** Shows the course navigation bar for "思想道德修养与法律基础". The "作业" (Assignment) tab is selected. A red box highlights the "互评" (Peer Review) button under the "第二节测验" (Section 2 Test) section.
- Screenshot 2:** Displays the "第二节测验" page. It shows one assignment submitted by "苏倩倩" (Suzhenqian). A red box highlights the "批阅" (Grade) button next to the student's name.
- Screenshot 3:** Shows the detailed view of the assignment. It includes a question "1. (简答题) 大学生应该如何增强法制观念, 维护法律的权威?", student's answer, correct answers, and a grading area. A red box highlights the "得分" (Score) input field containing "35 分".

这就是学生电脑上作业作答与互评。

## 六、考试考核

### 6.1 学生:考试作答

老师发布考试之后，学生在学习通收件箱中会收到考试通知，浏览信息，点击考试就可以进入考试作答；或者点击课程——在任务栏找到“作业/考试”——“考试”，点击考试内容进行作答。

首先浏览考试的基本信息，包括时间、题目数量类型、作答注意事项，了解之后，勾选阅读并同意，点击开始考试。



系统会进行人脸识别，根据提示动作之后会拍摄一张照片，点击确认进入考试环节。左上角会显示考试剩余时间，在考试过程中如果摄像头遮挡到题目内容，可以进行移动，然后一题题作答。如果作答过程中离开考试，系统会提示你，并且后台会记录。



主观题可以拍照、也可以录音，根据题目要就即可。做完最后一题点击下一步进入到复查，如果有修改的可以修改，没有修改的，可以点击下方的交卷，点击确定完成交卷。



如果老师允许查看成绩、试卷等，就可以随时在课程中进入试卷查看内容。

这是学习通考试，如果老师允许**电脑考试**，在电脑是进入课程之后选择考试，在考试中会显示需要作答的试卷和试卷剩余的时间。



点击试卷，会弹出考试说明，阅读之后点击进入考试。



根据作答输入答案，一题题往下做。

右上角会显示剩余时间，做完之后点击下一步或右上角整卷预览复查作答去哪个看，如果有修改的可以修改，没有修改的直接点击右上角交卷就可以。

《思想道德修养与法律基础》试卷  
题量: 27 满分: 100.0 | 考试时间: 2021-02-01 14:40 至 2021-02-01 15:44

1. (简答题, 5.0分)  
大学生应该如何增强法制观念，维护法律的权威？

主观题可添加附件

考试

整卷预览

① 01' 18"

1. 单选题 (30.0分)

1 2 3 4 5  
6 7 8 9 10  
11 12 13 14 15

2. 多选题 (10.0分)

1 2 3 4 5

3. 资料题 (15.0分)

1

4. 简答题 (15.0分)

1 2 3

5. 论述题 (30.0分)

考试预览

交卷

② 29' 37"

1. 单选题 (共15题, 30.0分)

1. (单选题, 2.0分)  
思想道德与法律之间的关系（ ）  
A. 思想道德与法律是互不相关的两个学科领域，遵循不同的规律  
B. 思想道德和法律虽然都是社会主义意识形态内容，但遵循不同的规律  
C. 思想道德和法律既具有各自的领域，但又彼此相联系  
D. 思想道德和法律是相互对立和排斥，两者水火不容。

2. (单选题, 2.0分)  
实现理想信念的根本途径是（ ）  
A. 志存高远  
B. 社会实践  
C. 理论学习

二. 多选题 (10.0分)

16 17 18 19 20

三. 资料题 (15.0分)

21

四. 简答题 (15.0分)

22 23 24

五. 论述题 (30.0分)

25 26 27

预览完没有问题，直接点击“交卷”

## 七、知识图谱学习

点击左边栏【知识图谱】功能跳转知识图谱页面。

## 7.1 知识图谱模块介绍

进入知识图谱板块，默认导航栏中至少展示三个板块：学习地图、知识图谱以及知识森林，当单位开通了课程思政图谱、目标图谱以及问题图谱时，导航栏中默认展示六个板块：知识图谱、关系图谱、知识森林、问题图谱、目标图谱以及课程思政图谱。



默认图谱

学习地图

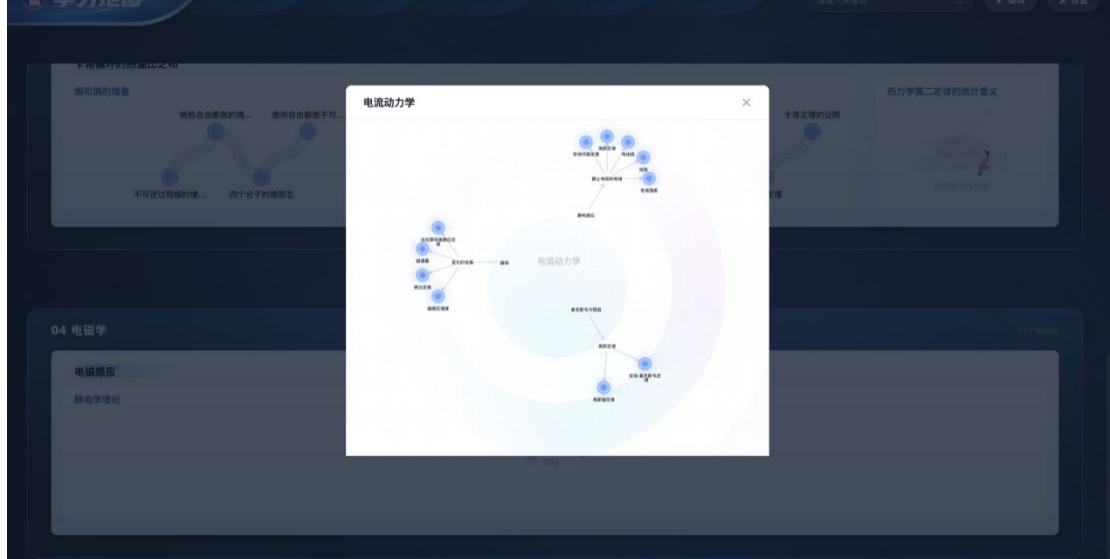
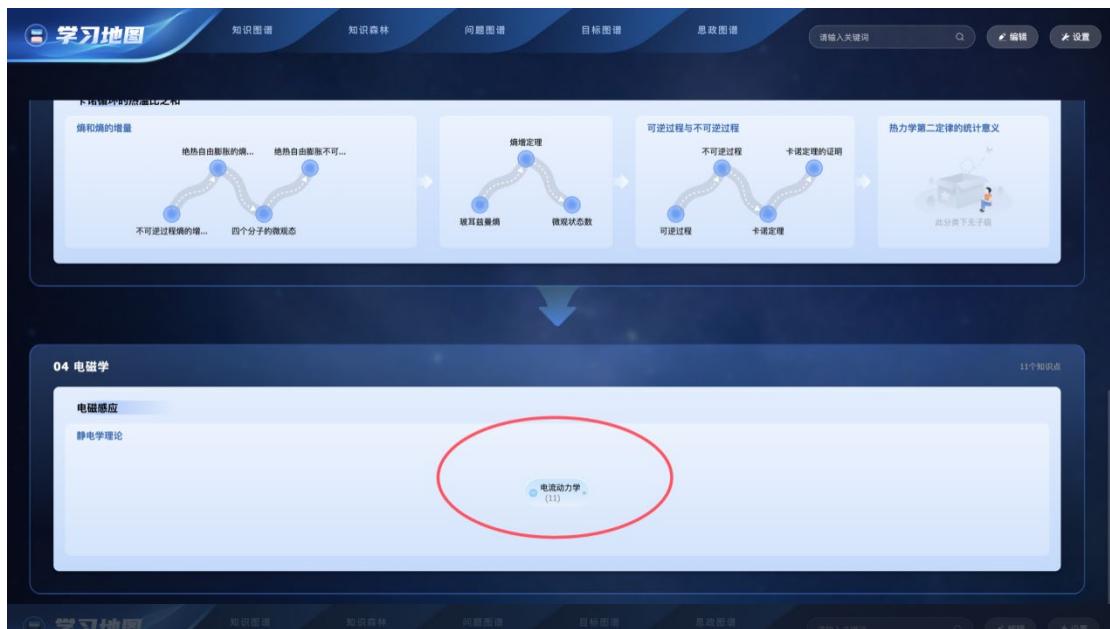
学习地图帮助学生按顺序进行学习，同时侧重于知识点学习路径的展示。

分类/知识点展示

学习地图通过区域板块划分第一、二、三层级，一级分类显示序号；二级、三级分类名称显示在各个板块的左上角；四级分类为圆角矩形样式，知识点为蓝色小球样式。



当层级超过4级时，教师可点击四级分类旁边的【箭头】标识展开其分类下全部的子级。

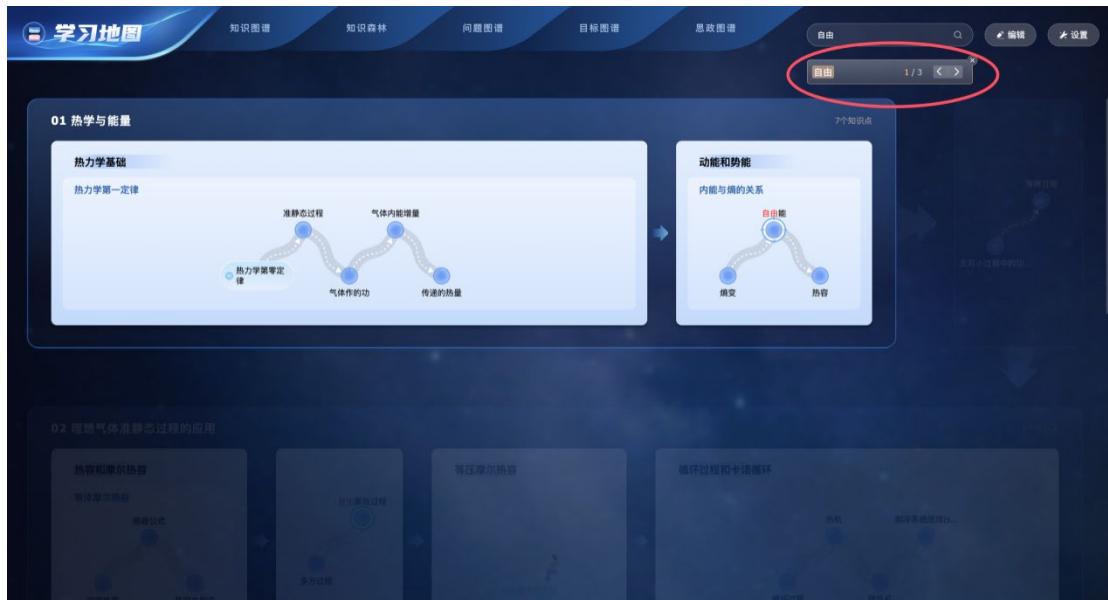


除了展示分类和知识点以外，页面还在每个分类右上角中标明该分类下知识点总个数。

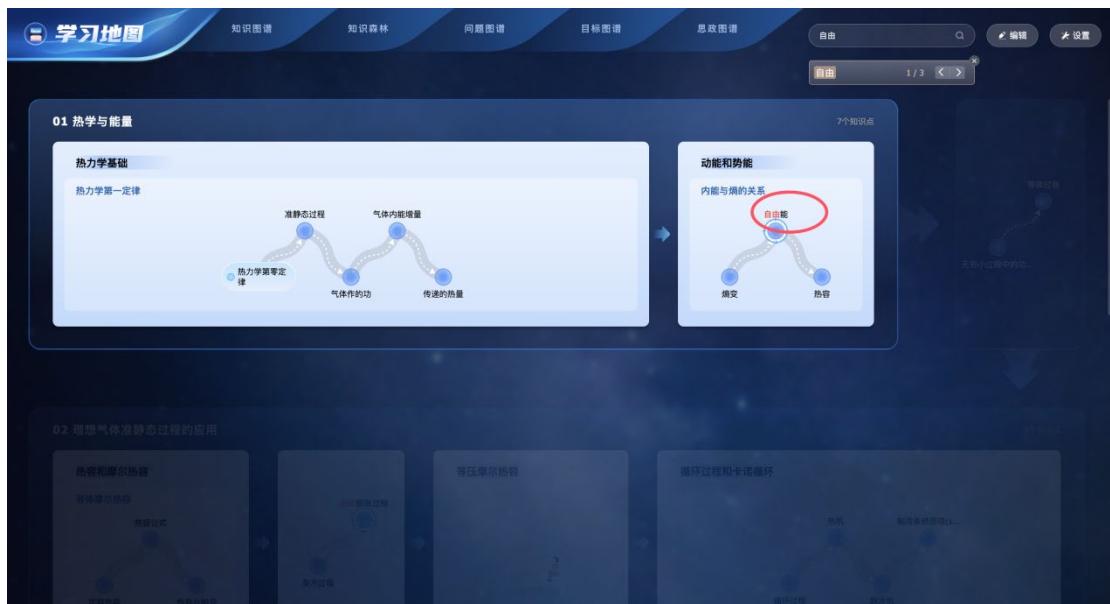


### 搜索

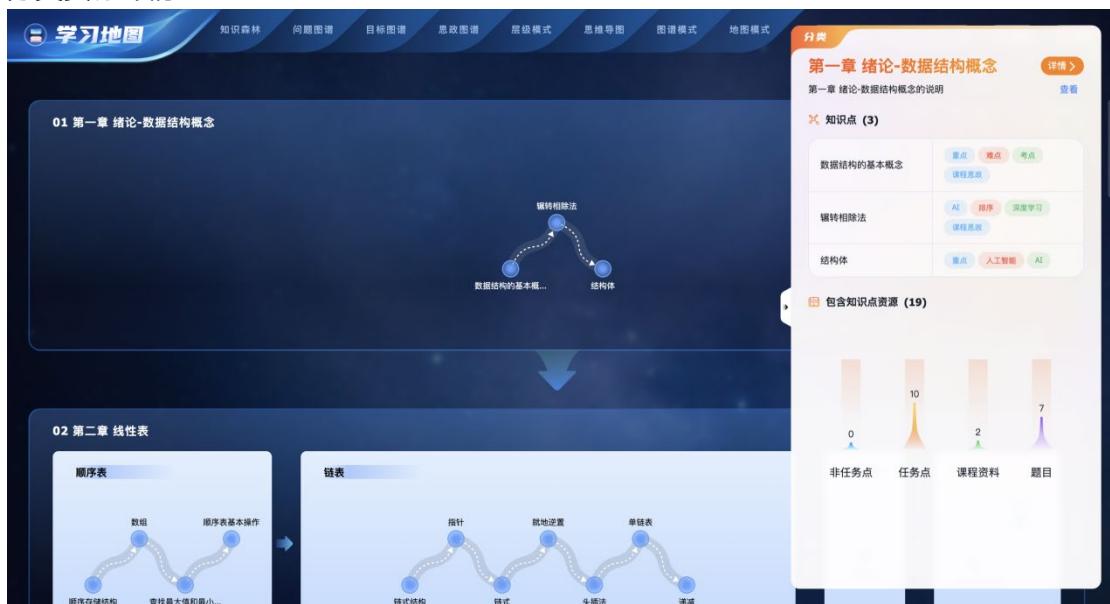
知识图谱支持教师搜索定位知识点。教师可以在搜索框中输入想要查询的关键词，点击查找按钮时，系统首先会展示分类切换区。该区域展示了包含关键字的分类个数有多少，教师可以通过点击箭头控制查看具体哪个分类。



除了切换分类以外，知识点中若包含关键字，系统将知识点关键词标红，同时所属分类高亮，帮助教师快速定位目标知识点。



点击分类卡片右上角【详情】即可查看该分类详情。分类详情包含分类说明、知识点个数、关联资源个数、知识点标签、知识点分类、知识点建设情况、知识点关联资源数、以及分类资源详情。



点击分类卡片右上角【详情】即可查看该分类详情。分类详情包含分类说明、知识点个数、关联资源个数、知识点标签、知识点分类、知识点建设情况、知识点关联资源数、以及分类资源详情。

知识点分类

第一章 绪论-数据结构概念

说明：第一章 绪论-数据结构概念的说明

知识点 3 个

知识点微课入口

数据结构的基本概念 >  
辗转相除法 >  
结构体 >

关联资源 4 个

知识点标签

知识点分类

排序：1  
考点：1  
难点：2  
重点：1

事实性：2  
概念性：1  
程序性：0  
元认知：0

知识点建设情况

共有 1 个知识点关联了资源

33.33%  
已上线  
知识点占比

知识点关联资源数

数据结构的基本概念：4  
辗转相除法：0  
结构体：0

知识点完成率掌握率

班级 完成率 (%) 掌握率 (%)

默认班级 0 0

分类资源

章节 作业/考试 课程资料

任务点 非任务点

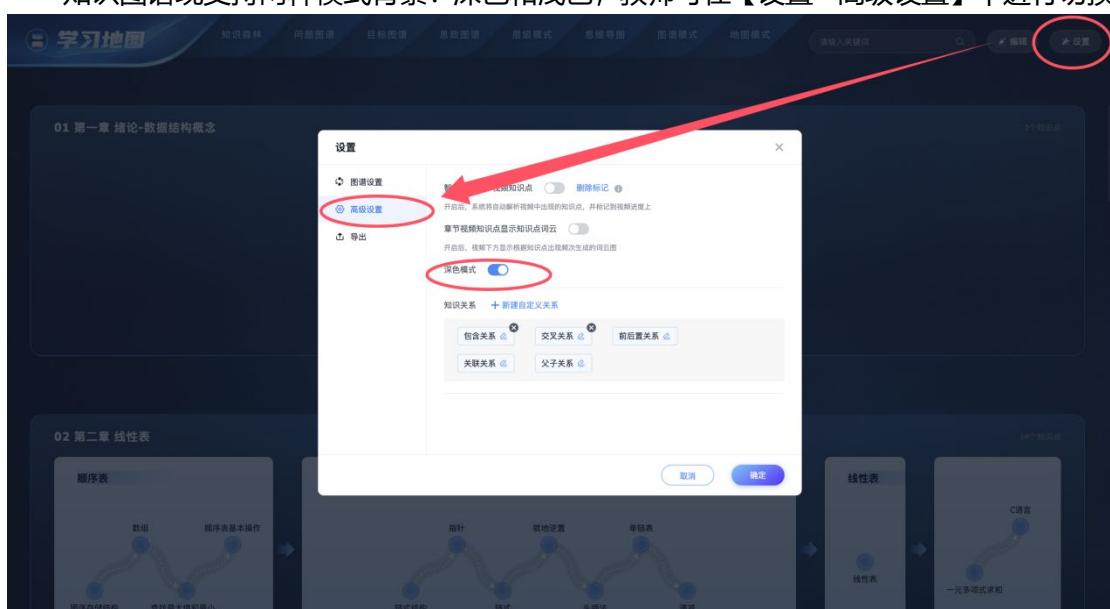
任务名称 任务类型 完成人数 完成率 (%) 操作

暂无数据

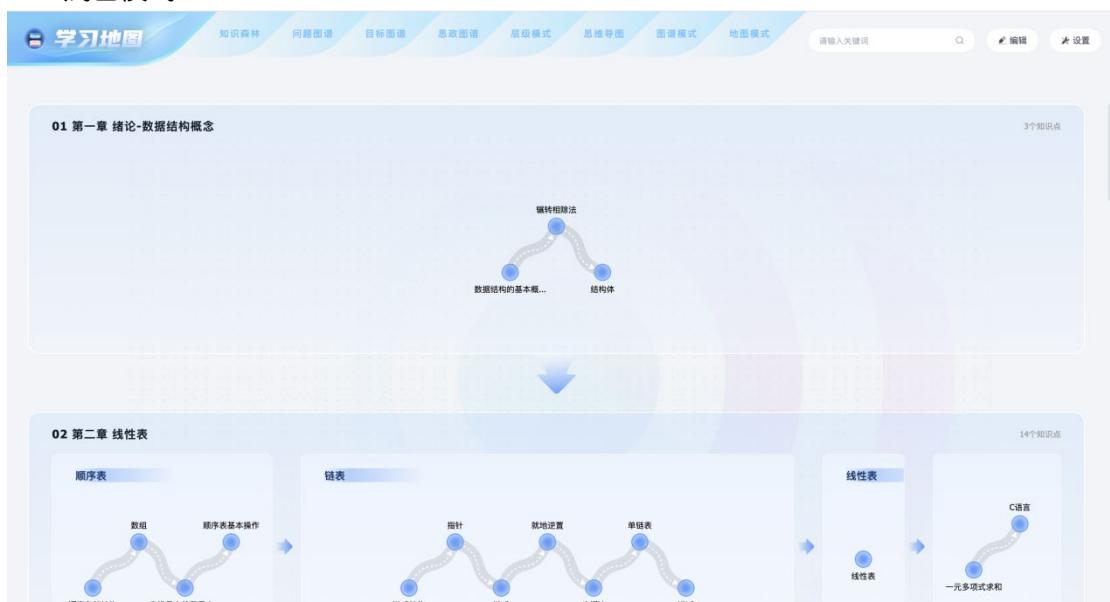
点击知识点，教师可直接进入该知识点微课界面



知识图谱现支持两种模式背景：深色和浅色，教师可在【设置--高级设置】中进行切换

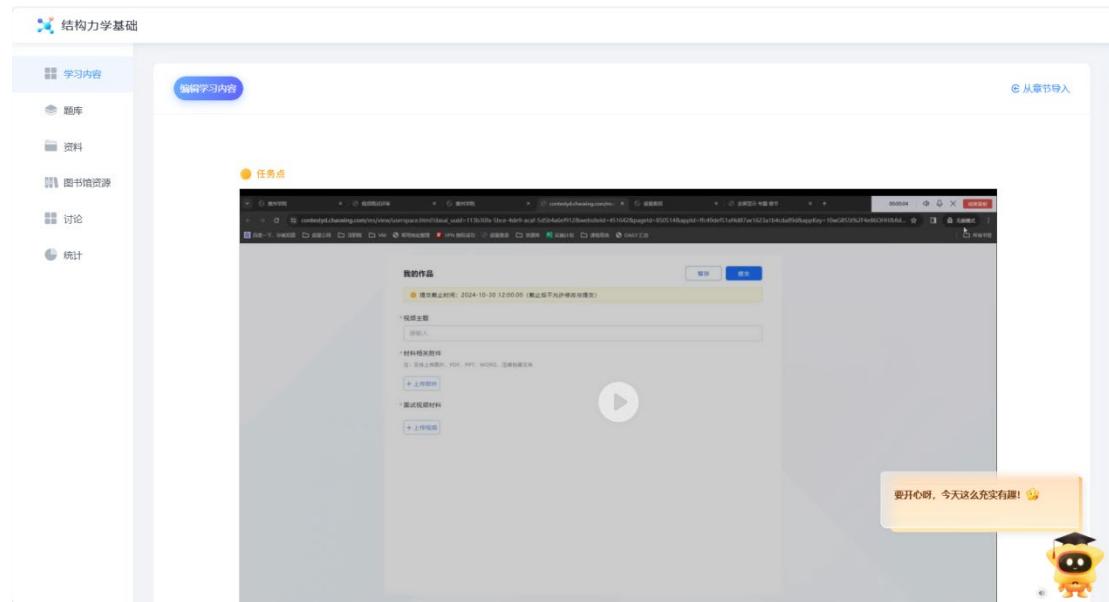


浅色模式：



## 知识点微课页面

点击知识点，可直接进入该知识点微课界面



## 学生端探索模式

为方便学生进一步的了解教学内容，系统支持教师设置学生端探索模式。教师可开启学生端探索模式开关，设置探索项。系统现支持三个探索项选择：连线、匹配以及简答，系统暂不支持调整探索顺序，若未勾选其中的某个探索项。系统将自动跳过此探索步骤。



当鼠标悬浮“？”标识显示演示图例，教师可点击【模拟体验】，模拟学生身份体验探索模式功能。

探索模式设置

搜索模式

请选择搜索项

连线

匹配

简答

确定

学生端探索模式示例

建议选择两组问题方可进行探索点击问题之后进入选中状态再次点击即可取消。

学生端探索模式

模拟体验

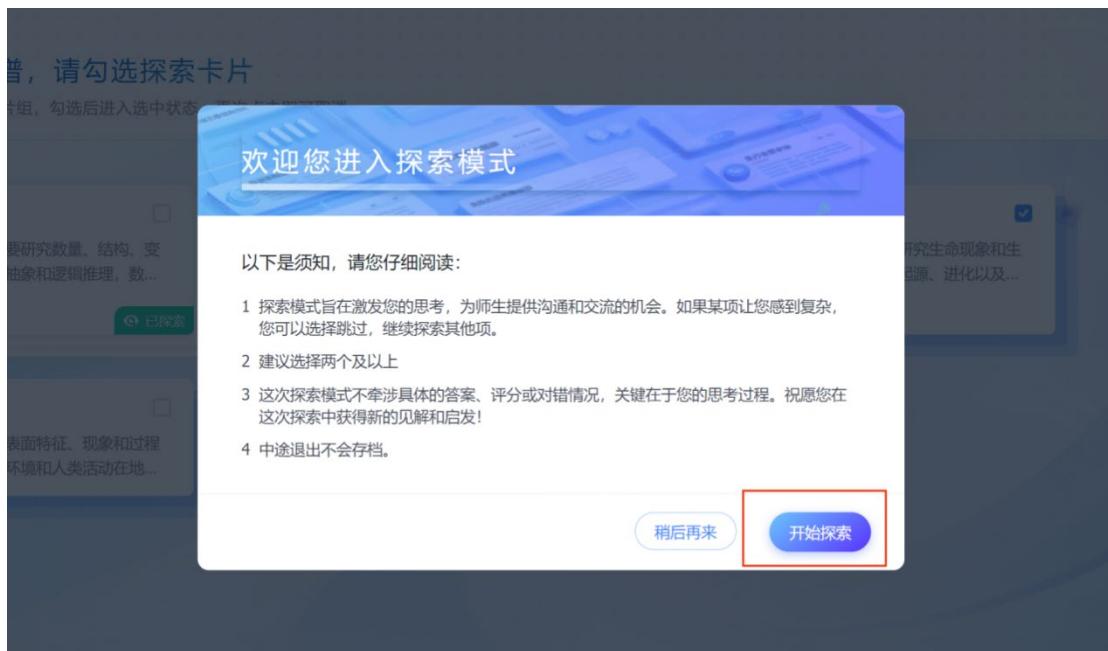
我知道了

若教师开启探索模式，学生端问题图谱首页显示一级问题卡片组，勾选一级问题，二次确认后，可进行探索。探索项跟随教师端设置。

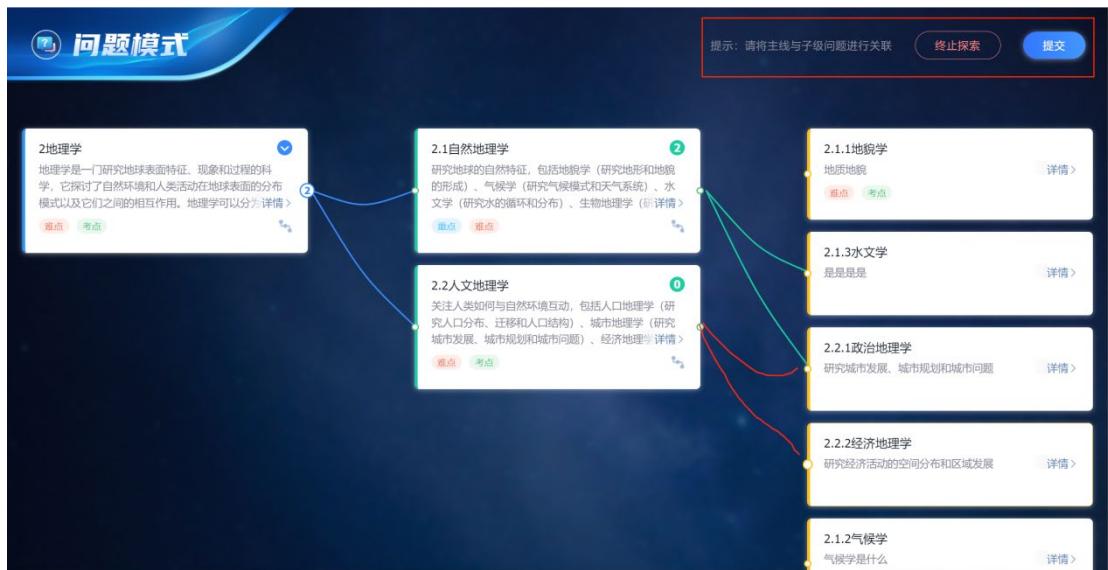
欢迎进入 问题模式，请勾选探索卡片

提示：建议选择两个及以上卡片组，勾选后进入选中状态，再次点击即可取消。

开始探索



(1) 连线探索：将一级问题和二级问题进行关联、二级问题和三级问题进行关联，点击提交进入连线结果页，对比学生答案与教师答案。若点击【终止探索】，则退出探索模式，且不保存作答记录。



(2) 匹配探索：选中问题卡片，将知识点与问题进行关联，若无作答框说明此问题无需作答；点击提交进入结果页，对比学生答案与教师答案。若点击【终止探索】，则退出探索模式，且不保存此步骤作答记录。

(3) 简答探索：可在作答框中输入自己的分析思路或想法，点击提交进入结果页，点击【教师参考】，对比学生答案与教师答案。若点击【终止探索】，则退出探索模式，且不保存此步骤作答记录。

The screenshot displays two main sections of a learning platform's interface:

- Top Section (发现问题):** Shows a navigation bar with "问题模式" (Problem Solving Mode), "终止探索" (End Exploration), and "提交" (Submit). Below it is a grid of cards representing different topics:
  - 2地理学**: 地理学是一门研究地球表面特征、现象和过程的科学，探讨了自然环境和人类活动在地球表面的分布模式以及它们之间的相互作用。地理学可以分为两个主要部分。  
- **自然地理学和人文地理学**: 查看知识点 (View Knowledge Points) 11/500
  - 2.2人文地理学**: 关注人类如何与自然环境互动，包括人口地理学（研究人口分布、迁移和人口结构）、城市地理学（研究城市发展、城市规划和城市问题）、经济地理学（研究经济发展）。  
- **探索、分析、论证，展现你的思维火花**: 查看知识点 (View Knowledge Points) 0/500
  - 2.1.3水文学**: 是是是是  
- **探索、分析、论证，展现你的思维火花**: 查看知识点 (View Knowledge Points) 0/500
  - 2.2.1政治地理学**: 研究城市发展、城市规划和城市问题  
- **探索、分析、论证，展现你的思维火花**: 查看知识点 (View Knowledge Points) 0/500
  - 2.1.1地貌学**: 地质地貌  
- **探索、分析、论证，展现你的思维火花**: 查看知识点 (View Knowledge Points) 0/500
- Bottom Section (作答详情):** A modal window titled "作答详情" (Answer Details) is open, showing:
  - 我的回答**: 我认为数学是解决生活中的数字问题
  - 教师参考**: 数学是一种科学，它主要研究数量、结构、变化和空间等概念，通过抽象和逻辑推理，数学家们发展出一套严谨的理论和方法，用来解释和解决现实世界中的问题。
  - A sidebar on the right shows a list of other topics and their status:
    - 加法**: 六加五 [图片] 详细
    - 减法**: 六减五 详细
    - 乘法**: 六乘五 [图片] 详细
    - 除法**: 六除以五 详细
    - 1.1.3乘法**: 六六六六 详细

探索完成后，问题卡片组会打上已探索标识，若中途终止探索，会保存上一步已提交的作答记录，并在卡片组上显示进度，支持重复探索。



## 学生讨论区

教师开启探索模式后，右侧显示讨论区入口。点击讨论区，弹窗显示已发布的话题，可浏览历史发布话题、新建话题、点赞、评论。

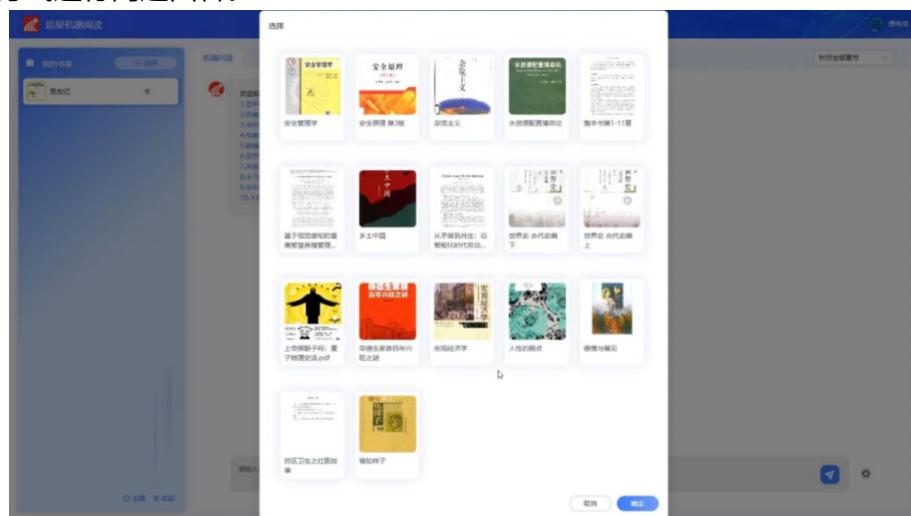
任务考核

八、AI 工作台

教师可以通过 AI 工作台进行 AI 工具使用，同时提供快捷指令，通过指令可以进行课堂活动、应用调用、数据分析等功能。也可以对 AI 助教进行管理，并针对课堂学情进行学情分析。

8.1 文献阅读

通过大模型快速阅读和理解文字内容，自动生成词云、摘要、脑图、试题，基于自然对话方式进行问题回答。



8.2 视频理解

依托音视频理解借助 AI 视频分析解读功能，实现了机器问答、视频内容词云、脑图、试题、字幕生成等功能，视频中涉及的知识点将被自动识别并形成知识点片段和知识点词云。学生可以清晰地了解视频涵盖的知识范围和重点，有助于他们更系统地学习和复习相关知识。同时，教师也能够更好地把握教学重点，为学生提供针对性的指导和辅导。

## 8.3 超星翻译

通过大模型实时翻译，实现学术文献中英文对照阅读。

## 8.4 AI 绘画

支持基于输入文字指令直接生成图。

## AI绘画



## 8.5 学生个性化自测练习

根据每个学生的错题和知识点掌握率，自动为学生进行薄弱知识点的辅导，可以根据学生错题和知识点掌握率优先推送薄弱知识点相关的题目。后续将支持生成相似题、变式题的个性化练习，帮助学生加强知识点理解。