附件3

上海建桥学院关于2019年课程思政课程说课竞赛方案

各二级学院：

为促进教师参与课程思政课程建设，提升教学技能，我校特举办2019年课程思政课程说课竞赛。以下为竞赛相关内容。

一、竞赛方案

竞赛分为两个阶段：第一阶段由二级学院选拔阶段；第二阶段由教务处统一组织，在各二级学院选报的基础上评选出一、二、三等奖。

二、竞赛对象

推荐参赛对象为已经取得教师资格证书的本校专职教师。各学院党员，中青年骨干，重点课程、达标课程负责人，课程思政项目负责人等均应积极带头参与。

三、竞赛内容

1.本次竞赛注重考察教师在课堂中如何将课堂教学与课程思政内容有机融合，如何调动学生的学习积极性以及包括相关的教育理念、教学设计、教学目标、教学内容、教学过程、教学活动、教学评价等方面的内容。各二级学院在组织选拔参赛教师时，请参考以上内容，评分标准参见《教师说课竞赛评分表（课程思政）》。

2.每门课程说课时长为10分钟，展现出一次课程（2课时）的教学设计和教学思路，重点考察课程思政的融入方法，另加3-5分钟专家提问。

四、时间节点

2019年5月13日-30日教师准备参赛材料，各二级学院自行组织选拔。

2019年5月31日之前各学院上报名单及材料。

2019年6月3日-6月6日学校组织选拔比赛。

五、注意事项

1.各二级学院自行决定学院的选拔形式，每个学院上报不少于3人参加校级竞赛。

2.所有参赛课程需以课程为单位撰写“ 课程说课教学设计报告”，教学设计报告按90分钟2课时准备，字数不得少于1000字。分析报告内容需包含：

1) 课程的题目，本次课在本课程中的地位，本次课的授课目标、思政目标，授课重点和难点，授课对象分析。

2) 应查阅文献，总结分析文献资料中同类课程思政落实的方式和方法。

3) 描述本次说课内容中思政如何与学科内容有机融合，课程思政落实的方法。

3.以学院为单位提交《课程思政课程说课竞赛选手参赛汇总表》和参赛课程“ 课程说课教学设计报告”电子版和纸质版各一份。

课程思政课程说课竞赛选手参赛汇总表

学院：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名、工号 | 高校教龄 | 参赛课程 | 课程面向专业 | 备注 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

教师说课竞赛评分表（课程思政）

教师姓名： 比赛序号：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 评价指标 | 评价内容与要求 | 分值 | 得分 |
| 课程性质 | 1、清晰说明课程性质、在本专业中的地位、任务及与前后续课程的联系。 | 3 |  |
| 2、课程定位准确。 | 3 |  |
| 课程目标 | 1、课程总体目标符合社会和学生个人发展需要，符合人才培养要求，课程知识目标、能力目标、**思政目标**明确。 | 5 |  |
| 2、课程能力目标描述准确，具体、可检验。 | 3 |  |
| 课程内容 | 1、解说本课程内容体系，课程内容的框架结构，**思政内容与课程内容的逻辑关系清晰**。 | 8 |  |
| 2、知识点、**思政点明确**，有助于课程目标的达成。 | 5 |  |
| 3、教学重点、难点确定准确，分析比较透彻，确定的依据充分。 | 5 |  |
| 课程教学设计 | 1、课程设计理念新，指导思想明确，**课程思政内容和课程内容有机融合**，符合应用型本科教育理念。 | 10 |  |
| 2、能基于学生现状和学生发展需求以及职业能力培养的基本规律组织教学内容。 | 5 |  |
| 3、教学内容充实恰当，重点、难点突出，**思政内容切入方式合理**、有效。 | 5 |  |
| 4、合理开发利用课程资源；实训、实习等教学内容和环节设计合理。 | 5 |  |
| 5、科学、灵活、多样、有效、有启发性地运用多种教学方法；积极合理地运用现代教育技术手段辅助教学。 | 5 |  |
| 6、评价考核方式合理、灵活、恰当，符合教学课程标准要求；平时评价考核与集中评价考核相结合，教师评价与学生评价相结合。 | 5 |  |
| 表达与教态 | 1、教态自然，仪表端庄大方。 | 5 |  |
| 2、语言准确，表达清晰流畅。 | 5 |  |
| 3、有说课提纲，并符合说课的基本要求。 | 5 |  |
| 4、按规定时间完成，不超时。 | 3 |  |
| 回答提问 | 答辩准确、层次清楚、有理有据。 | 15 |  |
| 评委签字 |  | 合计 |  |