附件2

2024年度校级教学改革项目立项情况及要求

本年度各单位共推荐28个教学改革项目，经专家评审，决定对25个项目予以立项支持，具体名单见下表2，相关事项通知如下：

一、建设周期

2024年1月至2025年12月，期间开展中期检查。

二、建设要求

1.项目负责人应按照计划完成项目规定的各项任务。

2.研究内容应具有实际应用价值，能为我校的专业建设、课程建设和人才培养等提供有益的参考意见，能有效提升教学质量和效果，研究方法科学。

3.研究开展期间，应就建设内容开展1-2次项目研讨会。

4.至少公开发表2篇与研究相关的教改论文（或1篇核心），科研论文不算。

5.项目经费预算编制应符合实际情况和《教学内涵建设项目经费管理办法》（SJQU-WI-JW-017）的规定。

三、签订合同

项目负责人需签订《上海建桥学院重点课程和教学改革项目合同》（SJQU-QR-JW-028），合同内容与申报书相匹配。

请各二级学院（部门）于2024年3月25日前，将填好的合同书电子版以二级学院（部门）为单位发送至邮箱22150@gench.edu.cn，纸质版提交时间另行通知。

**表2 2024年度校级教学改革项目立项名单**

| **序号** | **项目名称** | **负责人** | **所属单位** | **经费****（万）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 知识图谱改进专业课程教学探索与实践——以“人工智能概论”为例 | 万永权 | 信息技术学院 | 2 |
| 2 | 基于OBE理念翻转课堂三维动画课程群的教学探索与实践 | 张贝贝 | 信息技术学院 | 2 |
| 3 | 创新卓越工程师培养——基于网络工程项目的教学模式研究 | 张思李洋 | 信息技术学院 | 2 |
| 4 | 奢侈品电子商务与社交媒体 | 黄昊源 | 珠宝学院 | 2 |
| 5 | 基于循证思维结合OBE理念的护理学专业课程教学改革——以《健康评估》为例 | 秦洁 | 健康管理学院 | 2 |
| 6 | 高质量发展背景下民办高校学前教师培养提升路径研究 | 王丽燕 | 教育学院 | 2 |
| 7 | 大学物理实验教学改革研究与实践 | 黄耀清叶力源 | 教育学院 | 2 |
| 8 | 健康中国视域下高校体育“体医”融合的教学改革探究 | 刘彬 | 教育学院 | 2 |
| 9 | 校运动队的建设与改革 | 岳志强 | 教育学院 | 2 |
| 10 | “交叉”与“融合”：数智时代应用型高校秘书学专业人才培养模式的改革与实践 | 吴美 | 新闻传播学院 | 2 |
| 11 | 融合1+X考证的《日语视听》课程思政研究 | 刘莹 | 职业技术学院 | 2 |
| 12 | 数字化背景下环境设计专业培养计划和课程体系的转型升级 | 张慧慧 | 艺术设计学院 | 2 |
| 13 | 基于培养创新卓越工程师目标的《传感器技术应用》课程教学改革 | 高一方丁易 | 艺术设计学院 | 2 |
| 14 | 商科专业课程“进阶式”的过程考核体系研究——以物流管理专业为例 | 宋杰珍 | 商学院 | 2 |
| 15 | 数字经济背景下应用型本科国际商务英语教学思考 | 王甜甜 | 商学院 | 2 |
| 16 | 依托集成电路设计封装测试产教融合基地，探索校企协同育人的新模式 | 都海良 | 机电学院 | 2 |
| 17 | 新工科背景下的微电子专业课程体系重构 | 喻玲 | 机电学院 | 2 |
| 18 | 新工科背景下应用型本科机制专业专创融合课程教学改革研究 | 张迪 | 机电学院 | 2 |
| 19 | 基于专业认证和卓越工程师培养的机械类应用创新型人才培养模式的构建 | 范丽 | 机电学院 | 2 |
| 20 | 基于知识转化理论的日语核心类课程“云中建桥”辅助教学模式的改革探索 | 周杨 | 外国语学院 | 2 |
| 21 | 基于“云中建桥”的大学英语数字化资源库建设研究 | 傅荣琳 | 外国语学院 | 2 |
| 22 | 人工智能背景下应用型德语专业本科教学模式改革探索 | 王涌 | 外国语学院 | 2 |
| 23 | 校馆合作视域下雷锋精神融入高校大学英语实践教学的路径研究 | 焦丽 | 外国语学院 | 2 |
| 24 | 智能评阅系统辅助下的大学英语写作混合式教学模式构建与实践研究 | 汪薇 | 外国语学院 | 2 |
| 25 | 五育并举视域下学生增值性评价实践探析 | 高雅 | 学生处 | 2 |