

3. 定义

3.1 “双师型”教师和“双能型”教师定义见下表。

| “双师型”教师 认证标准 | 同时满足 3 项条件 | | |
|-----------------|------------|------------|------|
| | 条件 1 | 条件 2 | 条件 3 |
| | ①或者② | ③或者④或者⑤或者⑥ | ⑧ |
| “双能型”教师 认证标准 | 同时满足 2 项条件 | | |
| | 条件 1 | 条件 2 | |
| | ⑥或者⑦ | | ⑧ |

- ①高等学校中具有中级及以上教师职称；
- ②有其他系列中级以上职称同时有 3 年以上高校教龄；
- ③有本专业实际工作的中级及以上技术职称（含行业特许的资格证书、有专业资格或专业技能考评员资格者）；语言类教师获得雅思 7 分以上、托福 100 分以上等语言水平考试证书；
- ④近五年主持（或主要参与：排名前 3）两项应用技术研究，成果已被企业使用；
- ⑤近五年主持（或主要参与：排名前 3）两项校内实践教学设施建设及提升技术水平的设计安装工作，成果已被学校使用；
- ⑥具有行业背景：近五年中有两年以上（可累计）在企业、机构一线从事与本专业相关的实际工作；
- ⑦具有工程技术背景：指近五年中有两年以上（可累计）在一线从事与本专业相关的工程技术方面的工作；
- ⑧能指导学生专业实践实训活动；或指导学生参加双创项目、参加市级及以上各类竞赛等。