**2018年达标评估专业整改“回头看”评审及汇报安排**

**一、评估整改回头看评审专家名单及评估时间地点**

评估时间：2019年6月19日（周三） 8：30~15：40

主会场：图书馆612

分会场：相关学院见下表

**2018年达标评估专业整改“回头看”评估专家安排表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 门类 | 学院 | 专业 | 地点 | 组长 | 副组长 | 专家 |
| 文科 | 外国语 | 英语 | 艺术设计3441 | 徐伯庆 | 陈峥 | 周荣玲马长伟 |
| 艺术设计 | 视觉传达设计 |
| 艺术设计 | 环境（艺术）设计 |
| 艺术设计 | 数字媒体艺术 |
| 工科 | 珠宝 | 宝石及材料工艺学 | 信息7205 | 张家钰 | 刘锦高 | 刘立华苏厚勤 |
| 机电 | 汽车服务工程 |
| 信息技术 | 计算机科学与技术 |
| 商科 | 商学院 | 电子商务 | 商学院8305 | 周小理 | 徐方勤 | 徐磊韩兴勇 |
| 商学院 | 工程管理 |
| 商学院 | 会计学 |

|  |
| --- |
|  |

**二、评估安排**

**主会场安排，地点：图书馆612**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间** | **内容** |
| 8：30 — 10：00 | 专家组预备会 |
| 材料预审（专业整改/改进方案） |
| 10：00 — 15：00 | 专家评审（相关学院） |
| 15：00 — 15：40 | 集中反馈 |

**文科组分会场安排，地点:艺术设计3441**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间（上午）** | **内容** |
| 10：00 — 10：15 | 外语学院汇报整改总体情况（15分钟） |
| 10：15 —10:30 | 英语专业汇报专业整改情况（15分钟） |
| 10：30 —10:45 | 专家提问（15分钟） |
| 10：45 —11:00 | 艺术设计学院汇报整改总体情况（15分钟） |
| 午餐 |
| 13：00 —14:30 | 视觉、环境、数字媒体艺术专业汇报专业整改情况各15分钟+专家提问各15分钟；共90分钟 |
| 14:30-15:00 | 专家组合议，查看资料，形成评估总体意见（30分钟） |

**工科组分会场安排，地点:信息7205**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间（上午/下午）** | **内容** |
| 10：00 — 10：15 | 珠宝学院汇报整改总体情况（15分钟） |
| 10：15 —10:30 | 宝石专业汇报专业整改情况（15分钟） |
| 10：30 —10:45 | 专家提问（15分钟） |
| 10：45 —11:00 | 机电学院汇报整改总体情况（15分钟） |
| 11：00 —11:30 | 汽车专业汇报专业整改情况+专家提问各15分钟，共30分钟 |
| 午餐 |
| 13：00 —13:15 | 信息技术学院汇报整改总体情况（15分钟） |
| 13：15 —13:45 | 计算机科学与技术汇报专业整改情况+专家提问各15分钟，共30分钟 |
| 13:45-14:15 | 专家组合议，查看资料，形成评估总体意见（30分钟） |

**商科组分会场安排，地点:商学院8305**

|  |  |
| --- | --- |
| **时间（上午）** | **内容** |
| 10：00 — 10：15 | 商学院汇报整改总体情况（15分钟） |
| 10：15 —11:15 | 电子商务、工程管理汇报专业整改情况（各15分钟）+专家提问（各15分钟）；共60分钟 |
| 午餐 |
| 13：00 —13:30 | 会计学专业汇报专业整改情况+专家提问各15分钟，共30分钟 |
| 13:30-14:00 | 专家组合议，查看资料，形成评估总体意见 （30分钟） |

**三、学院汇报内容：（15分钟）**

学院按审核评估的指标要点为主线，

汇报以下内容;

* 专业定位与目标（有无结合国家、地区、学校定位）
* 教学业务费使用情况
* 师资队伍是否与基本数据年报相一致
* 专业师资队伍改进情况
* 实验室队伍情况
* 科研项目与专业建设相关性
* 学风建设

**四、专业汇报内容：（15分钟）提问不超过15分钟**

1.以学期为时间节点，按照一级指标体系，有整改项的汇报整改情况；没有整改项的汇报改进情况。内容包括整改或改进任务、预期成效、完成时间。

2.重点汇报以下内容：

* 专业定位与目标（有无结合国家、地区、学校定位）
* 专业生均培养费情况
* 师资队伍是否与基本数据年报相一致
* 专业师资队伍改进情况、专业带头人实践基地落实问题
* 实验室达标创优、扶持资金（实践教学体系）
* 有无16级大纲的电子汇编本；17、18级的纸质本；
* 重点课程的课程改善历程报告

教务处

2019年6月9日