

上海高校心理健康教育与咨询示范中心（华东理工大学）

2018年10月上海高校心理健康教育专题培训通知

各高校学工部：

根据中共上海市教育卫生工作委员会、上海市教育委员会统一部署，2018年度“叙事疗法和反思实践在高校心理健康工作中的应用”专题培训由上海高校心理健康教育与咨询示范中心（华东理工大学）举办。即日起接受报名，现将有关事宜通知如下：

一、培训时间：2018年10月11日至14日共4天

二、培训主题：叙事疗法和反思实践在高校心理健康工作中的应用

三、培训地点：华东理工大学商学院4楼401会议室（徐汇区梅陇路130号）

四、培训对象：各高校心理健康教育专兼职老师或辅导员1人。限定30人以内

五、培训费用：培训费由“示范中心”承担

六、食宿安排：食宿自理

七、注意事项：

1、为保证教学质量，培训人数将限定30人以内。我们将根据各学校报名的情况及报名的先后顺序进行录取，请留意我们的确认通知。

2、请各单位按通知要求，将参加专题培训的人员名单以电子邮件形式于2018年9月21日（周五）前反馈至华东理工大学心理咨询中心（见附件1）。

联系人：刘蓉 联系电话：33612068

电子邮箱：ecustx1@163.com

特此通知。

附件1：培训报名表

附件2：培训介绍

附件3：培训课程安排

附件4：培训师资介绍

上海市教育委员会德育处

上海高校心理健康教育与咨询示范中心（华东理工大学）代章

2018年9月12日

附件 1：专题培训报名表

单位：_____

姓名	性 别	年 龄	职 务	手 机	E-mail

附件 2：培训介绍——反思的实践：希望与创新

反思 (reflexion)，在法语中指的是一个历程的组合，包括一个人观察、倾听、注意与思考对话中令人感动或有意义的事物。Wulff & St. George, 2017 反思团队 (reflecting team) 最初由挪威精神科医师 Tom Andersen 与其工作团队于 1985 年共同发展出来，其后，在 Harry Goolishian 博士以及 Harlene Anderson 博士的建议下，重新命名为反思实践 (reflecting process)，以更贴近开放流动的精神。在这三十多年间，世界各地不同的专业工作者，将反思的概念发展为多种形式的实践，以其鼓舞、包容多元声音 / 观点、看重对等与合作的关系、透明化等后现代精神，为心理治疗、家庭工作、社会工作，甚至其他领域中的人们，带来新的视野与改变的可能性。

反思实践致力于寻找所有可能的观点，因此得以从传统专业角色中需要给出正确观点以获得参与者共鸣的位置中松绑；而参与对话的成员也因此被赋予了全然专注聆听、不被期待给予回应的安全感中，自由地选择其认为有价值、有共鸣的部分来参与。不再只是单一的专业指引，而能从信服权威真理的期待中解放。这样的工作方式为参与其中的众人打开了一个对话的空间。反思实践为家庭工作或社会工作中参与的成员们带来更充裕的时间和更广阔的空间，在其内在对话与外在对话间转换移动，在位移中拓展众人原本看待事物的思维，创造新的解决途径。心理治疗在反思实践的历程中，成为一场又一场案主、治疗师、社工师、反思团队协作的对话，既富诗意，又充满力量！

通过课程学习，我们可以学习到：反思实践的基本理念；反思实践带给家族治疗的希望及可能性；反思实践带给社会工作的希望及可能性；如何在实务工作中运用反思实践； 反思实践如何促进系统合作等。

附件 3：培训课程安排

时间：2018 年 10 月 11 日-14 日 上午 9:30—12:30，下午 13:30——16:30

一、10 月 11 日

1、主讲人：吴熙娟

2、培训主题：

上午：叙事和后现代思维在心理咨询中的应用

下午：案例督导

二、10 月 12 日-14 日

1、主讲人：Sally St. Greoge 博士和 Dan Wulff 博士

2、主题：反思的实践：希望与创新

3、授课大纲：

(1) 反思实践的基本理念；

(2) 反思实践带给家族治疗的希望及可能性；

(3) 反思实践带给社会工作的希望及可能性；

(4) 如何在实务工作中运用反思实践；

(5) 反思实践如何促进系统合作；

(6) 案例示范及讨论。

附件 4：培训师资介绍

1、吴熙娟博士

美国爱荷华州立大学婚姻与家庭治疗博士。现任：美国陶斯(The Taos Institute)后现代学院院士(2009 起)；美国休士顿盖维斯特中心(Houston Galveston Institute)特约教授(2011 起)；美国婚姻与家族治疗协会认证的高级督导。曾任：美国剑桥家族训练中心董事；美国哈佛大学教学剑桥医院“婚姻与家族临床中心”顾问与督导；数所大学家族与婚姻治疗研究所兼任教授。审阅的书籍包括：《故事与心

理治疗》《叙事治疗：解构并重写生命的故事》《故事知识权力：叙事治疗的力量》



《说故事的魔力：儿童与叙事治疗》《叙事治疗的工作地图》。熙娟老师 2005 年从美国回到台湾，便致力于后现代和叙事对话的推广，并在中国、新加坡、马来西亚等地定期开展相关内容的教学工作。有感于华人对后现代不同视野对话的喜欢和接纳，以及后现代对话在世界各地不断蓬勃发展，希望能够把丰富多样的后现代对话理念和实务更系统地介绍到华人的土地上，特于 2013 年在台湾创立“茵特森创意对话中心”，希望未来给大家提供一个后现代对话的流动平台，成为东西方文化交流和深化本土思维的地方。

2、Sally St. Greoge 博士

卡尔加里大学 (University of Calgary) 社会工作学系的教授，其专业领域包括婚姻与家庭治疗实务和督导、社会工作的教学与督导、质性研究方法及高等教育教学方法。她也是卡尔加里家庭治疗中心 (Calgary Family Therapy Centre) 的家族治疗师和督导。过去二十年，Sally 致力于创造与运用社会建构思维在其教学、研究和临床实务上。她对社会正义有深刻的省思，关注如何与家庭讨论治疗中的社会正义问题、如何教授学生在其实务工作中谈论社会正义的问题。



她担任陶斯后现代学院 (The Taos Institute) 的董事会成员，亦服务于 Global Partnership for Transformative Social Work 咨询委员会，皆是以支持和促进社会建构主义、社会正义在全球实务与教育领域之实践的国际机构。Sally 也是 The Qualitative Report 的资深编辑，这是一本免费的在线期刊，致力于创建一个由作者和审查者组成的学习社群，以发表实质、有趣、创新的质性研究作品。Sally 近年来的主要研究方向为“日常实践研究 (Research As Daily Practice)”，旨在将研究融入实务工作者的日常工作，包括在家族治疗实务与社会对话中，教导实务工作者研究自己的工作方式，以改善他们对人们的服务；她对此研究的定义是：“不断地反复检视我们的好奇心，并反思我们的临床工作从而产生新的信息，目的在于看看我们对自己做了什么、还可以怎么做，有更好的了解。”(Wulff & St. George, 2014)

3、Dan Wulff 博士

Dan Wulff 博士是卡尔加里大学社会工作学系的教授，亦是卡尔加里家庭治疗中心的家族治疗师与督导。他致力于将家庭治疗和社会工作专业融入课堂、出版与发表、方案开发等实务工作中。Dan 热衷于质性研究，尤其是更具参与性的形式，是 The Qualitative Report 的共同编辑。他是陶斯后现代学院的董事会成员；也服务于 Global Partnership for Transformative Social Work 咨询委员会。



Sally St. Greoge 和 Dan Wulff 是美国和加拿大社工与家族治疗课程设计整合的开创者，在质性研究和后现代思维整合方面具有领导地位。他们致力于社会建构主义在教学、研究、实务等各领域的实践，并以整合微观与宏观实践、研究与临床实践闻名。尤其是在家族治疗及社会工作实务上，大量运用反思实践在实务工作、教学、督导以及研究中。他们关注家庭与社会工作中的社会正义议题，并在 2016 年出版 Family Therapy as Socially Transformative Practice 一书，提供实务工作者如何将社会正义融入专业工作之实用策略，使家庭、小区、临床实务朝向更好的改变。

2014 年，Sally 与 Dan 在台北的第一届国际合作取向实践认证课程中，以网络视频教学的方式主讲《反思理论：揭开被忽略的声音的对话》，为学员们带来丰富的学习与深刻的激荡。这一次，两位讲师以反思实践（reflecting process）为主题，将其多年来实践后现代思维在家庭治疗与社会工作中的丰富经验分享给大家，让我们看见后现代思维在与人们的工作中，积极、灵活而诚恳的非凡力量。Dan 与 Sally 一同在“日常实践研究（Research As Daily Practice）”中合作，专注于使实务工作者视自己为研究者的方法，亦关注以非暴力的方式为社会工作之实践。他参与在开发方法以教导实务工作者将家族治疗理念融入其各种实践的团队中，并在其论文指导中，以促进研究生进行融入社会正义的研究主题为目标。无论在实务、研究还是教学工作，Dan 皆享受于即兴、艺术、和关系当中。